



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

**Управление введением
ФГОС НОО
(обучающиеся с ОВЗ)**

Завершение трансформации и нормативное закрепление механизмов:

- ✓ **Управления ОУ**
 - ✓ **Финансирования образовательной деятельности**
 - ✓ **Формирования содержания образования**
 - ✓ **Сетевых взаимодействий** (внеурочная деятельность, кадры, ресурсы)
 - ✓ **Повышения квалификации кадров**
 - ✓ **Оценки качества образования**
 - ✓ **Общественного управления и социального партнерства**
-

Нормативная составляющая ФГОС НОО ОВЗ

- ❑ Закон РФ «Об образовании» №273-ФЗ**
 - ❑ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»**
 - ❑ Распоряжение Правительства РФ от 07 февраля 2011г. №163-р «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»**
-

- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 03 февраля 2015 года № 35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ».**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598**

**Федеральный перечень учебников,
рекомендованных (допущенных) к
использованию в образовательном
процессе в образовательных
учреждениях, реализующих
образовательные программы общего
образования и имеющих государственную
аккредитацию**

-
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», зарегистрирован в Минюсте РФ 8 февраля 2010 г., регистрационный N 16299.**
-

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993**

-
- **Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н. Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638.**
-

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);**
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»**

-
- ❑ **Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 "Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"**
 - ❑ **Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082)**
 - ❑ **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 N 1015 в ред. от 28.05.2014 № 598)**

Муниципальные документы

- ❑ План-график мероприятий муниципального уровня по обеспечению введения ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях муниципального образования.
 - ❑ Утверждение плана основных мероприятий по подготовке к введению ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ в системе образования
 - ❑ О проведении заключительного этапа подготовки к внедрению ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ
 - ❑ Об организации мониторинга по оценке готовности муниципальных образовательных систем к введению ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ
 - ❑ О контроле готовности общеобразовательных учреждений к внедрению ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ
 - ❑ Об организации информирования родителей, обучающихся 0-1 классов текущего учебного года, представителей общественности и средств массовой информации по ознакомлению с условиями обучения по ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ
-

Разделы

1. **Нормативно-правовое обеспечение** деятельности общеобразовательного учреждения в части введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
 2. **Финансово-экономическое обеспечение** внедрения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
 3. **Организационное обеспечение внедрения** федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
 4. **Кадровое обеспечение внедрения** федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
 5. **Информационное обеспечение** внедрения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
 6. **Материально-техническое обеспечение** внедрения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
-

Документы, подтверждающие

- наличие решения органа государственно-общественного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ (протокол заседания органа государственно-общественного управления образовательного учреждения, на котором принято решение, заверенный (согласованный) учредителем);
- создание в общеобразовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ (приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ и утверждении Положения о рабочей группе);
- внесение изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения (протокол(ы) заседания(й) органов, на которых рассматривались вопросы внесения изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения, приказ о внесении изменений в Устав, Устав с внесёнными дополнениями и изменениями, заверенный учредителем);

Документы, подтверждающие

- разработку и утверждение формы договора о предоставлении общего образования муниципальными образовательными учреждениями (приказ об утверждении формы договора о предоставлении общего образования муниципальными образовательными учреждениями);
 - внесение изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных (протокол(ы) заседания(й) органов, на которых рассматривались вопросы внесения изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации», приказ о внесении изменений в Положение, Положение с указанием изменений и дополнений).
-

Приказы

- ❑ **О переходе ОО на обучение по ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ;**
 - ❑ **О разработке адаптированной основной образовательной программы;**
 - ❑ **Об утверждении адаптированной основной образовательной программы;**
 - ❑ **Об утверждении учебного плана;**
 - ❑ **Об утверждении программы внеурочной деятельности;**
 - ❑ **Об утверждении программы ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников;**
 - ❑ **Об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, перечень УМК.**
-

- ❑ **О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ;**
- ❑ **О внесении изменений в должностные инструкции учителя, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ, психолога, педагога дополнительного образования;**
- ❑ **Об утверждении плана методической работы. План методической работы (раздел плана, в части сопровождения введения ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ);**
- ❑ **Об утверждении плана-графика повышения квалификации, план-график.**
- ❑ **Информационная справка с указанием доли учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации по вопросам введения ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ;**

Документы ОО

- договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта и др;
- проведение расчетов и механизмов формирования расходов, необходимых для реализации АООП для обучающихся с ОВЗ, заверенная учредителем;
- оснащённость общеобразовательной организации в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений;
- соответствие материально-технической базы реализации АООП для обучающихся с ОВЗ действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения, ~~план мероприятий по устранению выявленных несоответствий;~~

Документы ОО

- укомплектование библиотеки, с указанием доли обеспеченности предметов учебного плана АООП для обучающихся с ОВЗ .Перечень доступных и используемых ЭОР. Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
 - разработка инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность.
-

Внесение изменений и дополнений в соответствующие разделы Устава:

- цели образовательного процесса;
 - систему оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения;
 - режим занятий обучающихся;
 - компетенцию органов управления ОО;
 - открытость и доступность информации об ОО;
 - регламентацию образовательного процесса.
-

Корректировка

- 1) Положение о Совете ОО;
 - 2) Положение о Педагогическом совете ОО;
 - 3) Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах;
 - 4) Режим работы ОО;
 - 5) Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся ОО;
 - 6) Положение о промежуточной аттестации в ОО;
 - 7) Положение о текущем контроле в ОО;
 - 8) Должностные инструкции работников ОО.
-

- Положение о внеурочной деятельности в ОО;
- Положение об информационном сопровождении основной образовательной программы начального общего образования ОО;
- Положение о взаимодействии с родительской общественностью ОО;
- Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов и курсов ~~внеурочной деятельности в ОО;~~
- Договор образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся;
- Положение о деятельности в образовательном учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений);
- Положения о формах самоуправления образовательного учреждения;
- Договор о сотрудничестве общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей;
- Положение о группе продленного дня («школе полного дня»);
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения, отражающей результативность реализации внеурочной деятельности;
- Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг;
- Положение об организации и проведении публичного отчета образовательного учреждения;
- Положения о различных объектах инфраструктуры учреждения с учетом федеральных требований к образовательным учреждениям в части ~~минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений.~~

Информационное, материально - техническое обеспечение

1. Анализ материально-технического и информационного обеспечения ОО, в соответствии с требованиями ФГОС, санитарными и противопожарными нормами, нормами охраны труда работников ОО, нормами охраны здоровья обучающихся; о создании в ОО информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС.
 2. Изменение инфраструктуры ОО и, в связи с этим, разработку локальных актов, регламентирующих организацию и проведение публичного отчета образовательного учреждения; устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры ОО с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (положение о культурно-досуговом центре, информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре, учебно-методическом центре и пр.).
-

Информационное, материально - техническое обеспечение

3. Разработку новой версии оформления официального сайта учреждения, в том числе и с позиции необходимости размещения на нем актуальной информации о ведении ФГОС и связанных с этим изменениях в работе ОО

4. Переосмысление подходов к взаимодействию с родителями (законными представителями): изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам, связанным с введением ФГОС; включение родителей в совместную работу с учреждением по созданию комфортной среды, контролю за реализацией требований и пр., юридически полноценное оформление отношений с родителями (законными представителями) через заключение соглашений и договоров.

Особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР заключаются:

- в получении специальной помощи средствами образования сразу же после выявления первичного нарушения развития;
- в обеспечении преемственности между дошкольным и школьным образованием как условия непрерывности коррекционно-развивающего процесса;
- в получении начального общего образования в условиях образовательных организаций общего или специального типа, адекватного образовательным потребностям обучающегося и выраженности задержки психического развития;
- в обеспечении коррекционно-развивающей направленности обучения в рамках основных образовательных областей;
- в организации процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР ("пошаговом» предъявлении материала, дозированной помощи взрослого, использовании специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития); в обеспечении непрерывного контроля за становлением учебно-познавательной деятельности обучающегося, продолжающегося до достижения уровня, позволяющего справляться с учебными заданиями самостоятельно;

Особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР заключаются:

- в обеспечении особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы (ЦНС) и нейродинамики психических процессов у обучающихся с ЗПР (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и др.);
- в постоянном стимулировании познавательной активности, побуждении интереса к себе, окружающему предметному и социальному миру;
- в постоянной помощи в осмыслении и расширении контекста усваиваемых знаний, в закреплении и совершенствовании освоенных умений;
- в специальном обучении «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- в развитии и отработке средств коммуникации, приемов конструктивного общения и взаимодействия (с членами семьи, со сверстниками, с взрослыми), в формировании навыков социально одобряемого поведения, максимальном расширении социальных контактов;
- в обеспечении взаимодействия семьи и образовательного учреждения (организации сотрудничества с родителями, активизации ресурсов семьи для формирования социально активной позиции, нравственных и общекультурных ценностей).

Необходимо создать не менее четырех специальных кабинетов:

- комнату релаксации – специальное место для отдыха, в которой ребенок с задержкой психического развития может расслабиться и получить возможность «отключиться» от многолюдной среды, а также снизить слуховую и зрительную нагрузку;
 - кабинет, оснащенный оборудованием и дидактическим материалом для занятий психолога;
 - кабинет, оснащенный оборудованием и дидактическим материалом для занятий логопеда;
 - кабинет, оснащенный оборудованием и дидактическим материалом для занятий дефектолога.
-

Финансовое обеспечение

Статья 99. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования

1. Финансовое обеспечение оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования в Российской Федерации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.

2. Нормативы, определяемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 настоящего Федерального закона, нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому уровню образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения, федеральных государственных требований (при их наличии), типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных настоящим Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено настоящей статьей.

Финансовое обеспечение

- Локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ОО, в том числе стимулирующие надбавки и доплаты, порядок и размеры премирования в соответствии с НСОТ.
 - Приказ «Об оплате внеурочной деятельности».
 - Приказы «Об установлении стимулирующих выплат работникам ОО» и т.д.
 - Дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками (с учетом требований ФГОС).
 - Локальные акты, регламентирующие привлечение в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительных финансовых средств.
-

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ
