СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Управляющим советом	Педагогическим советом	Директор ГБОУ Школа №1383
(Протокол №18 от «27»08_2021 г.)	(Протокол №_1 от «30» 08 2021 г.)	_____ / Камарзина Т.В./
		(Приказ №133/2 от «30»_08_2021 г.)

Порядок ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы начального общего образования в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы «Школа № 1383»

1. Общие положения

1.1. Порядок ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы начального общего образования (далее по тексту — Порядок) регламентирует порядок и условия реализации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы начального общего образования (далее по тексту настоящего Порядка — ускоренное обучение) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы «Школа № 1383» (далее по тексту — Образовательная организация).

1.2. Образовательная организация реализует образовательный проект «Эффективная начальная школа», предоставляющий возможность обучающимся ускоренного освоения основной образовательной программы начального общего образования по индивидуальному учебному плану.

1.3. Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);

- Уставом и локальными актами Образовательной организации.

1.4. Ускоренное обучение организуется в пределах разработанной и утвержденной Образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования.

1.5. Для ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы начального общего образования в Образовательной организации комплектуется отдельный класс в количестве не менее 25 учащихся, (далее по тексту настоящего Порядка — «эффективный класс»).

1.6. Ускоренное обучение, для обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, реализуется посредством разработки индивидуальных учебных планов.

1.7. Индивидуальный учебный план (далее по тексту настоящего Порядка — ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. В рамках индивидуального учебного плана возможно изменение (уменьшение) количества часов для обучения на уровне начального общего образования по ИУП и плану внеурочной деятельности.

1.8. ИУП гарантирует достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

1.9. Конкретный индивидуальный учебный план может быть разработан как для одного обучающегося, так и для нескольких обучающихся одного класса, имеющих идентичные особенности и образовательные потребности.

1.10. Ускоренное обучение организуется для обучающихся, освоивших в полном объеме образовательную программу дошкольного образования, и готовых к освоению образовательной программы начального общего образования.

1.11. Образовательная организация обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

1.12. При реализации ускоренного обучения Образовательная организация может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, определять объем аудиторной нагрузки и соотношение объема

занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. Порядок зачисления обучающегося в 1-ый класс, в котором реализуется ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы начального общего образования

2.1.Зачисление обучающегося в 1-ый класс, в котором реализуется ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы начального общего образования («эффективный класс») осуществляется в порядке, предусмотренном законодательством и локальными актами Образовательной организации о зачислении обучающихся в 1 класс с учётом особенностей, установленных настоящим Порядком.

2.2. Для зачисления ребёнка в эффективный класс родители (законный представитель) обучающегося, завершающего освоение программы дошкольного образования, направляет администрации Образовательной организации письменное заявление о согласии на проведение педагогической диагностики ребёнка для установления готовности обучающегося к ускоренному освоению образовательной программы начального общего образования.

2.3. Педагогическая диагностика ребёнка для зачисления в класс, в котором будет организовано ускоренное освоение образовательной программы начального общего образования с 1 сентября нового учебного года, проводится в апреле – мае текущего учебного года.

2.4. Педагогическая диагностика включает в себя:

- входную диагностику, которая проводится ГАОУ ДПО Московский центр качества образования Департамента образования и науки города Москвы (МЦКО) на базе Образовательной организации,
- диагностику, проводимую педагогом-психологом Образовательной организации.

2.5. Образовательная организация организует и проводит педагогическую диагностику, фиксирует ее результаты в протоколе и информирует родителей (законных представителей) обучающихся о результатах педагогической диагностики не позднее 10 рабочих дней после ее проведения.

2.6. В случае установления готовности обучающегося к ускоренному обучению по освоению образовательной программы начального общего образования, родители (законные представители) обучающегося направляют в администрацию Образовательной организации письменное заявление о зачислении ребенка в первый класс (эффективный класс) и о реализации ускоренного обучения обучающегося по ИУП.

2.7. Образовательная организация знакомит родителей (законных представителей) с образовательными программами и сроками ускоренного обучения, включая сроки и формы проведения промежуточной аттестации и независимой диагностики, с ИУП.

2.8. Отказ от ускоренного обучения и установление количества лет на освоение образовательной программы, утвержденного в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

2.9. Родитель (законный представитель) обучающегося имеет право отказаться от ускоренного обучения ребёнка и перевести его в другой класс параллели на основании письменного заявления в любое время.

3. Условия реализации ускоренного обучения

3.1.Образовательная организация обеспечивает обучающихся учебниками и учебно-методическими пособиями в соответствии с требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта и утвержденной Образовательной организацией образовательной программой.

3.2. Ускоренное обучение организуется с учетом требований к допустимой образовательной нагрузке и условиям обучения на уровне начального общего образования, установленных законодательством.

3.3. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.4. Ускоренное обучение в рамках освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, ИУП, локальными актами Образовательной организации, с учётом особенностей, установленных настоящим Порядком.

3.5. Образовательная организация, реализующая ускоренное обучение, обеспечивает возможность обучающихся проходить независимую диагностику образовательных результатов, проводимую ГАОУ ДПО Московский центр качества образования Департамента образования и науки города Москвы.

3.6. В случае неудовлетворительных результатов независимой диагностики или не ликвидации академической задолженности в установленные Образовательной организацией сроки, количество лет на освоение образовательной программы может быть увеличено до показателя, утвержденного в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

3.7. Промежуточная аттестация результатов ускоренного обучения по образовательной программе начального общего образования проводится с учетом полного объема результатов, утвержденных в образовательной программе начального общего образования на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

4. Особенности промежуточной аттестации обучающихся в рамках ускоренного обучения по программе начального общего образования

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся в рамках ускоренного обучения по программе начального общего образования осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1383», иными локальными актами Образовательной организации, с учётом особенностей, установленных настоящим Порядком.

4.2. Оценочная деятельность обучающихся в рамках ускоренного обучения по программе начального общего образования в первое полугодие обучения осуществляется без использования отметок. При этом система контроля и оценки строится на содержательно-оценочной основе без использования отметок. Содержательный контроль и оценка должны отражать качественный результат процесса обучения, который определяется не только уровнем усвоения учеником знаний по предметам, но и уровнем его развития.

4.3. Ускоренное обучение сопровождается проведением независимой диагностики обучающихся, проводимой ГАОУ ДПО Московский центр качества образования Департамента образования и науки города Москвы.

4.4. Диагностики учебных результатов первого года обучения для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в эффективном классе, проводится два раза в год (декабрь и апрель) по материалам, предоставляемым ГАОУ ДПО Московский центр качества образования Департамента образования и науки города Москвы.

4.5. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы может проводиться с учетом рекомендованных ГАОУ ДПО МЦКО ДОНМ контрольных измерителей.

4.6. В апреле первого года ускоренного обучения проводится психолого-педагогический мониторинг успешности адаптации обучающихся к освоению начального общего образования на основании данных из дневника наблюдений класса ускоренного обучения и независимая оценка качества образования.

4.7. На основании результатов психолого-педагогического мониторинга и независимой оценки качества образования определяется возможность продолжения ускоренного обучения по образовательной программе начального общего образования.

4.8.Образовательная организация знакомит родителей (законных представителей) обучающимися с локальным актом о периодичности, формах и порядке осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся до начала реализации ускоренного обучения по программе начального общего образования.

4.9. Для оценки образовательных результатов ускоренного обучения по программе начального общего образования могут применяться различные системы оценивания (критериальные, параметрические и другие).

4.10. Обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты независимой диагностики или не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные образовательной организацией сроки, переводятся на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на обучение по учебным планам, учитывающим освоение основной образовательной программы начального образования за 4 учебных года.