

Вступительная работа в 5 класс с изучением микроэлектроники, 1 вариант

Фамилия (печатными буквами):

[illegible]

Имя (печатными буквами):

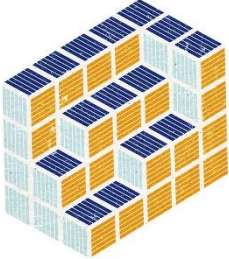
[illegible]

Итоги проверки (заполняют проверяющие)

Блок	А (36)	В (56)	С (156)	Итого (236)
Балл				

Задания:

№ задания	Условие	Ответ тестируемого	Результат проверки
Блок А			
1. 16	Значение какого выражения делится на 2? а) $443832 + 56217$; б) $638 \cdot 4179$; в) $39102 - 20989$; г) $22774 : 386$.		
2. 16	<i>Сопоставьте условие задачи с числовым выражением для ее решения:</i> Тропинка между вишнёвым деревом и яблоней имеет длину 216 метров. Улитка Бася ползает со скоростью 18 метров в час, а улитка Буся ползает со скоростью 12 метров в час. Ровно в полдень Бася поползла от яблони к вишнёвому дереву, а Буся в это же время отправилась ей навстречу от вишнёвого дерева к яблоне. Через какое время они встретятся? а) $216 : (12 + 18)$; б) $216 : (12 + 216:18)$; в) $216:12 + 216:18$; г) $216 * 12 + 216 * 18$		
3. 16	Расположите величины <u>в порядке возрастания</u> : 3 часа 25 минут, 210 минут, 12240 секунд, $1/8$ суток. а) 210 минут, 3 часа 25 минут, 12240 секунд, $1/8$ суток. б) 12240 секунд, 210 минут, 3 часа 25 минут, $1/8$ суток. в) $1/8$ суток, 12240 секунд, 3 часа 25 минут, 210 минут. г) 12240 секунд, $1/8$ суток, 3 часа 25 минут, 210 минут.		
Блок В			
4. 26	У куба $3 \times 3 \times 3$ убрали все угловые кубики. Сколько кубиков осталось?		
5. 16	При каком значении x значения выражений $8 \cdot (x - 7)$ и $(31 - 3 \cdot 5)$ равны?		
6. 26	Расставьте в примере одну пару скобок так, чтобы <u>значение выражения было наименьшим</u> . <u>Вычислите</u> это значение. $360:18-6:2$ Скобки: $360 : 18 - 6 : 2$		
Блок С			
7. 36	Петя загадал число и сказал: «Моё число дает остаток 27 при делении на 64». Какой остаток дает Петино число при делении на 8?		
8. 36	Из одинаковых маленьких кубиков единичного объёма склеили деталь, выглядящую как параллелепипед $5 \times 4 \times 3$.		

	Сколько надо добавить кубиков, чтобы получился сплошной параллелепипед 5x4x3? 		
9. 36	Сколькими способами можно из букв слова ШКОЛА составить трехбуквенное сочетание, оканчивающееся согласной буквой?		
10. 36	Аня поехала в 9 утра от школы на конференцию на юг в Тулу, а Денис спустя 1 час поехал от школы на выставку в Вологду на север. Еще через 1 час их одноклассник Гриша заметил, что Аня и Денис не взяли с собой рабочие модели устройств и запустил дрон с моделями вдогонку. Догнав адресата, дрон передаёт рабочую модель, разворачивается и летит обратно в школу, где Гриша прикрепляет модель для другого человека. Скорости Ани и Дениса постоянны и равны, а скорость дрона в 3 раза больше. Во сколько дрон вернётся в школу, после того как снабдит одноклассников рабочими моделями? Временем на крепление и передачу груза, повороты и разгоны дрона пренебречь. Дрон в начале направляется так, чтобы время полёта было наименьшим.		
11. 36	5 мальчиков - Андрей, Вадим, Ян, Пётр и Рустам разговаривают, стоя в кругу. С собой они принесли самостоятельно сделанные датчик радиации, датчик влажности, тороидальный пропеллер, датчик освещённости и водяной клапан Теслы — у каждого что-то одно. Рядом с Андреем стоят авторы датчиков радиации и влажности. Вадим стоит между авторами пропеллера и датчика освещённости. Ян стоит между теми, у кого датчики влажности и освещённости. У соседей Рустама — пропеллер и клапан Теслы. Какое устройство кто с собой взял?		

