Общая характеристика

Название: Образовательной организации: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №1383»

Учредитель: Департамент образования города Москвы

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

(школьные отделения)

адрес: 127474 г. Москва, ул. Дубнинская, д. 7 адрес: 127474 г. Москва, ул. Дубнинская, д. 23

(дошкольные отделения):

адрес: 127474 г. Москва, ул. Дубнинская, д. 11А адрес: 127474 г. Москва, ул. Дубнинская, д. 9 Лицензия на осуществление образовательной

деятельности: серия 77ЛО1 № 0009634, регистрационный №

038782, дата выдачи 03 октября 2017, срок действия –

бессрочно

Интернет сайт: https://sch1383.mskobr.ru

Язык обучения: русский

Тел.:+7(499)481-62-50,+7(499)481-74-82,+7(499)481-72-52

Электронная почта: 1383@edu.mos.ru

Режим работы: с 7.30 по 18.00

Свидетельство о государственной аккредитации:

Территория ГБОУ школы 1383

серия 77А01 № 0004549, регистрационный № 004549, дата выдачи 22 сентября 2017г., срок действия до 03 апреля 2027г.

Руководитель: Камарзина Татьяна Владимировна



Руководитель школы 1383 Камарзина Татьяна Владимировна

Реализуемые программы:

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО), Основная образовательная программа начального общего образования HOO). (далее ООП основная образовательная программа основного общего образования (далее 000). ООП основная образовательная программа среднее общее образование (далее ООП COO), адаптированная основная

общеобразовательная программа образования обучающихся C умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), дополнительные образовательные программы.



Экономические и социальные условия территории нахождения

Школа расположена в районе «Бескудниково» Северного административного округа города Москвы.

Характеристика контингента обучающихся

Контингент обучающихся на конец 2019-2020 учебного года увеличился на 62 человека и составил 1820 человек. Из них:

воспитанников дошкольных отделений 524 человека;

Обучающихся начального общего образования – 536 человек;

Обучающихся основного общего образования – 598 человек;

Обучающихся среднего общего образования – 162 человека.

Структура управления



Реализация программа развития

Основные задачи, решаемые в 2019 – 2020 учебном году в рамках реализации основных направлений Программы развития образовательной программы:

- 1. Проект «Дети в едином информационном пространстве» развитие креативной среды в образовательном пространстве как ключевого направления непрерывного развития Школы.
- 2. Проект «Управление, направленное на успех» применение маркентинговых технологий для выявления и реализации образовательных потребностей обучающихся, формирования у детского и взрослого населения культуры потребления образовательных услуг.
- 3. Проект «Педагог креативный профессионал» организована работа по совершенствованию методической работы в контексте «Профессионального стандарта педагога». Проведено прогнозирование изменений и создание вариативной модели профессионального роста педагога «Школы успешности».
- 4. Проект «Компетентное родительство» были организованы встречи родителей, детей, педагогов для согласования интересов, позиций и способов взаимодействия по решению конкретных вопросов, открытое обсуждение имеющихся проблем. Осуществлена организация учебно-

исследовательской и проектной деятельности школьников, предусматривающих совместную работу детей и родителей. Проведены конкурсы, фестивалей для семейных команд, проектных групп.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления



Председатель управляющего совета Бандурина Наталья Владимировна

Современная московская школа — это передовые и наиболее эффективные модели управления, основанные на точном видении планируемого результата, системе оперативного контроля всех сфер жизни организации, использовании информационных систем на всех уровнях, эффективным государственно-общественным управлением

Представительным коллегиальным органам государственно-общественным управлением является Управляющий совет, в который входит представители родительской общественности, обучающиеся, кооптированные члены, представитель учредителя, директор школы и иные представители сотрудников образовательной организации.

Управляющий совет в ГБОУ Школа № 1383 функционирует с 2012 года. Председателем Управляющего

совета является Бандурина Наталья Владимировна, профессор Всероссийского Государственного Университете Юстиции (РПА Минюста России), доктор юридических наук. Схема Управляющего совета представлена ниже.



Управляющий совет в ГБОУ Школа №1383 осуществлял свою деятельность и принимал решения, входящие в его компетенцию в соответствии с Уставом школы и Положением об Управляющем Совете. Заседания проводились в соответствии с принятым планом работы. В состав Управляющего Совета состоит 25 человек. В 2019 году прошло 4 заседания в обычном режиме и 2 внеплановых онлайн- заседания УС. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:



Заседание Управляющего совета

- ✓ Организация работы с детьми, оказавшими в трудной и сложной жизненной ситуации.
- ✓ Сснижение стоимости оплаты и предоставления бесплатного посещения занятий обучающимися и воспитанниками занятий в системе ДО.
- Мониторинг соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся во время учебновоспитательного процесса.
- ✓ Организации и проведения общешкольных, внеурочных, спортивных и

досуговых мероприятий.

- Рассмотрение заявлений и обращений участников образовательного процесса.
- ✓ Согласование сметы расходования бюджетных и внебюджетных средств, проведения ремонтных работ в летний период и подготовки школы к следующему учебному году.
- ✓ Рассмотрение плана учебно –воспитательной работы на учебный год.
- ✓ Ранняя профилизация, участие в городских проектах.
- ✓ Согласование родительской платы, взимаемой с родителей (з.п.) за присмотр и уход за воспитанниками в ДО.
- ✓ Согласование родительской платы в ГПД.
- ✓ Рассмотрение плана развития дополнительного образования, профильного и предпрофильного образования.
- ✓ Отчет плана УС за учебный год.
- ✓ Рассмотрение локальных актов.

Работа Управляющего совета позволила реализовать основные принципы Программы развития школы — открытость образовательного пространства, максимальное выполнение школой запросов социума. План работы Управляющего совета составлен таким образом, чтобы в полном объеме охватить ключевые направления деятельности школы.

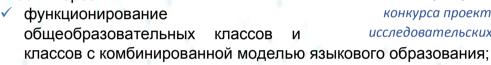
УС, как коллегиальный орган общественного управления школой, в 2019 — 2020 учебном году активно принимал участие в разработке стратегии развития Школы, в обсуждении вопросов по организации участия в городских проектах «Математическая вертикаль», «Эффективная начальная школа», отряда «Юнармия». Члены УС школы принимали активное участие клубных днях, днях открытых дверей, где у всех участников была возможность узнать, как реализуются ФГОС, подготовка обучающихся к прохождению государственной (итоговой) аттестации. В течение года информирование общественности о деятельности УС происходит через сайт ОО. Все принятые решения УС способствовали повешению эффективности работы ОО в учебном году. Приоритетными в работе Управляющего Совета остаются вопросы повышения качества образования, укрепления материально — технической базы, развитие воспитательной среды школы.

Особенности образовательного процесса

Характеристики образовательных программ.

Важнейшим условием реализации образовательных программ является кадровый ресурс. Главная задача методической службы образовательной организации на современном этапе – это создание условий для адаптации, становления, развития И саморазвития педагогических работников основе на выявления и поддержки их индивидуальных особенностей.

В образовательной организации реализуется принцип многообразия вариативности через:



реализацию предпрофильной подготовки,



Победители и призеры Межрайонного конкурса проектных и исследовательских работ

предполагающей

раннюю

профилизацию через курсы по выбору, расширение базового компонента на универсального базе содержания образования путём развития склонностей и интересов, использование pecypca системы дополнительного

образования; реализацию

обучения,

программ профильного направленных формирование компетенций, связанных

определённой образовательной областью будущей профессии;

широкий спектр курсов;

проектно-исследовательскую деятельность обучающихся;

✓ повышение активности работы мотивированными одаренными обучающимися;

✓ развитие сетевого взаимодействия с социальными партнёрами (в т.ч. колледжами, ВУЗами и др.).



Участие обучающихся школы в практическом занятии по оказанию первой медицинской помощи

УМК предметам соответствует требованиям ФГОС рекомендованными Министерством образования и науки РФ. Обеспеченность учебного процесса учебниками для реализации образовательных программ составляет 100%.

В школе реализуется изучение английского, испанского, китайского языков. Изучение английского языка реализуется на углубленном уровне.

Освоение основной образовательной образования программы среднего общего осуществляется согласно выбранному профилю. В 2019 2020 учебном году реализовались индивидуальные учебные планы по следующим направлениям: профильным физикоматематическая, информационно-технологическая, химико-биологическая, социально-гуманитарная, социально-экономическая.



Реализация спортивного направления является приоритетным для школы

Дополнительное образование:



Воспитательное патриотическое мероприятие «Встреча поколений»

Дополнительное образование в школе является логическим продолжением учебного процесса и позволяет расширить поле свободного выбора обучающихся в соответствии с их потребностями и интересами.

Выделенные на дополнительное образование школьников часы распределены на программы вводного, ознакомительного и базовых уровней, востребованные участниками образовательного процесса.

Дополнительное образование

Социальнопедагогическое

Туристкокраеведческое

Физкультурноспортивное

Художественное

Техническое

Естественнонаучное

В 2019-2020 учебном году было организовано более 125 объединений дополнительного образования (58 платных, 67 бесплатных).

Охват детей в системе дополнительного образования на платной и бесплатной основе составляет 1581 человек.

Воспитанники дошкольного уровня – 181 человек.

Обучающиеся школьного уровня – 1400 человек.

Обучающиеся ОО № 1383 – 1581 человек.

Обучающиеся других OO – 39 человека. Дети с OB3 и инвалиды – 19 человек.



Участие в соревнования обучающихся дополнительного образования

«Московское долголетие»

ГБОУ Школа №1383 является активным участником проекта «Московское долголетие» по расширению возможностей участия граждан старшего поколения. В 2019-2020 учебном году в рамках «Московского долголетия» функционировали шесть активностей:

- 1.Спортивно-бальные танцы
- 2. Художественно-прикладное творчество
- 3. Английский язык (2 группы)
- 4. Компьютерные технологии
- 5. Восточные танцы
- 6.Скандинавская ходьба

Граждане старшего возраста в течение года имели возможность укрепить здоровье, получить новые знания, умения, творческое развитие.



Занятие скандинавской ходьбой

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

В учебно-воспитательном процессе в школе используются следующие образовательные технологии: педагогические технологии на основе личностной педагогического процесса: обучения учебного ориентации технология как исследования; технология педагогических мастерских; технология коллективной мыследеятельности (КМД); технология эвристического обучения; адаптивного обучения; обучение в сотрудничестве; проектная технология; технология развития критического мышления через чтение и письмо; портфолио. Также используются педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся: проблемное обучение; игровые технологии; технология коммуникативного обучения иноязычной культуре; технология творческих мастерских. Применение технологий развивающего обучения, направленное на личностно ориентированное развитие обучающихся И использование технологии саморазвивающего обучения позволяют эффективно реализовывать проектные работы, физкультурно-оздоровительной работы.

Использование Московской электронной школы повышает качество обученности учеников, повышает уровень методической работы педагогов школы. Использование интерактивных методов обучение с применением кейс методов, интерактивно диалоговых заданий позволяют повысить мотивацию обучающихся. Учителя школы систематически создают собственный контент в МЭШ, который успешно проходит модерацию. Данный контент востребован педагогами нашей школы и другими образовательными организациями. Схема направлений работы в МЭШ и блоки реализации представлена ниже.



Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная работа ГБОУ Школа №1383 неразрывно связана с учебным процессом и организацией дополнительного образования, социализацией и представляет собой единое воспитательное пространство, являющее собой детсковзрослую общность как один из основных модулей «Школы будущего».

Воспитательная система в 2019-2020 учебном году реализовывало развитие обучающихся по следующим направлениям:

- Нравственное воспитание «Дорога к человечности» основной целью которого является воспитание осознанного отношения к своей жизни в
 - обществе, к своему месту в системе гражданских отношений; формирование качества не только гражданина РФ, но и Человека.
- Гражданско-патриотическое воспитание «Мы

 патриоты». Целью направления является
 формирование гражданской позиции,
 патриотических чувств и любви к прошлому,
 настоящему, будущему своей семьи, школы,
 города, области, России на основе изучения
 традиций и культурного наследия.



Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся

- Художественно-эстетическое воспитание «Искусство рядом с нами». Основная цель это формирование представления о прекрасном как общечеловеческой ценности, раскрытие сущности этого понятия.
- Интеллектуальное направление «Эврика». Осознание учащимися значимости развитого интеллекта будущего личностного ДЛЯ самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром это направления является основной целью данного воспитательной деятельности.

Физическое воспитание «Бодрость, сила и здоровье!» способствует

формирования понимания школьниками значения ценности здорового образа жизни в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

 Работа с семьей «Мой дом, моя крепость». Ведется с целью развития и упрочения связей семьи и школы как основы социальной адаптации.



Наши победители и призеры международного фитнес-фестиваль FITEXPO-2019

• Профориентационное воспитание «Путь в мир профессии» реализует формирование профессионального самоопределения.

В течение года были организованы и проведены общешкольные мероприятия, которые позволили объединить обучающихся, воспитателей, педагогов, родителей.

Воспитывающая деятельность осуществляется всеми категориями педагогических сотрудников: классными руководителям, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, воспитателями ГПС, библиотекарями, педагогами психологами, социальными работниками, педагогами организаторами.

Школа богата ставшими уже традиционными мероприятиями такими как «День знаний», «Посвящение в первоклассники», конкурс осенних композиций «Осенняя фантазия», «Золотая осень», «Алло, мы ищем таланты», «Минута славы», «Новогодние огоньки», «Новогодние елки», «Новогодние дискотеки», «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны». Мероприятие, посвященное Дню защиты детей — «Здравствуй солнце! Здравствуй лето!» Конкурс «Ярмарка проектов», праздник «Прощания с Азбукой». Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому Дню. Масленица. Праздничная концерт, посвященная Дню знаний. Праздничный концерт ко Дню учителя.

Утренники, посвященные Прощанию с детским садом, «Последние звонки», «Выпускной вечер». День космонавтики. Выставки детского творчества «Космос и мы», «Герои космоса».

Обучающиеся принимали активное участие в работе тематических круглых столов на темы: «Мои права», «Правовое воспитание», «Экстремизм: сущность и ответственность, «Беседы о вредных привычках».



Работа школьной художественной изостудии

Особое внимание в школе уделяется патриотическому воспитанию. Работа велась в соответствии окружной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 − 2020 гг.», программой военно-патриотического воспитания ГБОУ Школа № 1383 под девизом «Растим патриотов России». В ходе реализации этой программы использовались современные педагогические технологии игрового моделирования, проектно-исследовательской деятельности, коллективнотворческих дел и социального проектирования. В результате освоения программы у обучающихся формировалась активная жизненная позиция «Жить сегодня, помня о прошлом и проектируя будущее». В ходе работы над программой был реализован широкий спектр мероприятий, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Неповторимость и эмоциональность мероприятиям придало использование IT технологий. Ко всем дням воинской славы были сняты видеофильмы, приготовлены



Праздник 9 мая в дошкольном отделении

современные презентации. Обучающиеся начальных классов изготовили поздравительные открытки ветеранам ВОВ в формате 3D, которые были отправлены ветеранам района «Бескудниковский», «Восточное Дегунино».

Большая работа была проведена школьными музеями «Истории развития Морской Авиации» и «Ветераны 4-й специальной артиллерийской школы в боях за Родину и в мирные дни». В течение года в школьных музеях проводились тематические экскурсии для обучающихся школ и детских садов (Бескудниковский р-н, Восточное Дегунино): «Защитники Москвы», «Подвиг Зои», кинолекторий «28 панфиловцев», «Тимур Апакидзе», «Борис Сафонов», «В.И. Попков», «Фигуры высшего пилотажа», «Морская авиация. Взлетающие с палуб», «Битва под Москвой», «Образование в Москве в годы войны», «Москва в солдатской шинели», «Что ты знаешь о войне», «Судьба моей семьи в судьбе моей

Родины», «Связь поколений», «Традиции моей семьи», «Две эпохи и одна любовь», уроки мужества.

Таблица 1 – Реализация направлений воспитательной работы:

	2018- 2019	2019- 2020	2018- 2019	2019- 2020	2018- 2019	2019- 2020
	1-4 кл.		5-8 кл.		9-11 кл.	
Музеи, усадьбы, парки. Не прервется связь поколений	59	78	35	54	19	28
Театры, библиотеки	43	57	39	51	23	37
Профориентационные выезды	4	4	7	25	29	34
Участие в спортивных и творческих мероприятиях (дополнительное образование)	29	43	38	47	23	49
Участие в фестивалях	15	17	14	18	16	19

В школе проводились месячники по военно-патриотической работе. В эти дни проводились тематические классные часы, конкурсы рисунков, выпускались стенгазеты к Дням воинской славы, была оформлена книжная иллюстрированная выставка «Зимой сорок первого», оформлена фотовыставка.

Обучающиеся школы приняли участие в организации и проведения празднования 75 – годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в очном и дистанционном форматах:

- Встреча поколений «Наследники Победы», посвященная 75-й годовщине Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
- Линейка посвященная «Памяти Белорусской деревни Хатынь».
- Встреча поколений «Две эпохи и одна любовь».
- Классные часы, уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
- Праздник, посвященный Дню Победы
- Акция «Бессмертный полк», посвященная 75-й годовщине Великой Победы.
- Конкурс инсценированной песни, посвященный Дню Победы «Поклонимся великим тем годам...», в котором принимали участие и дети, и взрослые. В актовом зале школы звучали стихи и песни военных лет. Обучающиеся вместе с классными руководителями подготовили и показали танцевальные композиции.

В течение учебного года классные руководители организовывали и проводили экскурсии, в рамках гражданско-патриотического воспитания, в военно-исторические музеи Москвы и музеи школ района Бескудниковский и Восточное Дегунино.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностноориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Основными целями реализации внеурочной деятельности являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание



Фестиваль «Космические фантазии»

условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью И правовым самосознанием, подготовленной жизнедеятельности новых условиях, способной социально значимую на реализацию практическую деятельность,

добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность школьников — это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной

программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность – неотъемлемая часть образовательного процесса в

школе. позволяющая реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта В полной мере. Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся широкого возможности спектра занятий, направленных на их развитие; также самостоятельность образовательного учреждения наполнения внеурочной процессе деятельности конкретным содержанием.



Занятия по моделизму «Буран-возрождение»

Целями внеурочной деятельности

является создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Внеурочная деятельность

Спортивнооздоровительное

Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры

Социальное

Беседы, предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной газеты, благотворительные акции, встречи с ветеранами, уроки мужества, рисование

Общеинтеллектуальное

Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции

Духовно-нравственное

Концерты, тематические вечера, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы

Общекультурное

Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделок

Федеральный государственный образовательный стандарт

Духовно-нравственного развития

Формирование и развитие УУД

Воспитание обучающихся

Формирования экологической культуры и ЗОЖ

Воспитание обучающихся

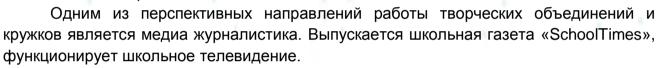
Социализация обучающихся

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

В школе функционирует большое количество творческих объединений ориентированные на развитие художественного творчества детей, способствующего восстановлению связей между поколениями, воспитанию творческой личности, ранней профессиональной ориентации и самоопределению ребёнка, получению учащимися

основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: нравственное и художественно-эстетическое развитие ребёнка, формирование творческих способностей обучающихся. В нашей образовательной организации реализуются различные виды объединений данной направленности, такие как:

- Театральная студия;
- АРТ-класс;
- Город мастеров;
- Школьная газета;
- Школьная телестудия;
- Фитнес-аэробика.



В 2019-2020 учебном году в школе продолжала свою работу школьная телестудия. Закулисная жизнь телевидения заинтересовала обучающихся с 4 по 11 класс. Школьная телестудия представляла свои работы практически на всех школьных мероприятиях: сюжет ко дню Учителя, дню Матери, 8 Марта, ряд фильмов о мероприятиях проекта «Связь поколений» и т.д.

Школьная телестудия не ограничивалась только внеклассными мероприятиями. Была оказана медийная поддержка учителям начальных классов, иностранного языка, истории. Все работали в кадре, некоторые ребята снимали и монтировали самостоятельно. Экскурсии на прямые эфиры в Останкино, во ВГИК, на городские фестивали и кинопоказы без прикрас показали плюсы и минусы профессии телевизионщика.

Основными достижениями школьной телестудии являются победы в городских конкурсах «Новые вершины» за работу «В объективе современности», «Ступени Олимпа» за работу «Спасибо, мамы», в открытом детско-юношеском фестивале «Фотография как образ мира» в номинации «Победа в каждом из нас», жанр «Телепрограмма».

Юнармейский отряд имени Героя Российской Федерации Апакидзе Тимура Автандиловича ГБОУ Школа № 1383

Отряд создан 18.12.2019 года. В составе отряда состоят обучающиеся 5-7 классов. Работу отряда курирует Юнармейский центр военно-патриотического воспитания Воздушно-космических сил Министерства обороны Российской Федерации. Отряд является членом клубного формирования «Первая эскадрилья» Юнармейского центра военно-патриотического воспитания Воздушно-космических сил Министерства обороны Российской Федерации.



23.12.2019 наш юнармейский отряд имени Героя России Т.А. Апакидзе принял участие в мероприятии, посвященному 105-летию Дальней авиации и 100-летию Василья Васильевича Решетникова, Героя Советского Союза.

24.12.2019 Решетникову Василию Васильевичу - участнику Великой Отечественной войны, советскому военному лётчику Авиации Дальнего Действия, Герою Советского Союза, заместителю Главнокомандующего ВВС СССР, Заслуженному военному лётчику СССР, генерал-полковнику авиации, были посвящены классные часы в 3 "Б" и 5 "А" классах и встреча с юнармейцами и советом школьного музея, которые



провел Крохин Александр Николаевич -лётчик-инструктор, мастер спорта по планерному спорту, профессор экономики, член Союза писателей России и общественного Совета музея.

Систематически проходят занятия по авиамоделированию, которые помогает проводить член общественного совета музея, представитель родительской общественности Шевчук Р.В.

Встреча с актером театра и кино Денисом Никифоровым, который представил д/ф «Капитан Немо» о хоккейной команде ярославского клуба «Локомотив».

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

С целью создание оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей в дошкольных отделениях функционирует логопедическое сопровождение воспитанников.

Помимо логопедов в школе работают педагоги-психологи, которые активно участвует в жизни образовательного учреждения. Работа педагога-психолога в школе подразумевает консультирование и выступления на: родительских собраниях; заседаниях методических объединений; педагогических советах. Его помощь неоценима в вопросах профессиональной ориентации учащихся, разрешения конфликтных ситуаций, самовоспитания, формирования благоприятного психологического климата, построения гармоничных бесконфликтных отношений в ученическом коллективе.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающих, их родителей и педагогов проводилось по направлениям (диагностическое, развивающее, консультативное, просветительское, методическое) в индивидуальной, подгрупповой и групповой формах. С обучающимися начальных классов проводились групповые развивающие занятия по программам, рекомендованными ФГОС. Во 2 - 4 классах начальной школы проводилось исследование интеллектуальных способностей обучающихся по методике МЭДИС и исследование уровня словесно-логического мышления у обучающегося по методике Э.Ф. Замбацявичене на основе теста структуры интеллекта Р. Амтхауэра.

Для обучающихся пятых классов в социально-психологическом проекте «Следопыты», процесс адаптации к средней школе прошел в течение сентября месяца. С обучающимися 6-11 классов проводилась диагностическая работа и классные часы по основным темам: адаптация к новым условиям обучения, стратегии поведения в конфликте, психология общения, профилактика зависимого поведения, психология влияния и психология рекламы и СМИ, психологическая подготовка к экзаменам. способы снятия стресса, мир труда и профессий. С обучающимися 9-11 классов психологическое сопровождение строилось на основе участия обучающихся в проектной деятельности, которые стали призерами в городском этапе конкурса проектно-исследовательских работ «Открытие» работами «Лидерство». С «Селфизависимость». Профориентационные диагностики Г. Резапкиной проводились в рамках профориентационных занятий обучающимися 9-11х классов.

В школе функционирует Школьная служба примирения (ШСП), УПР. Эта форма работы решения конфликтов между участниками образовательного процесса является продуктивной, так как дает возможность участникам конфликтной ситуации сесть за стол переговоров, высказать свои претензии обидчикам, принести извинения тем, кого обидели, не переводить конфликт в острую форму.

Условия осуществления образовательного процесса

Кадровый состав

На конец 2018 – 2019 учебного года общая численность всех сотрудников составила 199 человек, из них:

149 человек педагогических работников, из них

- 9 в декретном отпуске;
- 7 молодых специалистов;
- 4 совместителя.

Таблица 2 – Кадровый состав

Кадры	Численность	Численность, %
администрация	5	2,5%
методисты	2	1%
учителя	78	39,2%
воспитатели	38	19%
помощники воспитателя	19	9,5%
педагог-психолог	5	2,5%
учитель-логопед	3	1,5%
педагог-организатор	6	3,0%
Педагог-библиотекарь	1	0,5%
педагог доп. образования	2	1,0%
социальный педагог	3	1,5%
Инструктор по физ-ре ДО	3	1,5%
Музыкальный руководитель	3	1,5%
Заведующая учебной частью	1	0,5%
прочий персонал	30	15,0%

Важнейшим условием реализации образовательных программ является кадровый ресурс. Главная задача методической службы образовательной организации на современном этапе — это создание условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления и поддержки их индивидуальных особенностей

Важным направлением работы администрации и методической службы ОО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей и воспитателей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов к аттестации на более высокую квалификационную категорию.

Повышение квалификации педагогических кадров в 2019 – 2020 учебном году.

Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление теоретических и практических знаний и навыков работы педагогов, в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Свыше 80% педагогов постоянно повышают свою профессиональную компетентность через курсовую систему на базе различных площадок очных, заочных, дистанционных форм обучения. Однако основным способом повышения квалификации остается курсовая система.

Всего окончили обучение 17 педагогов, что составляет 11,4 % педагогического состава образовательной организации.

- 14 учителей ШО окончили курсы по обучению членов предметных комиссий при проведении ГИА в 2020 году.
- 9 учителей основной школы обучались и окончили курсы повышения квалификации по различным направлениям организации УВП в школе.

Ведущим механизмом определения уровня профессиональной готовности педагогических кадров является аттестация. С целью прохождения успешной аттестации педагогических работников в ГБОУ Школа №1383 разработана система сопровождения педагога в межаттестационный период.

Аттестация на соответствие занимаемой должности.

В течение 2019 – 2020 учебного года проведено 4 заседаний Аттестационной комиссии по аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников ГБОУ Школа №1383:

Аттестовано: 4 человек, из них:

- 1. По должности «учитель» 2 человек;
- 2. По должности «педагог дополнительного образования» 1 человека:
- 3. По должности «воспитатель» 1 человек

Аттестация на Первую и Высшую Квалификационную Категории

В 2019 – 2020 учебном году в Городскую Аттестационную Комиссию подано: 15 заявлений.

Решением ГАК аттестовано: 15 человек, из них:

- 1. На Первую квалификационную категорию: 7 человек.
- 2. На Высшую квалификационную категорию –8 человек

По итогам работы ГАК:

- повысили квалификационную категорию: с первой на высшую 2 чел.
- повысили квалификационную категорию: с соответствия на первую 6 чел.
- заявили на Высшую квалификационную категорию 8 чел. присвоена Первая категория – 0 чел. присвоена Высшая категория – 8 чел.
- имели Высшую квалификационную категории заявлена и присвоена Первая квалификационная категория - 0 человека

На конец 2019 – 2020 учебного года из числа педагогического состава ГБОУ Школа №1383 имеют:

- Высшую квалификационную категорию 45 чел. 30,2 % педагогов
- Первую квалификационную категорию 51 чел. 34,2 % педагогов
- Соответствуют занимаемой должности 22 чел. 14,8 % педагогов
- молодых специалистов 7 чел.
- Без категории 24 чел. 16,1%.

Таблица 3 – Категории педагогического состава



Награды и звания:

Заслуженный учитель РФ – 2 человек.

Почетный работник общего образования РФ – 10 человек.

Почетный работник воспитания и просвещение РФ – 1 человек

Отличник народного просвещения – 1 человек.

Отличник физической культуры – 1 человек.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Сведения по учебно-материальная база представлена в таблице 4

Таблица 4 — Учебно материальная база

Показатели	Школьное отделение 1	Школьное отделение 2	Дошкольное отделение 3	Дошкольное отделение 4	Всего
Общая площадь здания (кв. м)	8436	7788,5	3650,4	2700,9	22575,80
Площадь территории (кв.м)	8 003	11 975	8 354	10 200	38532,00
Количество помещений (классов групп)	33	36	12	8	89
Площадь спортивных залов, (кв.м)	279,7 (большой зал); 141,1 (малый зал)	190 (большой зал); 66,8 (зал хореографии); 138 (малый зал)	75,5 зал; 106,1 бассейн	59,7	
Наличие и виды спортивных площадок на территории (кв.м)	Площадка ОФП 198,8 м ² Универсальн ая спортивная	Футбольное поле 2925 м ²	нет	нет	
	площадка 540	24444	1		
Наличие и площадь актового зала (кв.м)	200,1	157,8	84,7	70,5	513,10
Количество и оснащенность компьютерных классов	2	1	нет	нет	3
Объем библиотечного фонда: Художественная литература /учебники, (экз.)		всего к Из них учебной	ниг: 71 975 ш литературы 5		

Окончание таблицы 4

Показатели	Школьное отделение 1	Школьное отделение 2	Дошкольное отделение 3	Дошкольное отделение 4
Наличие музея	Да	Да		
Блок реализации здоровьеразвиваю щих технологий: - площадь медицинского кабинета; (кв.м) наличие и площадь прививочного кабинета; (кв.м) наличие и площадь кабинета стоматологии, (кв.м) кабинет логопеда (кв. м) кабинет	Общая площадь (кв.м) Расположен на 1 этаже здания 31,6 м ² Мед. кабинет 15,6 м ² Процедурны й кабинет 16,0 м ²	Общая площадь (кв.м) Расположен на 2 этаже здании 26,9 м ² Мед. кабинет 15,1 м ² Процедурны й кабинет 11,8	Общая пл 47,5 м ² Расположе н на 2 этаже здания изолятор – 11,4 м ² . Мед.кабине т - 21,0 м ² Кабинет психолога-11,8 м ² Кабинет логопеда-	Общая площадь- 28.7 м ² Расположе н на 1 этаже здания процедурн ый кабинет – 9,0 Мед. кабинет – 10,2 м ² Изолятор – 9,5 м ² Кабинет психолога –
психолога, (кв. м)	16,0 м ²	19,0 м ²	13,4 м ²	13,2 м ²
Обеспечение безопасности: - система оповещения; - система вывода сигнала о пожаре на пульт «01»; -	Имеется Имеется	Имеется Имеется	Имеется Имеется	Имеется
внутренний противопожарный водопровод	Нет	В наличии	В наличии	В наличии
Наличие устройств и приспособлений для свободного передвижения инвалидов: - пандус с	В наличии	В наличии	В наличии	В наличии
перилами; - поручни внутри здания; - приспособленный	Нет	Нет	В наличии	В наличии
санузел; -	В наличии	В наличии	В наличии	В наличии
маркировка	В наличии	В наличии	В наличии	В наличии
ступеней и входов для слабовидящих	В наличии В наличии	В наличии В наличии	В наличии В наличии	В наличии В наличии

Обеспечение школы техническими средствами обучения представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Наименование технических средств обучения (шт.)

Наименование	ШО1	ШО2	Д/ШО3	Д/ШО4
компьютеры	13	43	0	3
ноутбуки	152	170	2	1
моноблоки	4	9	0	0
муз.центры	2	6	4	3
интерактивные доски	31	29	0	0
принтеры	19	37	2	1
МФУ	22	23	3	1
проекторы	1.4		1 1	
сканеры	5	22	0	0

Организация питания

В школьных отделениях организовано двухразовое горячее питание. Столовые рассчитаны на 180 мест (площадь 391,7 м² и 363,1 м²). В дошкольных отделениях организовано пятиразовое горячее питание. Одноразовое бесплатное горячее питание (завтрак) предоставлялось всем учащимся 1-4 классов за счет бюджета города Москвы. Двухразовое бесплатное горячее питание за счет бюджета города Москвы предоставлялось всем учащимся, относящимся к льготным категориям. Для



Прием пищи в школьной столовой

того, чтобы родители (законные представители) могли управлять питанием своего ребенка с 01 ноября 2019 года, наша образовательная организация вступила в проект Вариативное питание. На официальном портале Мэра и Правительства Москвы mos.ru был запущен новый электронный сервис «Выбор питания из меню», благодаря которому родители обучающегося получили возможность заказывать для своего ребенка горячее питание за плату, а также: - сделать питание ребенка более разнообразным, учитывать его вкусовые предпочтения; - составить, при необходимости, график питания ребенка на длительный период, предусмотрев повторы любимых рационов и отдельных блюд по дням недели; - контролировать питание ребенка. На конец 2019-2020 учебного года, более 25 обучающихся воспользовались данной услугой.

В рамках предоставления мер социальной поддержки льготным категориям для воспитанников дошкольных отделений и обучающихся 1-11классов, были заключены 3 контракта на продуктовые наборы

Медицинское обслуживание¹

В каждом здании ГБОУ Школа №1383 имеется лицензированный медицинский кабинет. Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и врачебной помощи. Основным направлением работы являются профилактические осмотры воспитанников. Целью профилактической и оздоровительной работы в школе заключаются с одной стороны: организации режима и условий обучения и воспитания в комплексе воспитанников, с

¹ https://sch1383.mskobr.ru/med_service/docs

другой — в определении эффективности проводимых мероприятий, направленных в первую очередь на укрепление здоровья воспитанников.

Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности – одно из приоритетных направлений деятельности школы.

В ГБОУ Школа №1383 выстроена система мер обеспечения комплексной безопасности, что представляет совокупность предусмотренных законодательством мер мероприятий администрации образовательного учреждения, осуществляемых под руководством органов управления образования и органов местного самоуправления во взаимодействии правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями, с целью обеспечения его



Обучающиеся принимают участие в «Школе безопасности 2019" (победители районного этапа)

безопасного функционирования, а также формирования готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях..

Пропускной режим устанавливается в целях обеспечения прохода (выхода) обучающихся (воспитанников), сотрудников, посетителей в здание образовательной организации, въезда (выезда) транспортных средств на территорию образовательной организации, вноса (выноса) материальных ценностей, исключающих несанкционированное проникновение граждан, транспортных средств и посторонних предметов на территорию и в здание образовательной организации.

Внутриобъектовый режим устанавливается в целях обеспечения мероприятий и правил, выполняемых лицами, находящимися на территории и в здании образовательной организации, в соответствии с требованиями внутреннего распорядка и пожарной безопасности.

Общая организация и контроль пропускного режима возлагается на ответственное лицо, на которое в соответствии с приказом директора ГБОУ Школа №1383 возложен контроль за состоянием уровня безопасности, а его непосредственное выполнение — на работников охранной организации.

Во всех зданиях при входе на объект оборудован пост охраны.

Охрана объектов осуществлялась с 25 июня 2019 года в соответствии с контрактом № 19-2632064 ООО ЧОО «ФЛАГМАН».

Посты охраны ЧОП оборудованы автоматической пожарной, охранной сигнализациями, средствами связи, пультами экстренного вызова группы быстрого реагирования и сотрудников национальной гвардии, переносными кнопками тревожной сигнализации, ручными и стационарными металлодетекторами.

Кроме того, на пульт охраны выведены изображения с систем видеонаблюдения, как городской системы ЕЦХД, так и локальных систем.

Нормативная охранная документация оформлена и ведется в соответствии требованиями контракта и с постоянным взаимодействием с руководством ЧОО «ФЛАГМАН».

Постоянно осуществляется контроль за выполнением договорных обязательств сотрудниками охранной организации с записью в журнале проверок и с заполнением проверочных листов.

Разработаны, согласованы и утверждены планы действий по ликвидации чрезвычайных ситуаций и при аварийной эвакуации обучающихся и сотрудников ГБОУ Школа № 1383.

Проводятся регулярные учебные тренировки по действиям обучающихся и персонала в аварийных ситуациях. Разработаны и утверждены схемы оповещения сотрудников при ЧС.

На каждом этаже вывешены разработанные и утвержденные планы эвакуации.

Техническое обслуживание брелоков и кнопок тревожной сигнализации ежемесячно осуществляется подрядной организацией ООО «Инженерные технологии защиты».

В соответствии с Соглашением от 22.02.2019г. №28 ГУП СППМ выполняет работу по техническому обслуживанию и ремонту элементов АПС и СОУЭ зданий школы. Работы проводятся ежемесячно с составлением акта в соответствии с утвержденным годовым графиком.

Также в ШО2, ДО3 и ДО4 ежемесячно с составлением акта обслуживаются внутренние пожарные водопроводы и насосные станции.

В соответствии с графиком проводится перекатка пожарных рукавов и перезарядка огнетушителей.

