

1 Общая характеристика

Название: Образовательной организации: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №1383»

Учредитель: Департамент образования города Москвы

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:
(школьные отделения)

адрес: 127474 г. Москва, ул. Дубнинская, д. 7

адрес: 127474 г. Москва, ул. Дубнинская, д. 23

(дошкольные отделения):

адрес: 127474 г. Москва, ул. Дубнинская, д. 11А

адрес: 127474 г. Москва, ул. Дубнинская, д. 9

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 77ЛО1 № 0009634, регистрационный № 038782, дата выдачи 03 октября 2017, срок действия – бессрочно

Интернет сайт: <https://sch1383.mskobr.ru>

Язык обучения: русский

Тел.: +7(499)481-62-50, +7(499)481-74-82, +7(499)481-72-

52

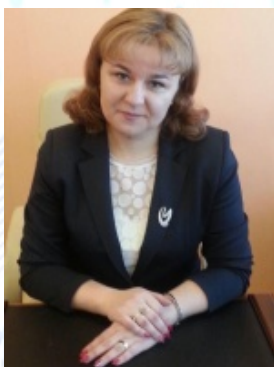
Электронная почта: 1383@edu.mos.ru

Режим работы: с 7.30 по 18.00

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 77А01 № 0004549, регистрационный № 004549, дата выдачи 22 сентября 2017г., срок действия до 03 апреля 2027г.

Руководитель: Камарзина Татьяна Владимировна



Руководитель школы 1383

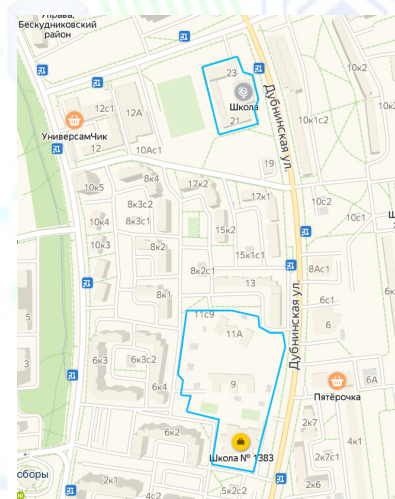
Камарзина

Татьяна Владимировна

программы.

Реализуемые программы:

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО),
Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО),
основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО),
основная образовательная программа среднего общего образования (далее ООП СОО),
дополнительные образовательные программы.



Территория ГБОУ школы 1383



Экономические и социальные условия территории нахождения

Школа расположена в районе «Бескудниково» Северного административного округа города Москвы.

Характеристика контингента обучающихся

Контингент обучающихся на конец 2020-2021 учебного года уменьшилось на 38 человека и составил 1782 (+20) человек. Из них:

воспитанников дошкольных отделений 525 человека;

Обучающихся начального общего образования – 554 (+18) человек;

Обучающихся основного общего образования – 612 (+14) человек;

Обучающихся среднего общего образования – 150 (-12) человека.

Структура управления



Реализация программа развития

Основные задачи, решаемые в 2020 – 2021 учебном году в рамках реализации основных направлений Программы развития образовательной программы:

1. Проект «Дети в едином информационном пространстве» - развитие креативной среды в образовательном пространстве как ключевого направления непрерывного развития Школы.
2. Проект «Управление, направленное на успех» - применение маркетинговых технологий для выявления и реализации образовательных потребностей обучающихся, формирования у детского и взрослого населения культуры потребления образовательных услуг.
3. Проект «Педагог – креативный профессионал» - организована работа по совершенствованию методической работы в контексте «Профессионального стандарта педагога». Проведено прогнозирование изменений и создание вариативной модели профессионального роста педагога «Школы успешности».

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

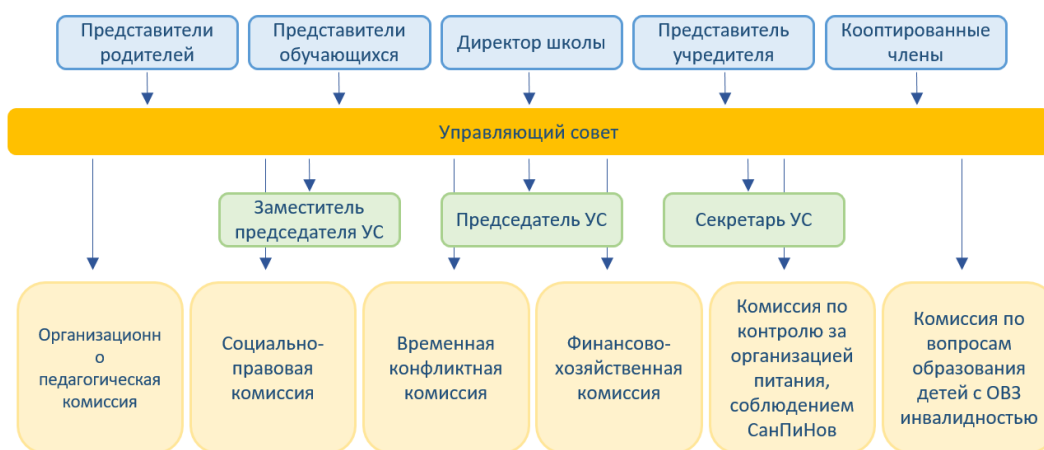


**Председатель
управляющего совета**
Бандурина Наталья
Владимировна

Современная московская школа – это передовые и наиболее эффективные модели управления, основанные на точном видении планируемого результата, системе оперативного контроля всех сфер жизни организации, использовании информационных систем на всех уровнях, эффективным государственно-общественным управлением

Представительным коллегиальным органам государственно-общественным управлением является Управляющий совет, в который входят представители родительской общественности, обучающиеся, кооптированные члены, представитель учредителя, директор школы и иные представители сотрудников образовательной организации.

Управляющий совет в ГБОУ Школа № 1383 функционирует с 2012 года. Председателем Управляющего совета является Бандурина Наталья Владимировна, профессор Всероссийского Государственного Университете Юстиции (РПА Минюста России), доктор юридических наук. Схема Управляющего совета представлена ниже.



Управляющий совет в ГБОУ Школа №1383 осуществлял свою деятельность и принимал решения, входящие в его компетенцию в соответствии с Уставом школы и Положением об Управляющем Совете. Заседания проводились в соответствии с принятым планом работы. В состав Управляющего Совета состоит 25 человек. В 2020 – 2021 учебном году прошло 4 заседания в обычном режиме и 2 внеплановых онлайн-заседания УС. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- ✓ Организация работы с детьми, оказавшими в трудной и сложной жизненной ситуации.
- ✓ Сснижение стоимости оплаты и предоставления бесплатного посещения занятий обучающимися и воспитанниками занятий в системе ДО.
- ✓ Мониторинг соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся во время учебно-воспитательного процесса.
- ✓ Организации и проведения общешкольных, внеурочных, спортивных и досуговых мероприятий.

- ✓ Рассмотрение заявлений и обращений участников образовательного процесса.
- ✓ Согласование сметы расходования бюджетных и внебюджетных средств, проведения ремонтных работ в летний период и подготовки школы к следующему учебному году.
- ✓ Рассмотрение плана учебно –воспитательной работы на учебный год.
- ✓ Ранняя профилизация, участие в городских проектах.
- ✓ Согласование родительской платы, взимаемой с родителей (з.п.) за присмотр и уход за воспитанниками в ДО.
- ✓ Согласование родительской платы в ГПД.
- ✓ Рассмотрение плана развития дополнительного образования, профильного и предпрофильного образования.
- ✓ Отчет плана УС за учебный год.
- ✓ Рассмотрение локальных актов.
- ✓ Утверждение результатов самообследования за 2020-2021 учебный год.
- ✓ Согласование сроков каникул.

Работа Управляющего совета позволила реализовать основные принципы Программы развития школы – открытость образовательного пространства, максимальное выполнение школой запросов социума. План работы Управляющего совета составлен таким образом, чтобы в полном объеме охватить ключевые направления деятельности школы.

УС, как коллегиальный орган общественного управления школой, в 2020 – 2021 учебном году активно принимал участие в разработке стратегии развития Школы, в обсуждении вопросов по организации участия в городских проектах «Математическая вертикаль», «Эффективная начальная школа», отряда «Юнармия». Члены УС школы принимали активное участие клубных днях, днях открытых дверей, где у всех участников была возможность узнать, как реализуются ФГОС, подготовка обучающихся к прохождению государственной (итоговой) аттестации. В течение года информирование общественности о деятельности УС происходит через сайт ОО. Все принятые решения УС способствовали повышению эффективности работы ОО в учебном году. Приоритетными в работе Управляющего Совета остаются вопросы повышения качества образования, укрепления материально – технической базы, развитие воспитательной среды школы.



Заседание Управляющего совета

Особенности образовательного процесса

Характеристики образовательных программ.

Важнейшим условием реализации образовательных программ является кадровый ресурс. Главная задача методической службы образовательной организации на современном этапе – это создание условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления и поддержки их индивидуальных особенностей.

В образовательной организации реализуется принцип многообразия и вариативности через:

- ✓ функционирование общеобразовательных классов и классов с комбинированной моделью языкового образования;
- ✓ реализацию предпрофильной подготовки, предполагающей раннюю профилизацию через курсы по выбору, расширение базового компонента на базе универсального содержания образования путём развития склонностей и интересов, использование ресурса системы дополнительного образования;
- ✓ реализацию программ профильного обучения, направленных на формирование компетенций, связанных с определённой образовательной областью будущей профессии;
- ✓ широкий спектр курсов;
- ✓ проектно-исследовательскую деятельность обучающихся;
- ✓ повышение активности работы с одаренными и мотивированными обучающимися;
- ✓ развитие сетевого взаимодействия с социальными партнёрами (в т.ч. колледжами, ВУЗами и др.).

УМК по предметам соответствует требованиям ФГОС и являются рекомендованными Министерством образования и науки РФ. Обеспеченность учебного процесса учебниками для реализации образовательных программ составляет 100%.

В школе реализуется изучение английского, испанского, китайского языков. Изучение английского языка реализуется на углубленном уровне.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется согласно выбранному профилю. В 2020 – 2021 учебном году обучение



Победители и призеры Межрайонного конкурса проектных и исследовательских работ



Участие обучающихся школы в практическом занятии по оказанию первой медицинской помощи

по гуманитарному профилю, а также реализовались индивидуальные учебные планы по следующим профильным направлениям: технологическому, естественно-научному, социально - экономическому.

Дополнительное образование:



Результаты участия на Fiteх 6 призовых мест (4 из них 1 место)

Дополнительное образование в школе является логическим продолжением учебного процесса и позволяет расширить поле свободного выбора обучающихся в соответствии с их потребностями и интересами.

Выделенные на дополнительное образование школьников часы распределены на программы вводного, ознакомительного и базовых уровней, востребованные участниками образовательного процесса.

В 2020-2021 учебном году было организовано более 160 объединений дополнительного образования (41 платных, 119 бесплатных).

Охват детей в системе дополнительного образования на платной и бесплатной основе составляет 1467 человек.

Воспитанники дошкольного уровня – 179 человек.

Обучающиеся школьного уровня – 1191 человек.

Обучающиеся ОО № 1383 – 1467 человек.

Обучающиеся других ОО – 80 человека.

Дети с ОВЗ и инвалиды – 17 человек.

Дополнительное образование



Реализация спортивного направления является приоритетным для школы

«Московское долголетие»

ГБОУ Школа №1383 является активным участником проекта «Московское долголетие» по расширению возможностей участия граждан старшего поколения. В 2020-2021 учебном году в рамках «Московского долголетия» функционировали шесть активностей:

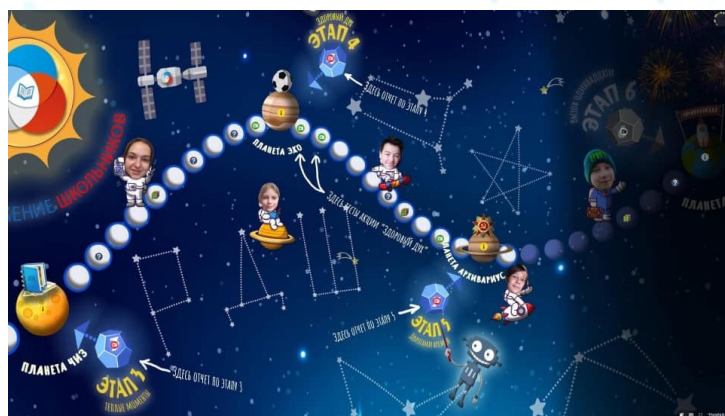
1. Спортивно-бальные танцы
2. Художественно-прикладное творчество
3. Английский язык (2 группы)
4. Компьютерные технологии
5. Восточные танцы
6. Скандинавская ходьба

Граждане старшего возраста в течение года имели возможность укрепить здоровье, получить новые знания, умения, творческое развитие.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.



Обучающиеся школы на экскурсии в медиацентре



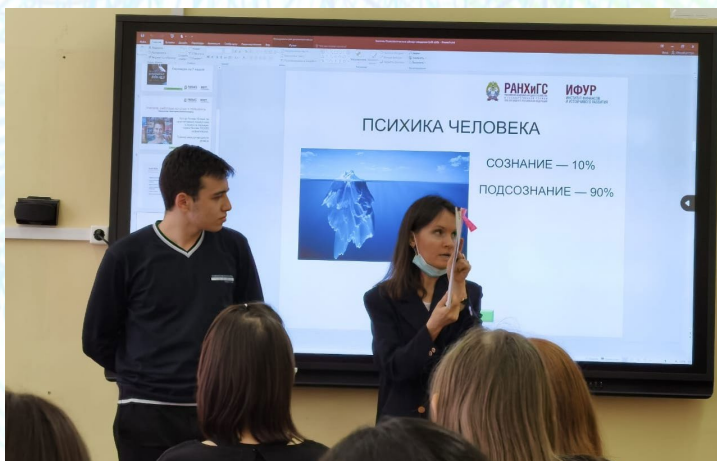
Пример реализации интерактивные квестов в образовательной деятельности школы



Групповые работы обучающихся по решению практикоориентированных заданий

В учебно-воспитательном процессе в школе используются следующие образовательные технологии: педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса: технология обучения как учебного исследования; технология педагогических мастерских; технология коллективной мыследеятельности (КМД); технология эвристического обучения; технология адаптивного обучения; обучение в сотрудничестве; проектная технология; технология развития критического мышления через чтение и письмо; портфолио. Также используются педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся: проблемное обучение; игровые технологии; технология коммуникативного обучения иноязычной культуре; технология творческих мастерских. Применение технологий развивающего обучения, направленное на личностно – ориентированное развитие обучающихся и использование технологии саморазвивающего обучения позволяют эффективно реализовывать проектные работы, физкультурно-оздоровительной работы.

Использование Московской электронной школы повышает качество обученности учеников, повышает уровень методической работы педагогов школы. Использование интерактивных методов обучения с применением кейс методов, интерактивно диалоговых заданий позволяют повысить мотивацию обучающихся. Учителя школы систематически



В школе проводятся занятия педагогами ведущих вузов (проведение занятий педагог РАНХиГС для обучающихся профильных классов)

создают собственный контент в МЭШ, который успешно проходит модерацию. Данный контент востребован педагогами нашей школы и другими образовательными организациями. Схема направлений работы в МЭШ и блоки реализации представлена ниже.

Воспитательная работа ГБОУ Школа №1383 неразрывно связана с учебным процессом и организацией дополнительного образования, социализацией и представляет собой единое воспитательное пространство, являющее собой детско-взрослую общность как один из основных

модулей программы воспитания.



Воспитательная система в 2020-2021 учебном году реализовывало развитие обучающихся по следующим направлениям:

- ✓ Нравственное воспитание – «Дорога к человечности» основной целью которого является воспитание осознанного отношения к своей жизни в обществе, к своему месту в системе гражданских отношений; формирование качества не только гражданина РФ, но и Человека.
- ✓ Гражданско-патриотическое воспитание «Мы – патриоты». Целью направления является формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, города, области, России на основе изучения традиций и культурного наследия.

- ✓ Художественно-эстетическое воспитание «Искусство рядом с нами». Основная цель это формирование представления о прекрасном как общечеловеческой ценности, раскрытие сущности этого понятия.
- ✓ Интеллектуальное направление «Эврика». Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром это является основной целью данного направления воспитательной деятельности.
- Физическое воспитание «Бодрость, сила и здоровье!» способствует формирования понимания школьниками значения ценности здорового образа жизни в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
- ✓ Работа с семьей «Мой дом, моя крепость». Ведется с целью развития и упрочения связей семьи и школы как основы социальной адаптации.

Профориентационное воспитание «Путь в мир профессии» реализует формирование профессионального самоопределения.

В течение года были организованы и проведены общешкольные мероприятия, которые позволили объединить обучающихся, воспитателей, педагогов, родителей.

Воспитывающая деятельность осуществляется всеми категориями педагогических сотрудников: классными руководителям, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, воспитателями ГПС, библиотекарями, педагогами психологами, социальными работниками, педагогами организаторами.

Школа богата ставшими уже традиционными мероприятиями такими как «День знаний», «Посвящение в первоклассники», конкурс осенних композиций «Осенняя фантазия», «Золотая осень», «Алло, мы ищем таланты», «Минута славы», «Новогодние огоньки», «Новогодние елки», «Новогодние дискотеки», «Мама всякие нужны, мамы всякие важны». Мероприятие, посвященное Дню защиты детей – «Здравствуй солнцу! Здравствуй лето!» Конкурс



Участники фестиваля РДШ "На взлёт!"



Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся



Участницы коллектива эстрадного танца "Варварушка"



Работа школьной художественной изостудии

космоса».

Обучающиеся принимали активное участие в работе тематических круглых столов на темы: «Мои права», «Правовое воспитание», «Экстремизм: сущность и ответственность», «Беседы о вредных привычках».

Особое внимание в школе уделяется патриотическому воспитанию. Работа велась в соответствии программой военно-патриотического воспитания ГБОУ Школа № 1383 под девизом «Растим патриотов России». В ходе реализации этой программы использовались современные педагогические технологии игрового моделирования, проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и социального проектирования. В результате освоения программы у обучающихся формировалась активная жизненная позиция «Жить сегодня, помня о прошлом и проектируя будущее». В ходе работы над программой был реализован широкий спектр мероприятий, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Неповторимость и эмоциональность мероприятиям придало использование IT технологий. Ко всем дням воинской славы были сняты видеофильмы, подготовлены современные презентации. Обучающиеся начальных классов изготовили поздравительные открытки ветеранам ВОВ в формате 3D, которые были отправлены ветеранам района «Бескудниковский», «Восточное Дегунино».

Большая работа была проведена школьными музеями «Истории развития Морской Авиации» и «Ветераны 4-й специальной артиллерийской школы в боях за Родину и в мирные дни». В течение года в школьных музеях проводились тематические экскурсии для обучающихся школ и детских садов (Бескудниковский р-н, Восточное

«Ярмарка проектов», праздник «Прощания с Азбукой». Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому Дню. Масленица. Праздники ко Дню Защитника Отечества. Праздничный концерт, посвященный Дню города. Праздничная линейка, посвященная Дню знаний. Праздничный концерт ко Дню матери. Праздничный концерт ко Дню учителя. Утренники, посвященные Прощанию с детским садом, «Последние звонки», «Выпускной вечер». День космонавтики. Выставки детского творчества «Космос и мы», «Герои



Волонтерское движение начинается на начальном уровне образования реализуя социальных проект «Дети детям» в части обеспечения ПДД



*Праздник 9 мая в
дошкольном отделении*

Дегунино): «Защитники Москвы», «Подвиг Зои», кинолекторий «28 панфиловцев», «Тимур Апакидзе», «Борис Сафонов», «В.И. Попков», «Фигуры высшего пилотажа», «Морская авиация. Взлетающие с палуб», «Битва под Москвой», «Образование в Москве в годы войны», «Москва в солдатской шинели», «Что ты знаешь о войне», «Судьба моей семьи в судьбе моей Родины», «Связь поколений», «Традиции моей семьи», «Две эпохи и одна любовь», уроки мужества.

Таблица 1 – Реализация направлений воспитательной работы:

	2019- 2020	2020- 2021	2019- 2020	2020- 2021	2019- 2020	2020- 2021
	1-4 кл.		5-8 кл.		9-11 кл.	
Музеи, усадьбы, парки. Не прервется связь поколений	60	81	38	54	19	29
Театры, библиотеки	43	57	39	51	23	39
Профориентационные выезды(в онлайн формате)	5	7	9	29	30	36
Участие в спортивных и творческих мероприятиях (дополнительное образование)	29	62	38	59	23	50
Участие в фестивалях	15	17	14	20	16	18

В школе проводились месячники по военно-патриотической работе. В эти дни проводились тематические классные часы, конкурсы рисунков, выпускались стенгазеты к Дням воинской славы, была оформлена книжная иллюстрированная выставка «Зимой сорок первого», оформлена фотовыставка.

Обучающиеся школы приняли участие в организации и проведения празднования 76 – годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в очном и дистанционном форматах:

Встреча поколений «Наследники Победы», посвященная 75-й годовщине Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Линейка посвященная «Памяти Белорусской деревни Хатынь».

Встреча поколений «Две эпохи и одна любовь».

Классные часы, уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Праздник, посвященный Дню Победы

Акция «Бессмертный полк», посвященная 76-й годовщине Великой Победы.

Конкурс инсценированной песни, посвященный Дню Победы «Поклонимся великим тем годам...», в котором принимали участие и дети, и взрослые. В актовом зале школы звучали стихи и песни военных лет. Обучающиеся вместе с классными руководителями подготовили и показали танцевальные композиции.

В течение учебного года классные руководители организовывали и проводили экскурсии, в рамках гражданско-патриотического воспитания, в военно-исторические музеи Москвы и музеи школ района Бескудниковский и Восточное Дегунино.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Основными целями реализации внеурочной деятельности являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.



Внеурочная деятельность обучающихся

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность

Спортивно-оздоровительное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Духовно-нравственное	Общекультурное
Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры	Беседы, предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной газеты, благотворительные акции, встречи с ветеранами, уроки мужества, рисование	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции	Концерты, тематические вечера, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделок

Федеральный государственный образовательный стандарт					
Духовно-нравственного развития	Формирование и развитие УУД		Воспитание обучающихся		
Формирования экологической культуры и ЗОЖ	Воспитание обучающихся		Социализация обучающихся		

Внеурочная деятельность – неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, позволяющая реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Целями внеурочной деятельности является создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

В школе функционирует большое количество творческих объединений ориентированные на развитие художественного творчества детей, способствующего восстановлению связей между поколениями, воспитанию творческой личности, ранней профессиональной ориентации и самоопределению ребёнка, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка, формирование творческих способностей обучающихся. В нашей образовательной организации реализуются различные виды объединений данной направленности, такие как:

- Театральная студия;
- АРТ-класс;
- Город мастеров;
- Школьная газета;
- Школьная телестудия;
- Фитнес-аэробика;
- Спортивная аэробика;
- Математический калейдоскоп.



Одним из перспективных направлений работы творческих объединений и кружков является медиа журналистика. Выпускается школьная газета «SchoolTimes», функционирует школьное телевидение.

В 2020-2021 учебном году в школе продолжала свою работу школьная телестудия. Закулисная жизнь телевидения заинтересовала обучающихся с 4 по 11 класс. Школьная телестудия представляла свои работы практически на всех школьных мероприятиях: сюжет ко дню Учителя, дню Матери, 8 Марта, ряд фильмов о мероприятиях проекта «Связь поколений» и т.д.

Школьная телестудия не ограничивалась только внеклассными мероприятиями. Была оказана медийная поддержка учителям начальных классов, иностранного языка, истории. Все работали в кадре, некоторые ребята снимали и монтировали самостоятельно. Экскурсии на прямые эфиры в Останкино, во ВГИК, на городские фестивали и кинопоказы без прикрас показали плюсы и минусы профессии телевизионщика.

Основными достижениями школьной телестудии являются победы в городских конкурсах «Новые вершины» за работу «В объективе современности», «Ступени Олимпа» за работу «Спасибо, мамы», в открытом детско-юношеском фестивале «Фотография как образ мира» в номинации «Победа в каждом из нас», жанр «Телепрограмма».

Юнармейский отряд имени Героя Российской Федерации Апакидзе Тимура Автандиловича ГБОУ Школа № 1383

Юнармейский отряд ГБОУ Школа № 1383 имени Героя России Тимура Автандиловича Апакидзе создан в декабре 2019 года.

Куратор отряда: Канцибер А.А., учитель, руководитель школьного музея «Истории развития морской авиации».

В составе отряда обучающиеся 6-8 классов в количестве 11 человек.



Отряд юнармейцев ГБОУ Школа № 1383

В период 2020-2021 года отряд активно участвовал в мероприятиях, викторинах и конкурсах, ребята приняли участие в подготовке 50 встреч онлайн музейного проекта «Дружим в прямом эфире»¹, проводили встречи, экскурсии и патронажную акцию. Отряд мы называем музейно-юнармейским потому, что ребята-музейщики стали юнармейцами. Информация о деятельности отряда отражена на сайте музея <https://muzeimavi.blogspot.com/> и соцсетях ВК <https://vk.com/club61299535> и Фейсбук

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100001613492875>. В течение учебного года юнармейцы познакомились и провели встречи с ветеранами вооруженных сил ВВС и ВМФ, ветеранами и школьниками Москвы, приняли участие в мероприятиях ЦПВ ВКС.

12.09.2020 прошла историческая встреча с легендарной женщиной, участником Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., штурманом пикирующего бомбардировщика Пе-2 полка имени Марины Расковой – Галиной Павловной Брок-Бельцовой².

15.04.2021 встреча-презентация книги «За великую Россию. Генерал Апакидзе – первый палубный военный лётчик номер один» с семьей Т.А. Апакидзе и автором книги В.В.Алексеевым «Время первых. Посвящение Тимуру»³

01. 05. 2021 отряд принял участие в торжественном мероприятии в честь Героев-лётчиков, воевавших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов «В небе Маэстро» и 99-летия Дважды Героя Советского Союза, генерал-лейтенанта Виталия Ивановича Попкова⁴.



Отряд юнармейцев на конкурсе «Стартуем к звездам»



Занятия юнармейцев

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

С целью создание оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей в дошкольных отделениях функционирует логопедическое сопровождение воспитанников.



Юнармейцы школы

¹ https://muzeimavi.blogspot.com/p/blog-page_9.html

² https://muzeimavi.blogspot.com/2020/10/blog-post_31.html

³ https://muzeimavi.blogspot.com/2021/04/blog-post_15.html

⁴ https://muzeimavi.blogspot.com/2021_04_25_archive.html

Помимо логопедов в школе работают педагоги-психологи, которые активно участвуют в жизни образовательного учреждения. Работа педагога-психолога в школе подразумевает консультирование и выступления на: родительских собраниях; заседаниях методических объединений; педагогических советах. Его помощь неоценима в вопросах профессиональной ориентации учащихся, разрешения конфликтных ситуаций, самовоспитания, формирования благоприятного психологического климата, построения гармоничных бесконфликтных отношений в ученическом коллективе.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, их родителей и педагогов проводилось по направлениям (диагностическое, развивающее, консультативное, просветительское, методическое) в индивидуальной, подгрупповой и групповой формах. В начале учебного года педагоги-психологи проводили диагностику адаптированности воспитанников к дошкольному учреждению и исследование уровня готовности к школьному обучению воспитанников 6-7 года жизни.

По запросу администрации школы в начале и конце учебного года педагогами-психологами совместно с классными руководителями и воспитателями проводился мониторинг всех обучающихся с целью выявления неуспешных детей. Результаты мониторинга были отражены в сводной таблице и представлены на заседании ППк.

В начальной школе педагогами психологами была проведена групповая диагностика: в 1-х и 2-х классов с целью определения уровня развития интеллектуальных способностей по методике «МЭДИС»; в 3-х классах с целью исследования уровня словесно-логического мышления по методике Э.Ф.Замбацвичене на основе теста структуры интеллекта Р.Амтхауэра.

На этапе перехода детей из начальной школы в среднюю работа педагога-психолога была направлена на создание условий для успешной адаптации детей в школе (пятиклассники были включены в социально-психологический проект «Следопыты»).

Индивидуальная диагностика среди подростков была проведена на изучение эмоционально-личностной сферы. Развивающая работа с подростками (6-8 классы) строилась на основе анализа их интересов и способностей. Среди 8-х и 9-х классов проводилась групповая диагностика в области профориентации. Консультативная и просветительская работа с обучающимися строилась на основе предпрофильной программы Г.В.Резапкиной «Психология и выбор профессии» и по формированию навыков стрессоустойчивости при подготовке к ОГЭ.

В течение года педагогами-психологами и социальными педагогами проводилась консультативная работа с родителями и педагогическим коллективом по вопросам уровня развития детей, их психологических особенностей и оптимизации воспитательного процесса; профилактики вредных привычек.

В течение всего учебного года сотрудниками СППС проводилась диагностическая и развивающая работа с детьми с ОВЗ. Для работы использовались игры и упражнения направленные на развитие памяти, внимания, мышления и воображения, эмоционально-волевой сферы. Положительные результаты коррекционной работы были достигнуты благодаря использованию технологии индивидуального и дифференцированного подхода; информационно-коммуникативной технологии; театрализованных игр и миниатюр; технологии наглядного моделирования; использованию мнемо таблиц.

В школе функционирует Школьная служба примирения (ШСП), УПР. Эта форма работы решения конфликтов между участниками образовательного процесса является продуктивной, так как дает возможность участникам конфликтной ситуации сесть за стол переговоров, высказать свои претензии обидчикам, принести извинения тем, кого обидели, не переводить конфликт в острую форму.

Условия осуществления образовательного процесса

Кадровый состав

На конец 2020 – 2021 учебного года общая численность всех сотрудников составила 193 человек, из них:

- 14 – в декретном отпуске;
- 134 человек педагогических работников, из них
- 4 – молодых специалистов;
- 6 – совместителей.

Таблица 2 – Кадровый состав

Кадры	Численность	Численность, %
администрация	5	2,5%
методисты	2	1%
учителя	75	38,8%
воспитатели	34	18,7%
помощники воспитателя	15	7,8%
педагог-психолог	5	2,5%
учитель-логопед	2	1%
педагог-организатор	5	2,5%
Педагог-библиотекарь	1	0,5%
педагог доп. образования	2	1%
социальный педагог	2	1%
Инструктор по физ-ре	2	1%
Музыкальный руководитель	3	1,5%
Заведующая учебной частью	1	0,5%
прочий персонал	25	13%

Важнейшим условием реализации образовательных программ является кадровый ресурс. Главная задача методической службы образовательной организации на современном этапе – это создание условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления и поддержки их индивидуальных особенностей.

Важным направлением работы администрации и методической службы ОО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей и воспитателей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов к аттестации на более высокую квалификационную категорию.

Повышение квалификации педагогических кадров в 2020 – 2021 учебном году.

Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление теоретических и практических знаний и навыков работы педагогов, в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Свыше 80% педагогов постоянно повышают свою профессиональную компетентность через курсовую систему на базе различных площадок очных, заочных, дистанционных форм обучения. Однако основным способом повышения квалификации остается курсовая система.

Всего окончили обучение 17 педагогов, что составляет 11,4 % педагогического состава образовательной организации.

54 учителей основной школы и 39 воспитателей обучались и окончили курсы повышения квалификации по различным направлениям организации УВП в школе.

Ведущим механизмом определения уровня профессиональной готовности педагогических кадров является аттестация. С целью прохождения успешной аттестации педагогических работников в ГБОУ Школа №1383 разработана система сопровождения педагога в межаттестационный период.

Аттестация на соответствие занимаемой должности.

В течение 2020-2021 учебного года проведено 1 заседание Аттестационной комиссии по аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников ГБОУ Школа №1383:

Аттестовано: 4 человек, из них:

1. По должности «учитель» - 8 человек;
2. По должности «заведующая учебной частью» - 1 человек;
3. По должности «педагог-организатор» - 1 человек;
4. По должности «педагог-психолог»
5. По должности «воспитатель» - 13 человек

Аттестация на Первую и Высшую Квалификационную Категорию

В 2020 – 2021 учебном году в Городскую Аттестационную Комиссию подано: 22 заявления.

Решением ГАК аттестовано: 22 человек, из них:

1. На Первую квалификационную категорию: 13 человек.
2. На Высшую квалификационную категорию – 9 человек

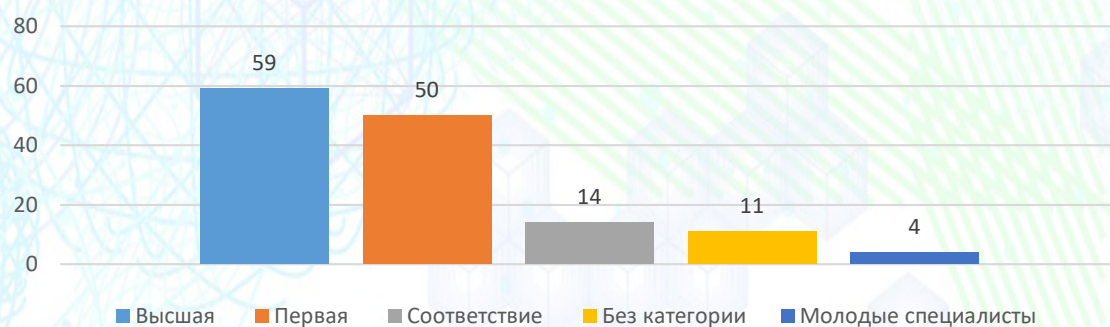
По итогам работы ГАК:

- повысили квалификационную категорию: с первой на высшую – 2 чел.
- повысили квалификационную категорию: с соответствия на первую – 7 чел.
- заявили на Высшую квалификационную категорию – 9 чел.
присвоена Первая категория – 0 чел.
присвоена Высшая категория – 9 чел.
- имели Высшую квалификационную категорию - заявлена и присвоена Первая квалификационная категория - 1 человека

На конец 2020 – 2021 учебного года из числа педагогического состава ГБОУ Школа №1383 имеют:

- Высшую квалификационную категорию – 59 чел. 44 % педагогов
- Первую квалификационную категорию – 50 чел. 37 % педагогов
- Соответствуют занимаемой должности – 14 чел. 10 % педагогов
- молодых специалистов – 4 чел. 2 % педагогов
- Без категории – 11 чел. 8 % педагогов

Таблица 3 – Категории педагогического состава



Награды и звания:

Заслуженный учитель РФ – 2 человек.

Почетный работник общего образования РФ – 10 человек.

Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1 человек

Отличник народного просвещения – 1 человек.

Отличник физической культуры – 1 человек.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Сведения по учебно-материальная база представлена в таблице 4

Таблица 4 – Учебно материальная база

Показатели	Школьное отделение 1	Школьное отделение 2	Дошкольное отделение 3	Дошкольное отделение 4	Всего
Общая площадь здания (кв. м)	8436	7788,5	3650,4	2700,9	22575,80
Площадь территории (кв.м)	8 003	11 975	8 354	10 200	38532,00
Количество помещений (классов групп)	33	36	12	8	89
Площадь спортивных залов, (кв.м)	279,7 (большой зал); 141,1 (малый зал)	190 (большой зал); 66,8 (зал хореографии); 138 (малый зал)	75,5 зал; 106,1 бассейн	59,7	
Наличие и виды спортивных площадок на территории (кв.м)	Площадка ОФП 198,8 м ² Универсальная спортивная площадка 540	Футбольное поле 2925 м ²	нет	нет	
Наличие и площадь актового зала (кв.м)	200,1	157,8	84,7	70,5	513,10
Количество и оснащенность компьютерных классов	2	2	нет	нет	4
Объем библиотечного фонда: Художественная литература /учебники, (экз.)	Объем библиотечного фонда – всего книг - 64668 единиц, из них учебной литературы - 46639 единиц (7600 единиц заказано на 2021/2022 уч.г); художественной литературы - 18029 единиц. Книгообеспеченность - 100 процентов;				

Окончание таблицы 4

Показатели	Школьное отделение 1	Школьное отделение 2	Дошкольное отделение 3	Дошкольное отделение 4	Всего
Наличие музея	Да	Да			2
Блок реализации здоровьеразвивающих технологий: - площадь медицинского кабинета; (кв.м) наличие и площадь прививочного кабинета; (кв.м) наличие и площадь кабинета стоматологии, (кв. м) кабинет логопеда (кв. м) кабинет психолога, (кв. м)	Общая площадь (кв.м) Расположен на 1 этаже здания 31,6 м ² Мед. кабинет 15,6 м ² Процедурный кабинет 16,0 м ² 16,0 м ²	Общая площадь (кв.м) Расположен на 2 этаже здания 26,9 м ² Мед. кабинет 15,1 м ² Процедурный кабинет 11,8 19,0 м ²	Общая пл. - 47,5 м ² Расположен на 2 этаже здания изолятор – 11,4 м ² . Мед.кабинет - 21,0 м ² Кабинет психолога - 11,8 м ² Кабинет логопеда - 13,4 м ²	Общая площадь - 28,7 м ² Расположен на 1 этаже здания процедурный кабинет – 9,0 Мед. кабинет – 10,2 м ² Изолятор – 9,5 м ² Кабинет психолога – 13,2 м ²	
Обеспечение безопасности: - система оповещения; - система вывода сигнала о пожаре на пульт «01»; - внутренний противопожарный водопровод	Имеется Имеется Нет	Имеется Имеется В наличии	Имеется Имеется В наличии	Имеется Имеется В наличии	
Наличие устройств и приспособлений для свободного передвижения инвалидов: - пандус с перилами; - поручни внутри здания; - приспособленный санузел; - маркировка ступеней и входов для слабовидящих	В наличии Нет В наличии В наличии В наличии В наличии	В наличии Нет В наличии В наличии В наличии В наличии	В наличии В наличии В наличии В наличии В наличии В наличии	В наличии В наличии В наличии В наличии В наличии В наличии	

Обеспечение школы техническими средствами обучения представлено в таблице 5.

Таблица 5 – Наименование технических средств обучения (шт.)

Наименование	ШО1	ШО2	Д/ШО3	Д/ШО4
компьютеры	13	11	8	2
ноутбуки	142	197	1	1
моноблоки	4	9	0	0
муз.центры	2	6	4	3
интерактивные доски	16	17	0	0
Интерактивная панель МЭШ	15	16	0	
принтеры	19	44	2	1
МФУ	22	19	1	1
проекторы		26	1	1
сканеры	5	20	0	0

Организация питания⁵

В школьных отделениях организовано двухразовое горячее питание. Столовые рассчитаны на 180 мест (площадь 391,7 м² и 363,1 м²). В дошкольных отделениях организовано пятиразовое горячее питание. Одноразовое бесплатное горячее питание (завтрак) предоставлялось всем учащимся 1-4 классов за счет бюджета города Москвы. Двухразовое бесплатное горячее питание за счет бюджета города Москвы предоставлялось всем учащимся, относящимся к льготным категориям.



Прием пищи в школьной столовой

Наряду с горячим питанием организовано дополнительное питание обучающихся через буфет, который предназначен для реализации кондитерских и булочных изделий, фруктов, витаминных салатов, пищевых продуктов в потребительской упаковке, в условиях свободного выбора и в соответствии с рекомендуемым санитарными правилами ассортиментом, который согласовывается с территориальным органом исполнительной власти, уполномоченным осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

Кроме этого, на официальном портале Мэра и Правительства Москвы mos.ru на электронном сервисе «Выбор питания из меню», родители обучающихся получили возможность заказывать для своего ребенка горячее питание за плату, а также: - сделать питание ребенка более разнообразным, учитывая его вкусовые предпочтения; - составить, при необходимости, график питания ребенка на длительный период, контролировать питание ребенка.

⁵ Подробнее <https://www.facebook.com/school1383/videos/794894231078767>

В рамках городского проекта школой №1383, был выигран конкурс «Мой школьный ресторан». Общим голосованием была выбрана тема дизайн-проекта. Москва старая и современная слились воедино В обеденном зале по адресу Дубнинская д.23 был сделан ремонт по теме: «Москва Вчера-Сегодня-Завтра». Цель данного проекта, повышение культуры питания детей, превращение школьной столовой в место общения и отдыха учеников, куда они с удовольствием приходят на переменах. На стенах появились яркие и вкусные цвета, такие как оранжевый, подогревающий аппетит. Так же заменена линия раздачи, шторы и посуду. Формат школьного ресторана изменил разработку меню в дополнение к основному. Учащиеся и сотрудники приобретают обеды по ресторанному меню как за наличный расчёт, так и по карте «Проход и питание».

Медицинское обслуживание⁶

Одним из приоритетных направлений в работе школы является охрана здоровья обучающихся. В образовательной организации созданы условия для:

- прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- безопасного пребывания в образовательной организации;
- профилактики несчастных случаев во время образовательного процесса, внеурочной деятельности.

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется на основании Договора с ГБУЗ «ДГП № 15 ДЗМ» о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся и воспитанников. Ознакомиться с информацией о медицинских сотрудниках, графиках работы медицинских кабинетов, функционирующих на базе школы, плане диспансеризации обучающихся на текущий год можно на главной странице сайта школы в блоке «Медицинское обслуживание»

Обеспечение безопасности

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, антропогенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Обеспечение безопасности – одно из приоритетных направлений деятельности школы.

В ГБОУ Школа №1383 выстроена система мер обеспечения комплексной безопасности, что представляет совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий администрации ГБОУ Школа №1383, осуществляемых под руководством Департамента образования и науки города Москвы, во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями, с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также формирования готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Пропускной режим устанавливается в целях обеспечения прохода (выхода) обучающихся (воспитанников), сотрудников, посетителей в здание образовательной организации, въезда (выезда) транспортных средств на территорию образовательной организации, вноса (выноса) материальных ценностей, исключающих несанкционированное проникновение граждан, транспортных средств и посторонних предметов на территорию и в здание образовательной организации.

Внутриобъектовый режим устанавливается в целях обеспечения мероприятий и правил, выполняемых лицами, находящимися на территории и в здании

⁶ Подробнее https://sch1383.mskobr.ru/med_service/docs

образовательной организации, в соответствии с требованиями внутреннего распорядка и пожарной безопасности.

Общая организация и контроль пропускного режима возлагается на ответственное лицо – ведущего специалиста по комплексной безопасности, на которое в соответствии с приказом директора ГБОУ Школа №1383 возложен контроль за состоянием уровня безопасности, а его непосредственное выполнение – на работников охранной организации. Во всех зданиях при входе на объект оборудован пост охраны. Охрана объектов осуществлялась в соответствии с контрактом № 19-2632064 ООО ЧОО «ФЛАГМАН».

Посты охраны ЧОП оборудованы автоматической пожарной, охранной сигнализациями, средствами связи, пультами экстренного вызова группы быстрого реагирования и сотрудников национальной гвардии, переносными кнопками тревожной сигнализации, ручными и стационарными металлодетекторами.

Кроме того, на пульт охраны выведены изображения с систем видеонаблюдения, как городской системы ЕЦХД, так и локальных систем.

Нормативная охранная документация оформлена и ведется в соответствии требованиями контракта и в постоянном взаимодействии с руководством ЧОО «ФЛАГМАН».

Постоянно осуществляется контроль за выполнением договорных обязательств сотрудниками охранной организации с записью в журнале проверок и с заполнением проверочных листов.

Разработаны, согласованы и утверждены планы действий по ликвидации чрезвычайных ситуаций и при аварийной эвакуации обучающихся и сотрудников ГБОУ Школа № 1383.

Проводятся регулярные учебные тренировки по действиям обучающихся и персонала в аварийных ситуациях. Разработаны и утверждены схемы оповещения сотрудников при ЧС.

На каждом этаже вывешены, разработанные и утвержденные планы эвакуации. В мае 2021 г. дополнительно изготовлены и размещены локальные планы эвакуации (12 шт) в помещениях ШО1, ШО2 и ДОЗ, (в помещение для более 50 человек Правила противопожарного режима в РФ п. 7.)

В мае 2021 г. проведено категорирование электрощитовых и подсобных помещений ШО1, ШО2 и ДОЗ.

Техническое обслуживание брелоков и кнопок тревожной сигнализации ежемесячно осуществляется подрядной организацией ООО «Инженерные технологии защиты».

В соответствии с Соглашением от 22.02.2019г. №28 ГУП СППМ выполняет работу по техническому обслуживанию и ремонту элементов АПС и СОУЭ зданий школы. Работы проводятся ежемесячно с составлением акта в соответствии с утвержденным годовым графиком.

В октябре 2020г. обслуживающей организацией ГУП СППМ составлены акты обследования технического состояния систем противопожарной защиты с выводами о необходимости полной модернизации систем АПС и СОУЭ в зданиях по адресам: ул. Дубнинская д.7, д11а, д.23.

В декабре 2020г. проведено выполнение работ по составлению проектно-сметной документации на модернизацию систем АПС и СОУЭ по данным адресам.

На данный момент вопрос о проведении модернизации систем противопожарной защиты зданий ГБОУ Школа № 1383 находится на рассмотрении Дирекции ДОНМ.

В соответствии с графиком проводится проверка насосных станций, перекатка пожарных рукавов и перезарядка огнетушителей.

В апреле 2021г. проведена утилизация огнетушителей с истекшим сроком службы (ОП4- 19 шт, ОП5-15шт).

На всех объектах установлено оборудование автоматической системы передачи сообщения о пожаре на пульт «01» - «Стрелец-Мониторинг».

Также в ШО2, ДО3 и ДО4 ежемесячно с составлением акта обслуживаются внутренние пожарные водопроводы и насосные станции.

Во исполнение предписаний Постановления Правительства Москвы «Об организации оповещения населения города Москвы о чрезвычайных ситуациях» №795 от 01.12.2015г. выполнены мероприятия по сопряжению объектов ГБОУ Школа №1383 с региональной автоматизированной системой централизованного оповещения ШО1, ШО2, ДО3 по адресам: ул. Дубнинская д.7, д11а, д.23.

Подключение ДО4 по адресам ул. Дубнинская д.9 к региональной автоматизированной системе централизованного оповещения отменено из-за включения детского сада в АИП на 2020-2023 годы, в соответствии с которым предусмотрено проектирование и строительство нового объекта (ДО на 350 мест).

В декабре 2020г проведена установка противопожарных дверей в ШО1 -17шт, в ШО 2-1 шт.

Для обеспечения безопасности в школе осуществляются следующие мероприятия:

- ✓ на сайте школы размещены памятки по обеспечению безопасности и действиям при возникновении различных чрезвычайных ситуациях;
- ✓ проводятся периодические и внеплановые инструктажи персонала по антитеррористической защищенности и по пожарной безопасности;
- ✓ проводится обучение ПТМ и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ учебные тренировки по эвакуации школьников, воспитанников и персонала;
- ✓ с привлечением представителей МЧС 01.03.2021г. и 27.04.2021г. проведены открытые уроки с обучающимися по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» приуроченные ко Всемирному дню гражданской обороны, Всероссийскому Дню пожарной охраны и памятной дате 35-летию со дня аварии на Чернобыльской АЭС, посвященные безопасности жизнедеятельности - детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге, воде;
- ✓ в апреле 2021г. проведены мероприятия «Месячник пожарной безопасности»;
- ✓ проводится разъяснительная работа среди руководителей и обучающихся ОО по правилам пожарной безопасности в быту, в т.ч. в общих чатах мессенджеров родителей и обучающихся;
- ✓ проведено размещение актуальных материалов наглядной агитации на противопожарную тему;
- ✓ разработан регламент взаимодействия администрации, педсостава, обслуживающего и дежурного персонала объектов в случаях возникновения пожароопасных ситуаций с проведением дополнительных противопожарных инструктажей и практических тренировок по эвакуации и действиям в случае возникновения пожаров и чрезвычайных ситуаций
- ✓ реализуется план работы по профилактике травматизма;
- ✓ проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты;

В ГБОУ Школа № 1383 разработан и согласован с ОБ ДПС ГИБДД УВД по САО ГУ МВД России по г. Москве паспорт дорожной безопасности.

Организованы мероприятия по обследованию участков улично-дорожной сети, примыкающей к образовательной организации на предмет выявления обстоятельств несущих возможную угрозу безопасности обучающимся.

При проведении обследования особое внимание уделялось на состояние технических средств организации дорожного движения и элементов обустройства:

- ✓ дорожные знаки;
- ✓ разметка;
- ✓ светофоры;
- ✓ дорожное ограждение;
- ✓ искусственные неровности;
- ✓ стационарное наружное освещение.

В течении 2020/2021 учебного года проведено обучение руководителей и работников в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям города Москвы и Учебно-методический центре по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Северного административного округа города Москвы по категориям:

- ✓ не освобожденные работники, уполномоченные на решение задач в области ГО и ЧС в образовательных организациях
- ✓ председатели эвакуационных комиссий организаций.
- ✓ члены КЧС и ПБ образовательных организаций.

По охране труда в 2020 – 2021 уч. году была проведена следующая работа: Обеспечена качественная подготовка и прием кабинетов школы к новому учебному году с оформлением актов. Организована работа по соблюдению в учреждении законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев. Проводилось обучение по Охране труда и Электробезопасности. Проверка наличия инструкций по охране труда во всех классах и на рабочих местах. В течение года проводился плановый и вводный инструктаж по охране труда с регистрацией в журнале установленной формы. Оформлен уголок по охране труда.



Занятие «Меры пожарной безопасности и первичные средства пожаротушения»

Результаты деятельности учреждения, качество образования

В 2020-21 учебном году 84 обучающихся 11 классов окончили школу и получили среднее общее образование. Двадцать выпускников 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены золотыми медалями РФ.

116 обучающихся 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 7 обучающихся получили аттестаты с отличием.

Таблица 6 – Результаты окончания основного общего образования в 9-х классах (качество)

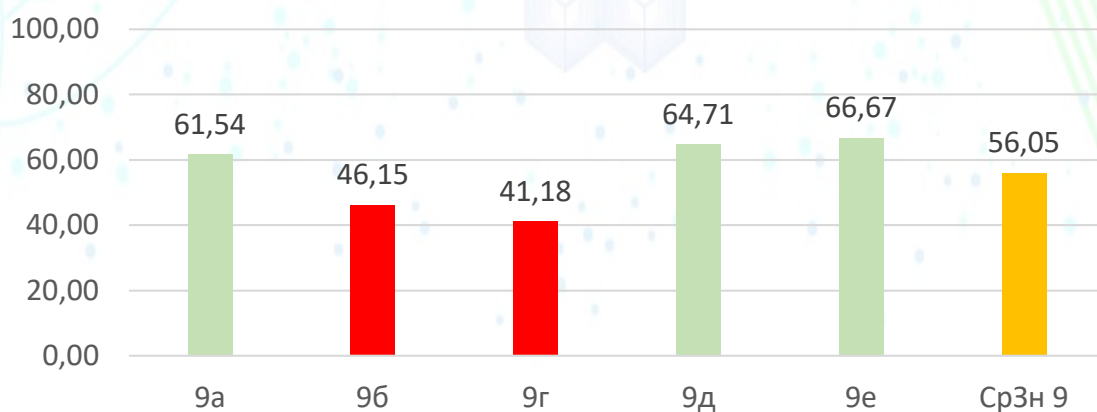
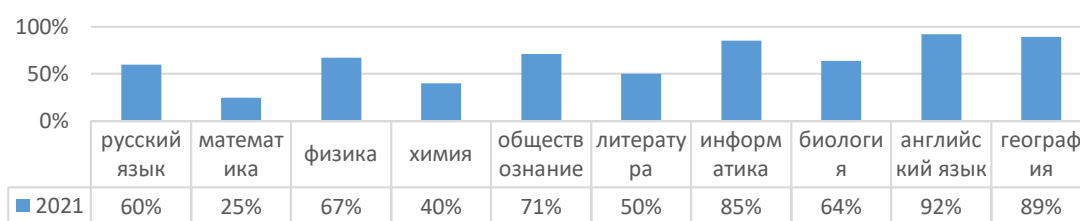


Таблица 7 – Результаты основного государственного экзамена

Качество по экзаменам ОГЭ и итоговым контрольным работам по предметам по выбору в 2021 г.



Результаты единого государственного экзамена

Для обеспечения прав обучающихся при прохождении Государственной итоговой аттестации в 2021 году по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования в октябре 2020 года обучающимся 9 и 11 классов предоставлено право выбора экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 11 классов не сдавали математику базового уровня, 3 обучающихся, не планировавших поступать в ВУЗы сдали математику в форме ГЦЭ с оценкой «3». Результаты ЕГЭ за 2020 – 2021 г. будут представлены после завершения ГИА и подведения итогов в соответствующем разделе сайта школы.

Таблица 8 – Распределение обучающихся, набравших количество баллов в интервале от минимального порога до 50 баллов



Таблица 9 – Распределение обучающихся, набравших количество баллов в интервале от 50 до 80 баллов



Таблица 10 – Распределение обучающихся набравших количество баллов в интервале от 80 до 100 баллов



Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней. Результаты внутришкольной оценки качества образования

В соответствии с письмом Департамента образования города Москвы «О мероприятиях по независимой оценке учебных достижений обучающихся образовательных организаций в 2020/2021 учебном году» от 27.10.2020 г. № 01-50/02-1538/20 в рамках ВСОКО проводились диагностические мероприятия по следующим направлениям:

- ✓ предметные диагностики по русскому языку, математике и чтению в 1-4 классах
- ✓ диагностика по МПУ – метапредметные (познавательные) умения в 5- 8 и 10 классах
- ✓ диагностика читательской грамотности в 4 классах.
- ✓ диагностика читательской и математической грамотности в 6 классах
- ✓ диагностика по русскому языку и математике в 7-11 классов.

Аналитика результатов независимых диагностических работ, проведённых в параллели 1-4 классов (русский язык, математика и чтение), 5,6,8,10 классов (метапредметные познавательные умения – далее МПУ), 7 классов (русский язык), 8 классов (математика), 9 классов (математика), 10 классов (математика, русский язык), 11 классов (обществознание, химия, биология, физика, информатика, история) классах дается в системе сравнения с «эталонным значением -1» - показателем города. Помимо указанного критерия проводится сравнение со средним показателем по параллели школы.

Таблица 10 – Результаты предметных диагностик обучающихся 2 классов в октябре 2020 г.

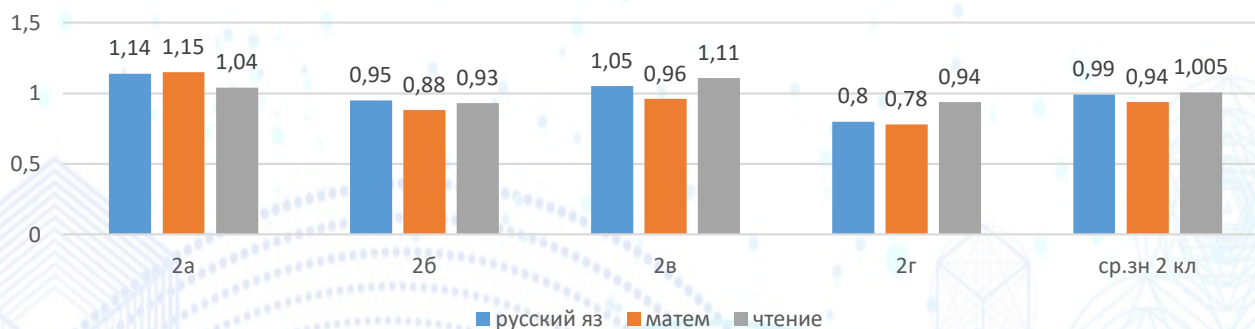


Таблица 11 – Результаты предметных диагностик обучающихся 2 классов в мае 2021 г.

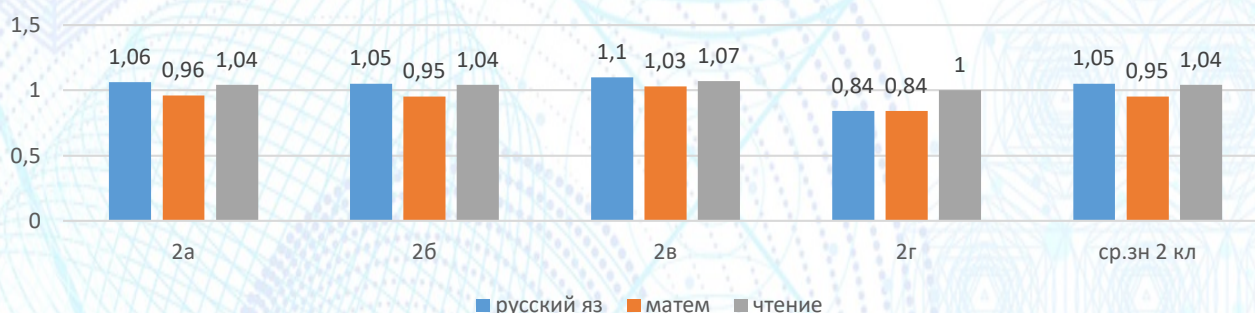


Таблица 12 – Результаты предметных диагностик обучающихся 3 классов в октябре 2020 г.

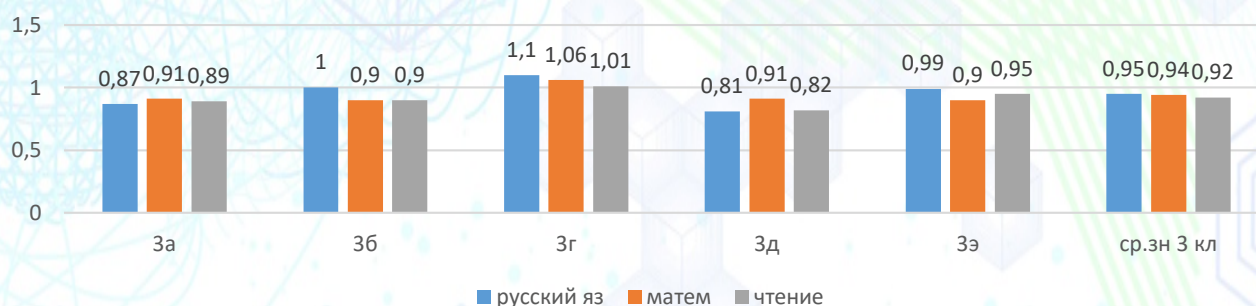


Таблица 13 – Результаты предметных диагностик обучающихся 3 классов в мае 2021 г.

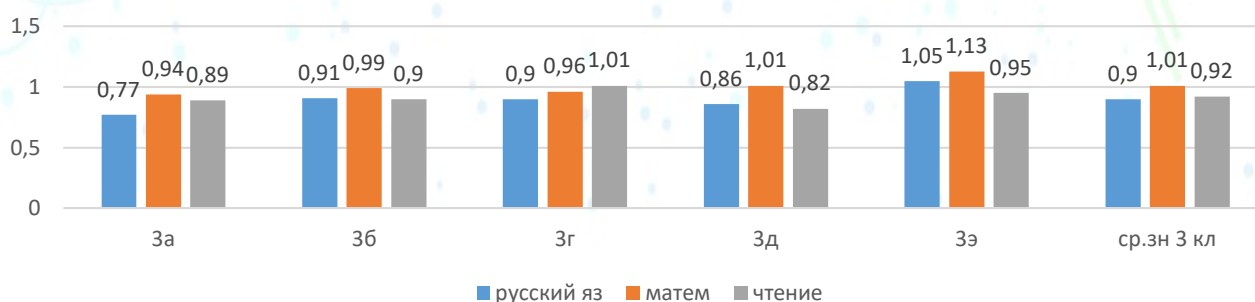


Таблица 14 – Результаты предметных диагностик обучающихся 4 классов в октябре 2020 г.

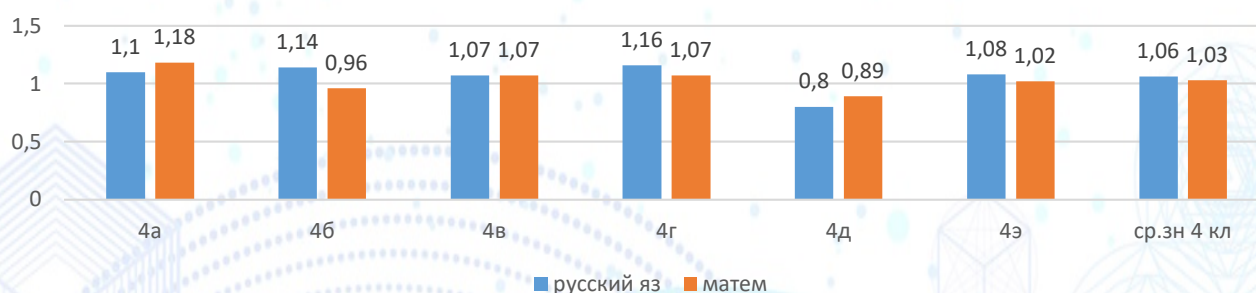
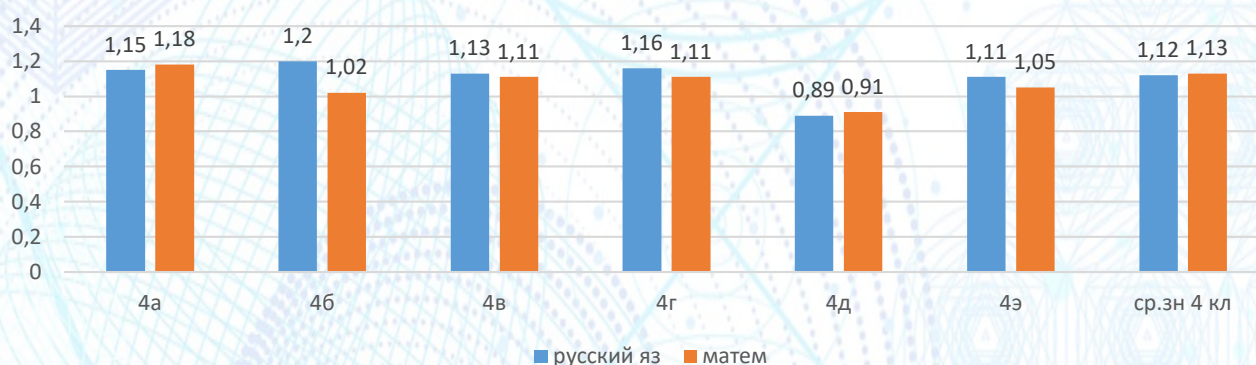
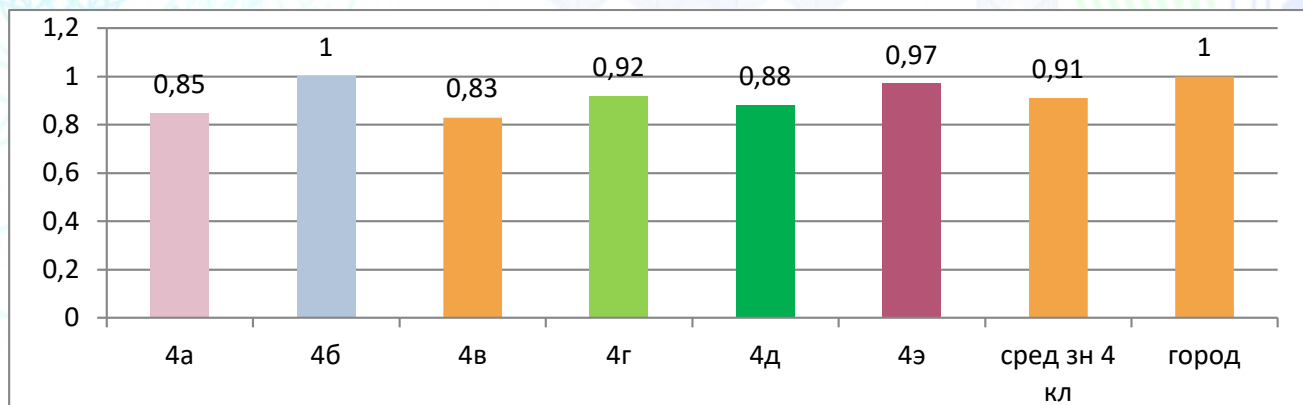


Таблица 15 – Результаты предметных диагностик обучающихся 4 классов в апреле 2021 г.



В январе 2021 года в рамках подготовки к международному исследованию читательской грамотности четвероклассников PIRLC проводилась независимая диагностика МЦКО. Результаты представлены в таблице 16. По результатам жеребьевки в международном исследовании принимали участие обучающиеся 4 в класса.

Таблица 16 – Результаты диагностики читательской грамотности обучающихся 4 классов в январе 2021 г.

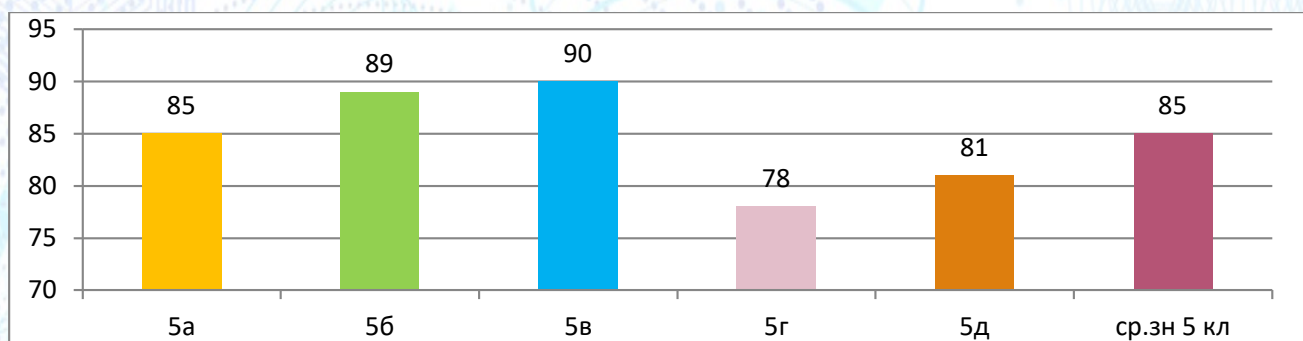


Главной целью современного образования является развитие и воспитание интеллектуальной, свободной, мобильной, нравственной и творческой личности. В свете международных критериев измерения качества системы образования, на одно из первых мест выходит проблема формирования мобильности, умения работать с информацией, принимать решения в нестандартных ситуациях.

Метапредметные компетентности внесены в перечень основных результатов обучения, которые, согласно новым стандартам, должны освоить обучающиеся.

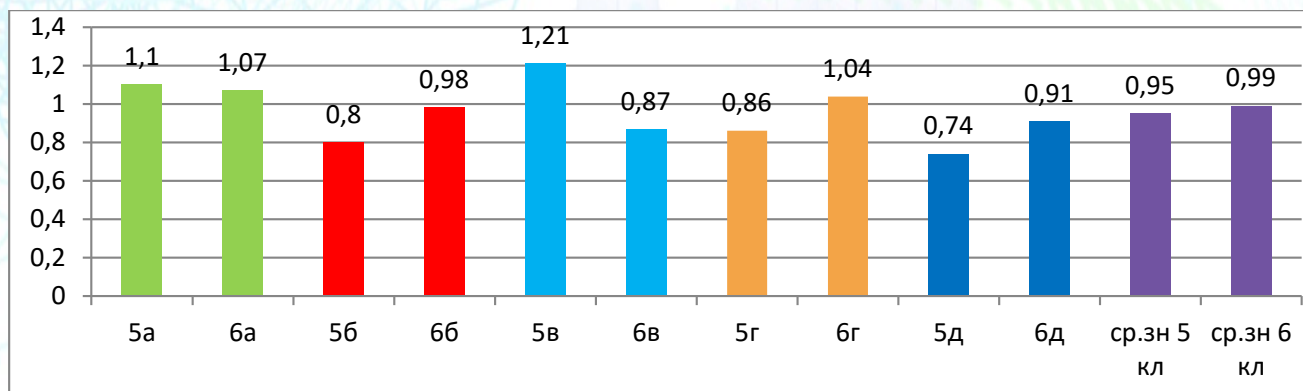
Метапредметные знания необходимы для решения как образовательных задач, так и различных жизненных ситуаций. Это результаты обучения, не связанные со знаниями и умениями в конкретных сферах, а связанные с общими навыками. В декабре 2020 года в рамках ВСОКО в 5 классах проводилась диагностическая работа с целью определения у пятиклассников уровня сформированности метапредметных (познавательных) умений как необходимого условия для продолжения обучения в основной школе. Базовый уровень рассчитывался из 50% успешного выполнения работы, в таблице указан процент выполнения работы по классу.

Таблица 17 – Результаты диагностики МПУ обучающихся 5 классов в октябре 2020 г.



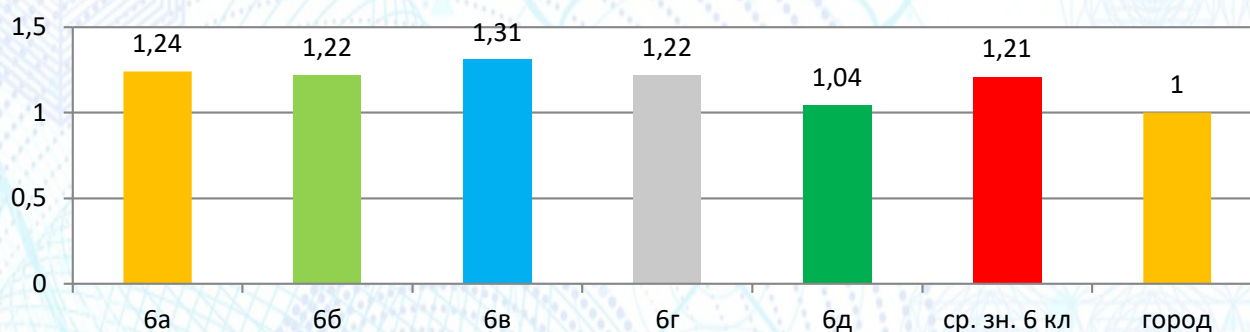
В 6 классах в рамках ВСОКО в январе 2021 года проведена диагностика МПУ, в таблице приведены данные сравнительных диаграмм детей в прошлом учебном и в текущем году.

Таблица 18 – Результаты диагностики МПУ обучающихся 6 классов в январе 2021 г.



Работа позволила увидеть динамику, провести корректировку и получить хорошие результаты в феврале 2021 года, когда шестиклассники писали диагностическую работу МЦКО по функциональной грамотности (ФКГ) в 6-х классах. Диагностическая работа включала в себя познавательный не сплошной текст и группу заданий к нему и задания, построенные на контексте учебного материала различных предметных областей (математики и естествознания), проверяющие следующие умения: познавательные знаково-символические действия (работа с графической информацией (рисунками, схемами, таблицами, диаграммами), преобразование информации из одной знаковой системы в другую); познавательные действия по решению задач (проблем), в основе которых лежит освоение учащимися методологических умений (наблюдение, опыт, измерение), а также общих приемов решения задач (проблем); познавательные действия по работе с информацией и текстом (извлечение из текста информации, заданной в явном виде; интерпретация информации; оценивание достоверности предложенной информации; применение информации из текста при решении учебно-практических задач). Результаты представлены в таблице в системе сравнения с «эталонным значением -1» - показателем города.

Таблица 19 – Результаты диагностики ФКГ обучающихся 6 классов в феврале 2021 г.



В апреле - мае 2021 года шестиклассники принимали участие в независимой диагностике функциональной грамотности, которая проводилась в соответствии с Распоряжением ДОНМ от 18.03.2021 года № 55р «О проведении независимой диагностики функциональной грамотности обучающихся 6-х классов образовательных организаций в компьютерной форме».

Таблица 20 – Результаты диагностики читательской грамотности обучающихся 6 классов в апреле - мае 2021 г.

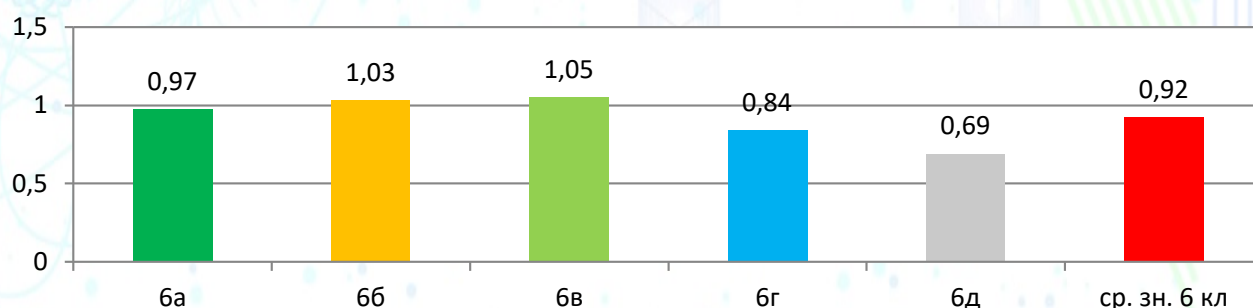
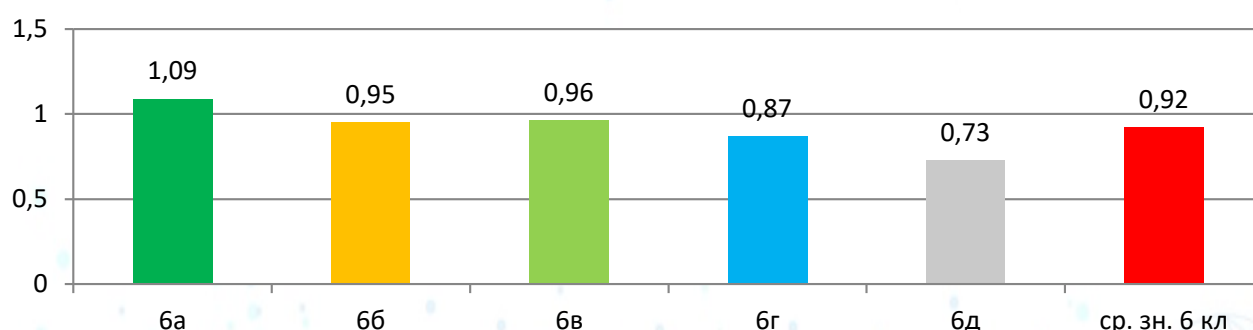
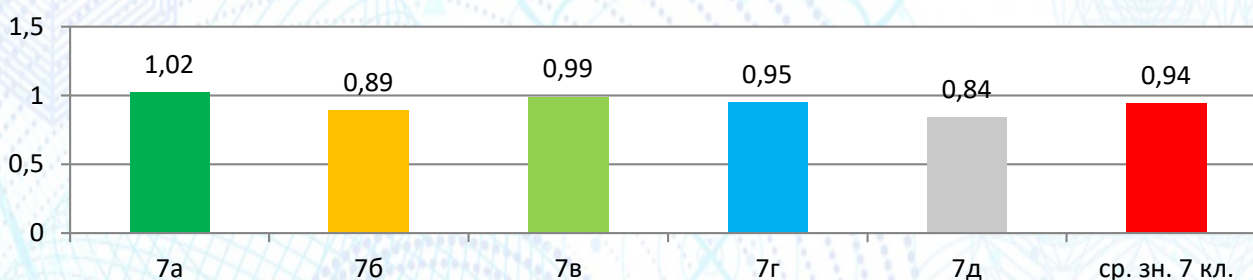


Таблица 21 – Результаты диагностики математической грамотности обучающихся 6 классов в апреле - мае 2021 г.



В 7 классах обязательная диагностика функциональной грамотности проводилась 17 марта 2021 г. согласно индивидуальным расписаниям с целью определения уровня сформированности функциональной грамотности в области чтения, математики и естествознания.

Таблица 22 – Результаты диагностики функциональной грамотности обучающихся 7 классов в марте 2021 г.



В 8 классах диагностика функциональной грамотности и МПУ проведена в рамках ВСОКО. Сравнивая результаты обучающихся 8 классов с результатами города

можно констатировать, что нет расхождения (различия в пределах 5% считается статистически незначимым). Обучающиеся 8а, 8б, 8в, 8д и 8е классов выполнили работу с показателями чуть выше городского, расхождение во 8г классе в пределах нормы.

Таблица 23 – Результаты диагностики функциональной грамотности обучающихся 8 классов в ноябре 2020 г.

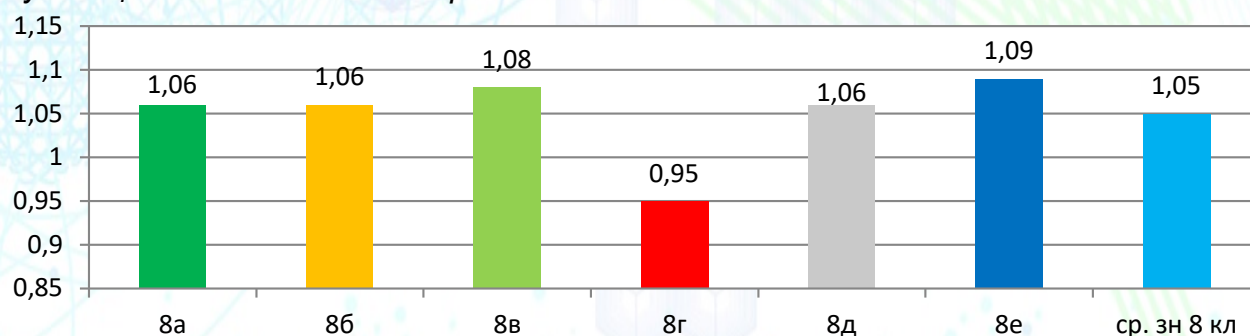
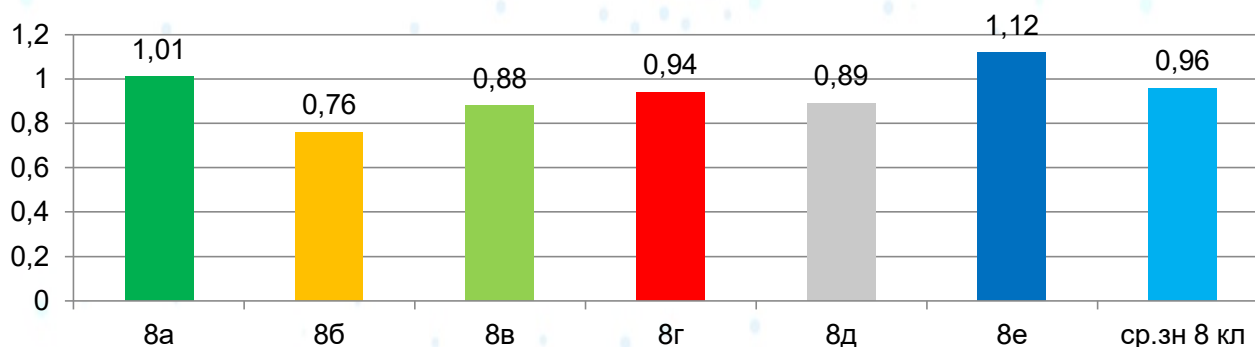
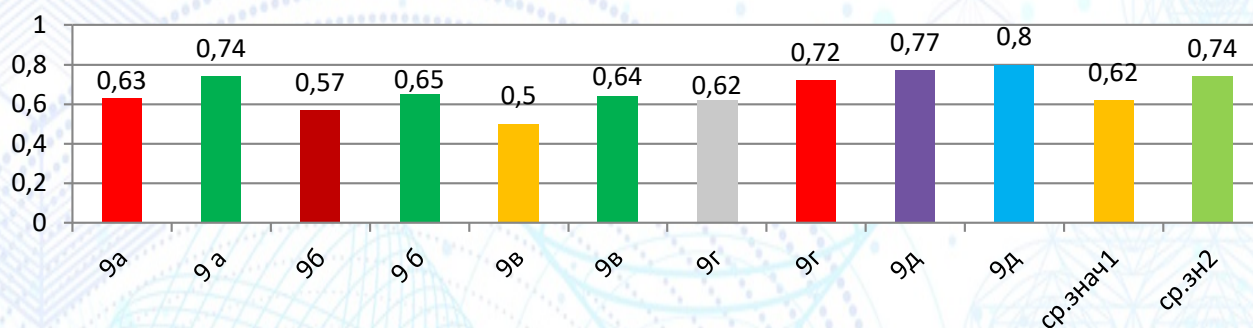


Таблица 24 – Результаты диагностики МПУ обучающихся 8 классов в марте 2021 г.



По плану ВСОКО в 2020– 2021 учебном году проведены диагностики по русскому языку и математике в 9, 10, 11 классах.

Таблица 25 – Сравнительные результаты диагностик по русскому языку в 9 классах, проводимых в 1 и 3 триместрах



С целью определения уровня сформированности у учащихся 9-х и 10-х классов читательской грамотности проведены диагностики в рамках ВСОКО по материалам МЦКО.

Таблица 26 – Результаты диагностики по читательской грамотности в 9 классах

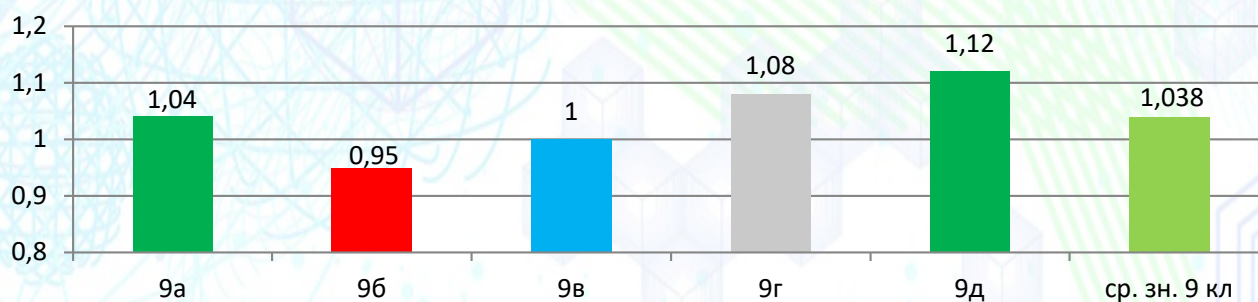


Таблица 27 – Результаты диагностики по читательской грамотности в 10 классах

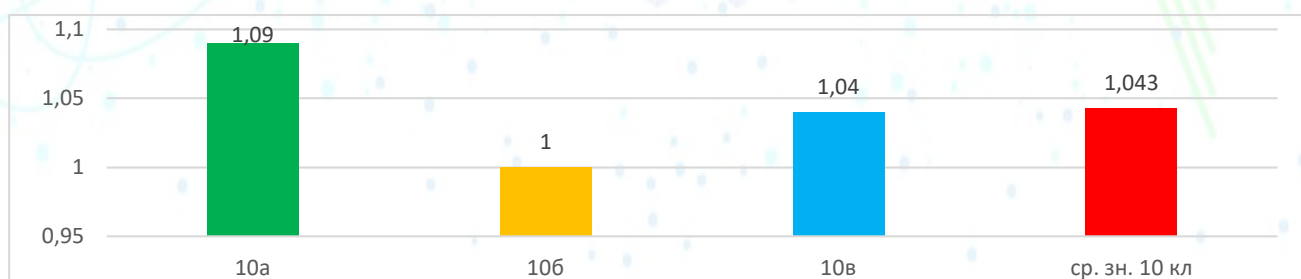


Таблица 28 – Сравнительные результаты диагностик по русскому языку в 11 классах Русский язык 10 классы: октябрь 2019, 11 классы январь 2021

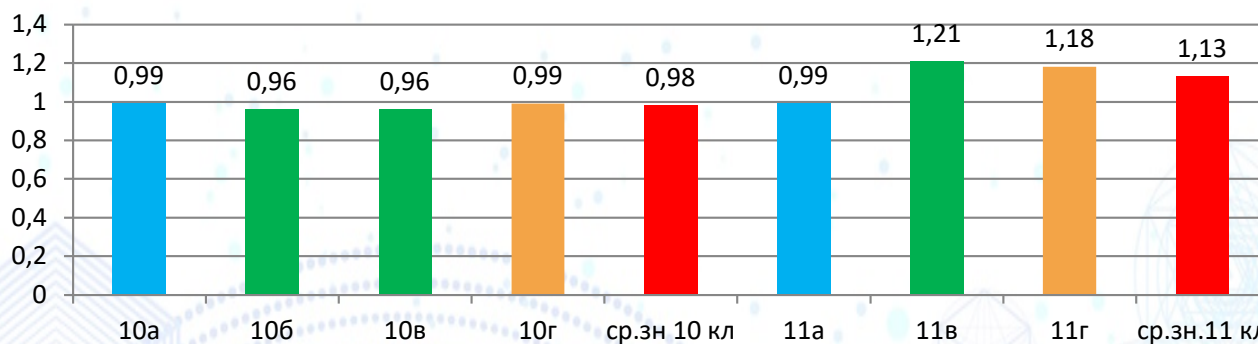


Таблица 29 – Результаты диагностики по математике в 9 классах октябрь 2020 - март 2021

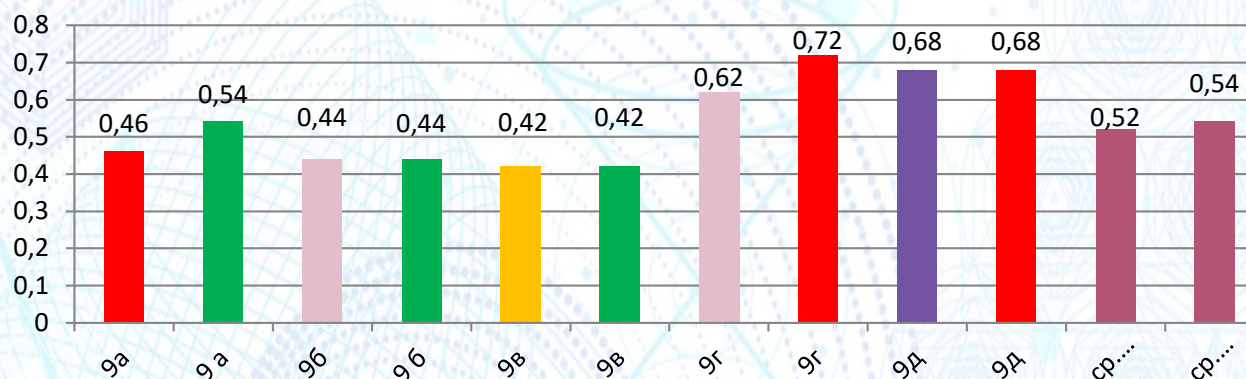


Таблица 30 – Результаты диагностики по математике в 10 классах октябрь 2020 - апрель 2021

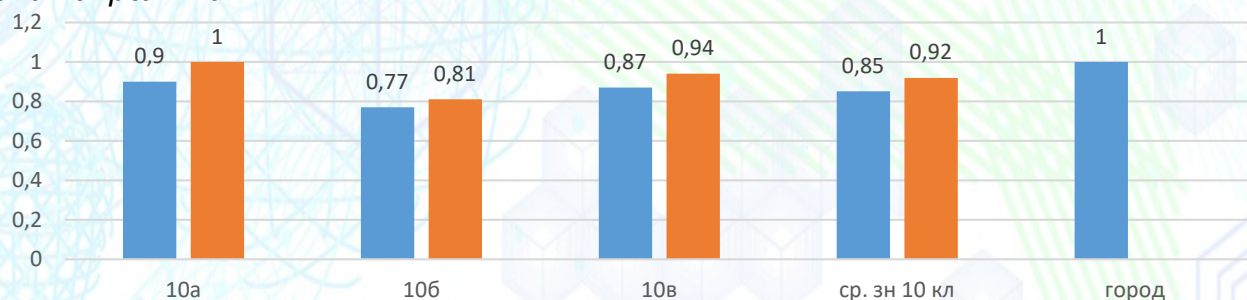


Таблица 31 – Сравнительные результаты диагностик по Математика 10 классы ноябрь-2019 и ноябрь 2020 11 классы

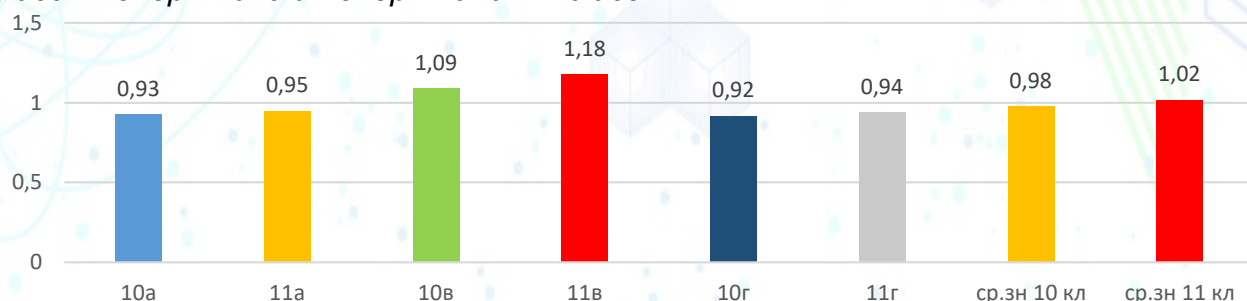


Таблица 32 – Результаты диагностик по английскому языку в 10 классах (филологический профиль) март 2021 г.

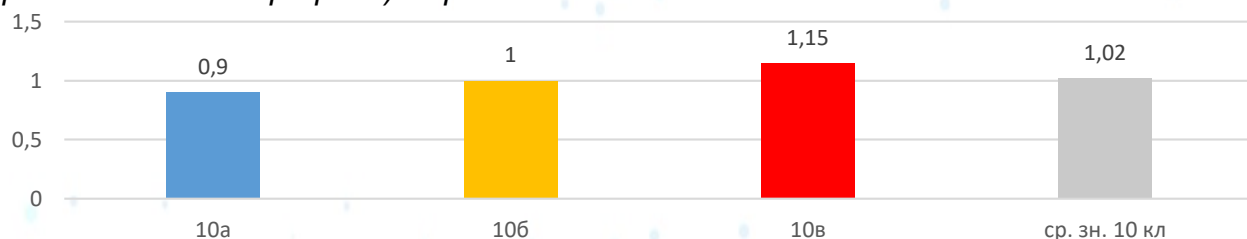


Таблица 33 – Результаты диагностик по предметам, которые обучающиеся 10 классов выбрали для предполагаемой сдачи на ГИА в 2022 году.

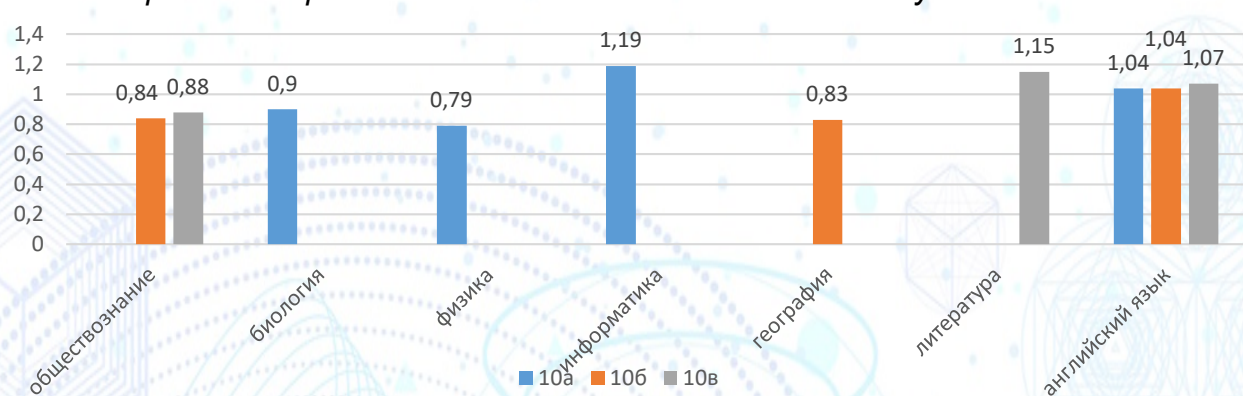
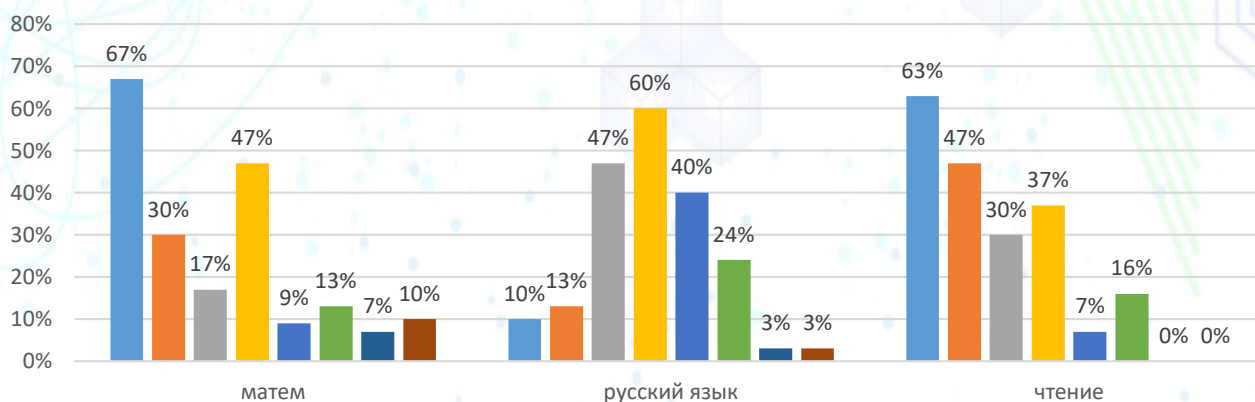


Таблица 34 – Результаты диагностик по предметам, которые обучающиеся 11 классов выбрали для сдачи на ГИА в 2021 году. (город-показатель 1)



В рамках участия в проекте «Эффективная начальная школа» в 1-э в 1 полугодии 2020-2021 года и во 2Э классе во 2 полугодии этого же учебного года проводился мониторинг оценки образовательных достижений обучающихся и определения уровня усвоения обучающимися 1 и 2 класса предметного содержания курса основных общеобразовательных предметов в пределах осваиваемой основной образовательной программы начального общего образования. Результаты обучающихся в процентном соотношении достигших высокого, повышенного и базового уровней в соответствии с требованиями ФГОС к подготовке по предметам русский язык, математика и чтение представлены на диаграмме.

Таблица 35 – Результаты диагностики 1Э (декабрь 2020г) и 2Э (апрель 2021 г) класса «Эффективная начальная школа»



В 2020-2021 учебном году в рамках внутреннего мониторинга оценки качества образования проведены тренировочные и диагностические работы во 2-11 классах в системе Статград. Диагностические и тренировочные работы позволили выявить уровень достижения обучающимися образовательных результатов по предметам учебного плана, а также спланировать и осуществить коррекционную работу. Во 2-6 классах проведены стартовые и итоговые диагностические работы по русскому языку, математике. В 6 – 8 классах стартовые, тренировочные работы. В 9-11 классах проведены диагностические и тренировочные работы по русскому языку и математике, разноуровневые работы по математике, тренировочные и диагностические работы по предметам по выбору.

Достижения обучающихся в олимпиадах⁷

Обучающиеся школы активно принимают участие в различных городских олимпиадах. Одним из основных направлений является участие обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

⁷ Подробнее <https://sch1383.mskobr.ru/olimpiadyi/vserossiyskaya-olimpiada-shkolnikov>

Таблица 35 – Результаты Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)

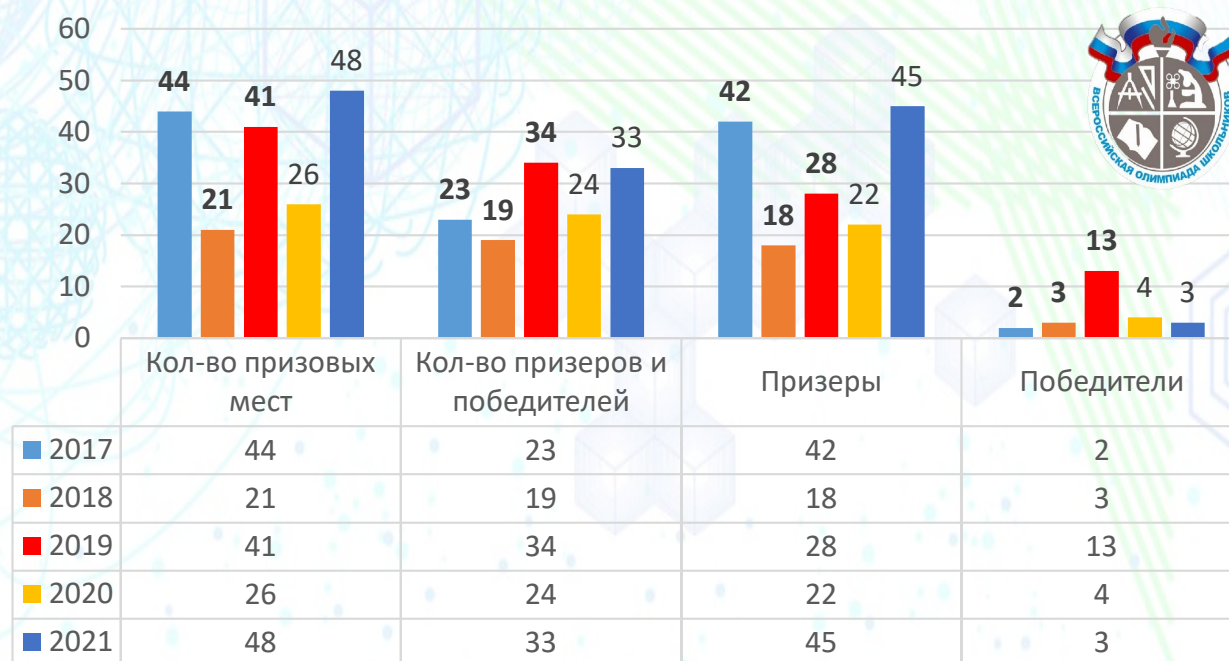


Таблица 36 – Результаты Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап)

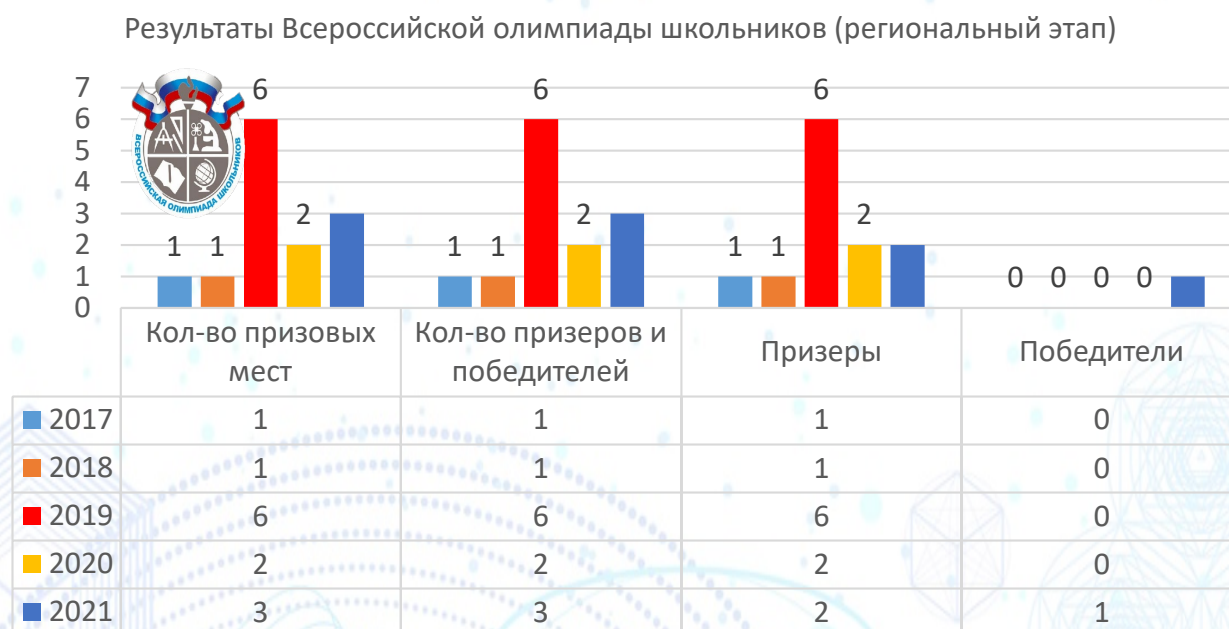


Таблица 37 – Результаты Всероссийской олимпиады школьников (заключительный этап)

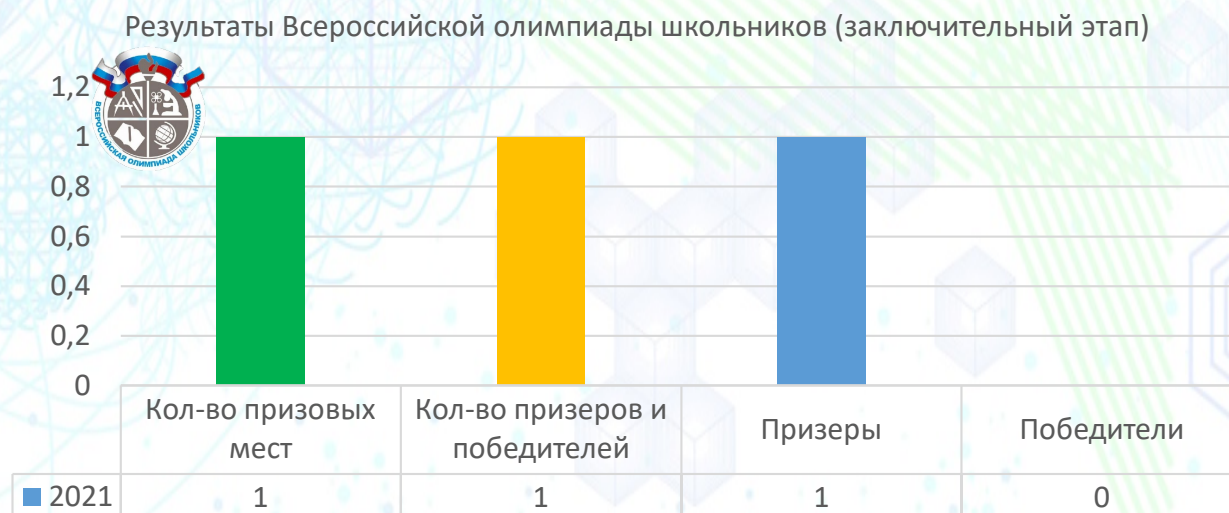
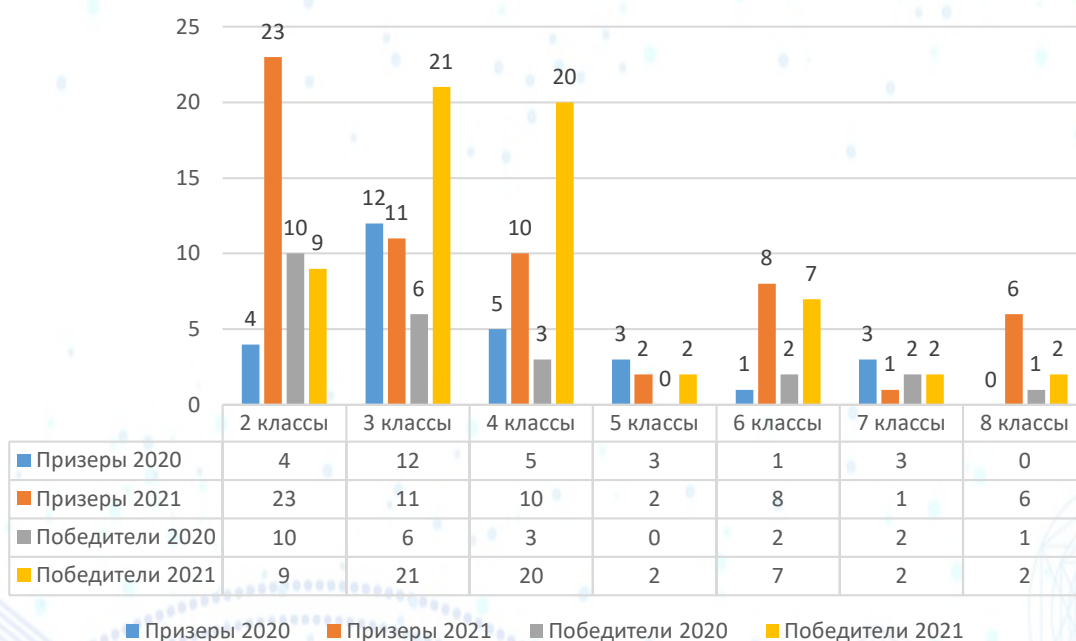


Таблица № 38 – Результаты олимпиады «Готов к жизни в умном городе!»



Участие в городских проектах

В целях эффективной организации образовательного процесса обучающихся, сохранения высокой мотивации к обучению детей, в нашей школе в 2019-2020 учебном году продолжается реализация проекта «Эффективная начальная школа». Обучение организовано по индивидуальному учебному плану и персональному образовательному маршруту.

В 2019-2020 учебном году наша школа стала участником пилотного проекта «Урок-секция», где занятия проводятся в новых форматах.

Основной целью является повышение мотивации обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

С 2020 г. школа приняла участие в городском проекте «Математическая вертикаль». С целью повышения математического образования в школе организованы и проводятся дополнительные занятия на бюджетной основе для всех желающих 5 и 6 классов. Результатом данной работы является успешная сдача вступительной диагностики в городской проект «математическая вертикаль».

В 2021 – 2022 учебном году планируется функционирование четырех классов участников городского проекта «Математическая вертикаль» (два класса в параллели 7 классов и два класса в параллели 8 классов).

Школа принимает активное участие в городском проекте «Профессиональное обучение без границ», которое предполагает освоение основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств бюджета города Москвы в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы.

К обучению допускаются: лица различного возраста с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего или среднего общего образования и лица до 18-ти лет, не имеющие основного общего или среднего общего образования.

В результате освоения программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в московских колледжах наши школьники сдают квалификационный экзамен и получают свидетельство о профессии с присвоением квалификации. В 2021 г. 60 прошли профессиональное обучение и получили свидетельства о профессии.



СЕРТИФИКАТ

подтверждает участие
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения города Москвы
«Школа №1383» в реализации
проекта «Урок - секция», направленного на
повышение мотивации обучающихся к занятиям
физической культурой и спортом

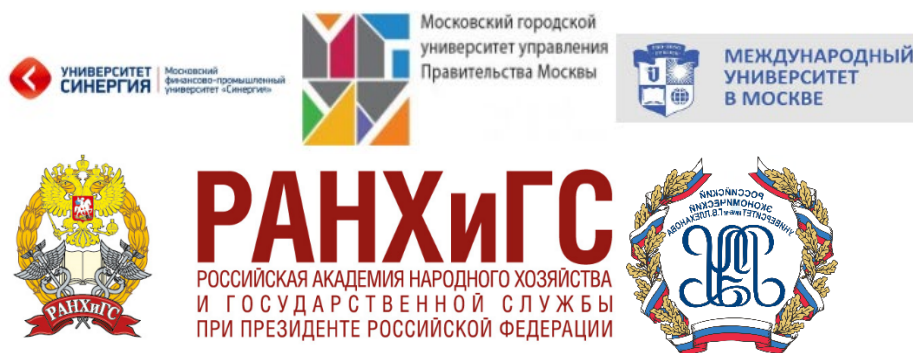
Директор

М.С. Говорущенко

г. Москва, 2020 год

Социальная активность и внешние связи учреждения

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.



Наша школа принимает активное участие в взаимодействии с колледжами и высшими учебными заведениями г. Москвы. Перечень образовательных организаций, с которыми заключены договора взаимного сотрудничества приведены в таблице.

Таблица 39 – Образовательные организации партнеры

№ п/п	Название образовательной организации
1.	РАНХиГС
2.	РЭУ им.Г.В.Плеханова
3.	Московский авиационный институт (Национальный исследовательский университет) (МАИ)
4.	Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ ТУ)
5.	Международный университет в Москве
6.	ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А.Тимирязева
7.	Академия ФСБ России (Образовательные организации пограничного профиля)
8.	МГУ управления Правительства Москвы
9.	ГУТУ им. К.Г. Разумовского
10.	Российский государственный университет в Москве
11.	Политехнический колледж им. Н.Н. Годовикова
12.	Колледж Архитектуры и Строительства №7
13.	Колледж информатики и программирования
14.	Колледж МФЮА
15.	Колледж автомобильного транспорта № 9
16.	Колледж сферы услуг №10
17.	ГАПОУ «Политехнический колледж №8 им. И.Ф. Павлова»

Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

Организация сетевого взаимодействия между субъектами образовательного процесса с помощью информационных и телекоммуникационных технологий предполагает активное участие всех субъектов образовательного процесса, включая учеников, педагогов, родителей и социальных партнеров школы. В школе активно реализуется сетевое взаимодействие со следующими организациями в воспитательной работе и работе дополнительного образования:

1. Региональная общественная организации «Московское объединение ветеранов войн, военной службы, труда (пенсионеров) за мир и экологическую безопасность на морях и океанах».
2. Совет ветеранов Бескудниковского района ПО-1.
3. Региональный фонд защиты служащих Военно-воздушных Сил и работников авиационного комплекса «Российский Авиафонд».
4. Совет ветеранов Краснознаменного Северного флота.
5. ГБОУ города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени А.Н.Кесаева».
6. Фонд Поддержки и помощи авиаторам «Армавирские соколы».

Финансово-экономическая деятельность

По состоянию на 01.07.2021 года в 2020-2021 учебном году, ГБОУ Школа № 1383 получило доходов: - по субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания – 288 985 774 ,00 рублей - по субсидии на иные цели – 37 029 650,28рублей - по приносящей доход деятельности – 19 483 140,80 рублей. Расходы на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда составили: 252 031 440,00 рублей, из них: за счет средств субсидии на государственное задание 211 649 770,00 рублей; за счет средств субсидии на иные цели 23 989 000,00 рублей; за счет средств от приносящей доход деятельности 16 393 630 рублей, Доля заработной платы за счет средств от субсидии на государственное задание и приносящей доход деятельности в общем объеме расходов от этих источников составила 91 %. Отношение объема поступлений от приносящей доход деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в анализируемом периоде составило 7,0 %.

Таблица 40 – Основные показатели экономической деятельности школы

Закупки 2020-2021	Всего 66 074 910 рублей (в.т.ч)
Коммунальные услуги	10 440 341
Содержание и ремонт здания	4 275 907
Материально-техническая база	8 017 915
Прочее (в.т.числе охрана и питание)	35 994 741

Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности Школы проводится в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Финансово-хозяйственная деятельность Школы направлена на реализацию её уставных целей и задач. Данные по основным видам затрат представлены в таблице.

Таблица 41 – Данные по основным видам затрат

Мебель для образовательных организаций	767 059,78
Закупка техники (планшеты, ноутбуки, интерактивные доски)	2 524 361,30
Закупка оборудования для проведения ГИА (взб камеры, накопители, батарейки, катриджи,мыши)	243 659,16
Закупка интерактивных досок	563 112,00
Закупка учебной литературы	3 684 961,30
Термометры, тонометры, аптечки	227 810,28
Пылесосы	144 936,00
Спецодежда кадеты	100 067,10
Спецодежда моп	29 740,55
Посуда	239 268,88
Канцтовары	196 147,25
Строительные товары для нужд	299 634,34
карта проход-питание	133 620,00
Обеспечение продуктовыми наборами для предоставления мер соц.поддержки	2 368 728,00
Оказание услуг по организации питания	25 439 044,00

Окончание таблицы 41

Охрана	6 514 976,00
Повышение квалификации	488 281,00
Медкнижки, психосвидет	205 172,40
Доступ к информационным ресурсам	44 900,00
юридические услуги	315 000,00
сметная документация	157 700,00
текущий ремонт	2 791 413,77
обрезка деревьев	164 699,28
внутренний клининг, +грязезащ.коврики	1 061 623,29
внешний клининг	1 140 694,75
стирка	57 232,83
вывоз снега, очистка кровли	323 116,22
противопожирные двери	497 321,00
ТО здания	298 228,73

Заключение. Перспективы и планы развития

С целью повышения качества образования и обеспечения удовлетворения запросов участников образовательных отношений, а также с целью выполнения программы развития на 2020 – 2021 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить доступность и качество образования в соотношении с вектором ориентиров развития системы московского образования в интересах москвичей. Достичь качества образования по школе не менее 70%.

2. Поддерживать условия обучения, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту общего образования (ФГОС ООО) нового поколения, продолжить оснащение школы современным оборудованием. Добиться показателя оснащенности компьютерной техникой в соотношении не менее 1 ЭВМ на 10 обучающихся от общего количества обучающихся.

3. Создание условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с использованием очного, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при освоении программ общего и дополнительного образования.

4. Расширить информационную открытость используя официальный сайт образовательной организации, а также расширить использование официальных групп в социальных сетях (facebook, VK, Instagram). Создать систему анонсирования и публикации информации о проводимых мероприятиях.

5. Повысить качество предоставления государственных услуг с использованием современных информационных технологий и систем, в том числе с использованием системы Московской электронной школы (МЭШ). Увеличить количество публикаций, прошедших модерацию в МЭШ и обеспечить не менее 5 публикаций от педагога, количество грантов не менее 5 от школы.

6. Внедрить проектную деятельность как одну из форм реализации качественного обучения по новым ФГОС с учетом конкретизированных требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основных общеобразовательных программ, к структуре программы воспитания и социализации обучающихся. Охват 100 %. Выход на муниципальный уровень не менее 2% от общего количества обучающихся.

7. Реализовать федеральный государственный образовательный стандарт на уровне среднего общего образования. Обеспечить 100% обучающихся профильным образованием (с учетом индивидуальных учебных планов) и качества образования по профильным предметам не менее 60%.

8. Обеспечить вариативность профильного обучения в соответствии с запросами участников образовательных отношений, с привлечением социальных партнеров и реализации сетевого взаимодействия образовательных организаций. Охват профильным образованием – 100 %.

9. Расширить систему дополнительного образования. Приоритетными считать развитие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей. Охват обучающихся дополнительным образованием не менее 98%, технической и естественнонаучной направленности не менее 40 %.