Вступительная работа в 5 класс с изучением микроэлектроники, 2 вариант.

Фамилия (печатными буквами):

[illegible]

Имя (печатными буквами):

[illegible]

Итоги проверки (заполняют проверяющие)

Блок	А (36)	В (56)	С (156)	Итого (236)
Балл				

Задания:

№ задания	Условие	Ответ тестируемого	Результат проверки
Блок А			
1. 16	Значение какого выражения делится на 5? а) $343832 + 56218$; в) $538 \cdot 4159$; б) $39202 - 20889$; г) $22968 : 396$.		
2. 16	<i>Сопоставьте условие задачи с числовым выражением для ее решения:</i> Почтальон Печкин на велосипеде может проехать 216 км за 18 часов. Скорость трактора «Митя» на 12 км/ч больше. За какое время трактор «Митя» проедет 216 км? а) $216 : (12 + 18)$; б) $216 : (12 + 216:18)$; в) $216:12 + 216:18$; г) $216 * 12 + 216 * 18$		
3. 16	Расположите величины <u>в порядке возрастания</u> : 4 часа 25 минут, 203 минуты, 12420 секунд, $\frac{1}{6}$ суток. а) 4 часа 25 минут, $\frac{1}{6}$ суток, 12420 секунд, 203 минуты. б) 12420 секунд, 203 минуты, 4 часа 25 минут, $\frac{1}{6}$ суток. в) 4 часа 25 минут, $\frac{1}{6}$ суток, 203 минуты, 12420 секунд. г) 203 минуты, 12420 секунд, $\frac{1}{6}$ суток, 4 часа 25 минут.		
Блок В			
4. 26	У куба $3 \times 3 \times 3$ убрали два угловых кубика. Сколько кубиков осталось?		
5. 16	При каком значении x значения выражений $10 \cdot (x - 9)$ и $(4 \cdot 3 + 8)$ равны?		
6. 26	Расставьте в примере одну пару скобок так, чтобы <u>значение выражения было наименьшим</u> . <u>Вычислите</u> это значение. $380:19-8:4$ Скобки: $380 : 19 - 8 : 4$		
Блок С			
7. 36	Вася загадал число и сказал: «Моё число дает остаток 18 при делении на 49». Какой остаток дает Васино число при делении на 7?		

8. 36	Из одинаковых маленьких кубиков единичного объёма склеили деталь, выглядящую как куб $4 \times 4 \times 4$, из которого с одного угла удалили несколько единичных кубиков. Сколько надо добавить кубиков, чтобы получился сплошной куб $4 \times 4 \times 4$? 		
9. 36	Сколькими способами можно из букв слова ШКОЛА составить трехбуквенное сочетание, оканчивающееся гласной буквой?		
10. 36	Аня поехала в 9 утра от школы на конференцию на юг в Тулу, а Денис спустя 1 час поехал от школы на выставку в Вологду на север. Еще через 1 час их одноклассник Гриша заметил, что Аня и Денис не взяли с собой рабочие модели устройств и запустил дрон с моделями вдогонку. Догнав адресата, дрон передаёт рабочую модель, разворачивается и летит обратно в школу, где Гриша прикрепляет модель для другого человека. Скорости Ани и Дениса постоянны и равны, а скорость дрона в 2 раза больше. Во сколько дрон вернётся в школу, после того как снабдит одноклассников рабочими моделями? Временем на крепление и передачу груза, повороты и разгоны дрона пренебречь. Дрон в начале направляется так, чтобы время полёта было наименьшим.		
11. 36	5 девочек - Ася, Тася, Кася, Вася (Василиса) и Олеся разговаривают, стоя в кругу. С собой они принесли самостоятельно сделанные датчик движения, датчик влажности, тороидальный пропеллер, электрогенератор и водяной клапан Теслы — у каждой что-то одно. Рядом с Асей стоят авторы датчиков движения и влажности. Тася стоит между авторами пропеллера и электрогенератора. Кася стоит между теми, у кого датчик влажности и электрогенератор. У соседок Олеси — пропеллер и клапан Теслы. Какое устройство кто с собой взял?		

Решение заданий: