СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Управляющим советом	Педагогическим советом	Директор ГБОУ Школа №1383
(Протокол №_18 от «27»_08_2021 г.)	(Протокол № 1 от «30»_08 2021 г.)	_____ / Камарзина Т.В./
		(Приказ № 133/2 от « 30 » 08 2021 г.)

Образовательный проект "Эффективная начальная школа" Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы "Школа № 1383"

1. Общая информация о Проекте

1.1. Образовательный проект «Эффективная начальная школа» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1383» (далее по тексту — Проект) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28); Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Уставом и локальными актами Образовательной организации.

1.2. Проект предусматривает организацию обучения детей на уровне начального общего образования в Государственном бюджетном

общеобразовательном учреждении города Москвы «Школа № 1383» по индивидуальному учебному плану при ускоренном освоении образовательной программы начального общего образования (ускоренное обучение).

1.3. Для ускоренного освоения основной образовательной программы начального общего образования сокращение сроков составляет не более 1 года.

1.5. Индивидуальный учебный план (далее по тексту— ИУП) — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. В рамках индивидуального учебного плана возможно изменение (уменьшение) количества часов для обучения на уровне начального общего образования по ИУП и плану внеурочной деятельности.

1.6. ИУП гарантирует достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1.7. Конкретный индивидуальный учебный план может быть разработан как для одного обучающегося, так и для нескольких обучающихся одного класса и класса в целом, имеющих идентичные особенности и образовательные потребности.

1.8. Ускоренное обучение организуется для обучающихся, освоивших в полном объеме образовательную программу дошкольного образования, и готовых к освоению образовательной программы начального общего образования.

1.9. Образовательная организация обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. В течении 1 полугодия первого года обучения реализуются в

полном объеме образовательные программы 1 класса. Во втором полугодии первого года обучения реализуются в полном объеме образовательные программы 2 класса.

1.10. С целью реализуются в полном объеме образовательных программ 1 класса ускоренное обучение в первом классе осуществляется без учета ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки.

1.11. Образовательная организация проводит промежуточную аттестацию результатов ускоренного обучения по образовательной программе начального общего образования. Промежуточная аттестация проводится с учетом полного объема результатов, утвержденных в образовательной программе начального общего образования на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В случае неудовлетворительных результатов независимой диагностики или не ликвидации академической задолженности в установленные школой сроки, обучающийся, в порядке, установленном законодательством и локальными актами Образовательной организации, с учетом мнения педагогического совета Образовательной организации, переводится в общеобразовательный класс.

1.12. При реализации ускоренного обучения Образовательная организация может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, определять объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.13. Для зачисления ребёнка в эффективный класс проводится педагогическая диагностика ребёнка для установления готовности обучающегося к ускоренному освоению образовательной программы начального общего образования.

1.14. К зачислению в эффективный класс рекомендуются дети, успешно, прошедшие педагогическую диагностику для установления готовности обучающегося к ускоренному освоению образовательной программы начального общего образования, возраст которых на 1 сентября первого учебного года составит полных 6,5 лет.

1.15. Про проведении педагогической диагностики используются материалы, предоставленные ГАОУ ДПО Московский центр качества образования Департамента образования города Москвы (МЦКО).

1.16. Родитель (законный представитель) обучающегося имеет право отказаться от ускоренного обучения ребёнка и перевести его в другой класс параллели на основании письменного заявления из первого класса в первый класс в течении 1 полугодия первого года обучения, из второго класса во 2 класс в течении 2 полугодия 1 года обучения.

2. Цели и задачи Проекта

Цель Проекта: обеспечение качественного массового образования в Образовательной организации, создание условий для личностного развития и раскрытия способностей каждого обучающегося.

Задачи Проекта:

- обеспечение индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в рамках ускоренного обучения;
— достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования группы «ученик научится» и группы «ученик получит возможность научиться».

4. Сроки реализации Проекта

Реализация образовательной программы начального общего образования в рамках проекта «Эффективная начальная школа» составляет три года.

5. Ожидаемый результат Проекта

Ускоренное освоение обучающимися образовательной программы начального общего образования за 3 года, достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

6. Исполнители Проекта

Педагогические работники и администрация образовательной организации.

7. Финансирование Проекта

Реализация Проекта осуществляется в рамках существующего бюджетного финансирования образовательной организации и не требует дополнительных финансовых и материальных ресурсов.