На всех объектах установлено оборудование автоматической системы передачи сообщения о пожаре на пульт «01» - «Стрелец-Мониторинг».

За 2019-2020гг во исполнение предписаний Постановления Правительства Москвы «Об организации оповещения населения города Москвы о чрезвычайных ситуациях» №795 от 01.12.2015г. мероприятия по сопряжению объектов ГБОУ Школа №1383 с региональной автоматизированной системой централизованного оповещения выполнены в ШО1 и ШО2 по адресам: ул. Дубнинская д.7 и ул. Дубнинская д.23.

Подключение ДОЗ и ДО4 по адресам: ул. Дубнинская д.9 и ул. Дубнинская д.11а к региональной автоматизированной системе централизованного оповещения планируется в ближайшее время.

Для обеспечения безопасности в школе осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся периодические и внеплановые инструктажи персонала по антитеррористической защищенности и по пожарной безопасности;
 - проводится обучение ПТМ и действиям в чрезвычайных ситуациях;
 - учебные тренировки по эвакуации школьников, воспитанников и персонала;
- с привлечением представителей МЧС и ГИБДД проведены открытые уроки с обучающимися, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге, воде;
 - реализуется план работы по профилактике травматизма;
 - проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты;
 - В 2019 году утвержден паспорт дорожной безопасности ГБОУ Школа № 1383 и согласован с ОБ ДПС ГИБДД УВД по САО ГУ МВД России по г. Москве.

В 2019/2020 учебному году организованы мероприятия по обследованию участков улично-дорожной сети, примыкающей к образовательной организации на предмет выявления обстоятельств несущих возможную угрозу безопасности обучающимся.

При проведении обследования особое внимание уделялось на состояние технических средств организации дорожного движения и элементов обустройства:

- дорожные знаки;
- ✓ разметка;
- ✓ светофоры;
- дорожное ограждение;
- ✓ искусственные неровности;
- стационарное наружное освещение.

Для учащихся начальной классов проводятся занятия по безопасности поведения на дороге. В школе традиционно проводятся тематические классные часы,

пятиминутки, беседы, встречи с сотрудниками ГИБДД направленные на

предупреждение детского травматизма на дорогах, а также ДТП с участием детей.



Занятие «Меры пожарной безопасности и первичные средства пожаротушения»

По охране труда на 2019-2020 уч. год была работа: Обеспечена проведена следующая качественная подготовка и прием кабинетов школы к новому учебному году с оформлением актов. Организована работа по соблюдению в учреждении законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма других несчастных случаев. Проводилось обучение Охране труда ПО Электробезопасности. Проверка наличия инструкций

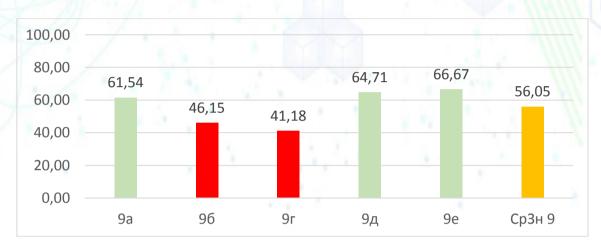
по охране труда во всех классах и на рабочих местах. В течение года проводился плановый и вводный инструктаж по охране труда с регистрацией в журнале установленной формы. Оформлен уголок по охране труда.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

В 2019-20 учебном году 75 обучающихся 11 классов окончили школу и получили среднее общее образование. Двенадцать выпускников 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены золотыми медалями РФ.

112 обучающихся 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 7 обучающихся получили аттестаты с отличием.

Результаты окончания основного общего образования в 9-х классах (качество).



Результаты единого государственного экзамена

Для обеспечения прав обучающихся при прохождении Государственной итоговой аттестации в 2020 году по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования в октябре 2020 года обучающимся 9 и 11 классов предоставлено право выбора экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ.

По результатам 2018-2019 учебного года. Обучающиеся 11 классов, сдававших математику базового уровня, сдали на отметки хорошо и отлично — 58 из 77 обучающихся. Результаты ЕГЭ за 2019 — 2020 г.будут представлены после завершения ГИА и подведения итогов в соответствующим разделе сайта школы.

Таблица 6 – Распределение обучающихся набравших количество баллов интервале от минимального порога до 50 баллов

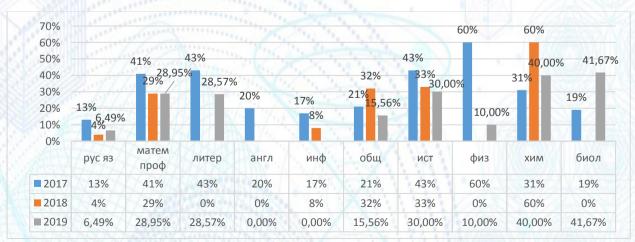
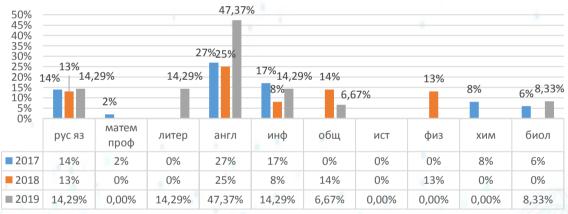


Таблица 7 — Распределение обучающихся набравших количество баллов интервале от минимального порога от 50 до 80 баллов



Таблица 8 — Распределение обучающихся набравших количество баллов интервале от минимального порога от 50 до 80 баллов



Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней. Результаты внутришкольной оценки качества образования

В соответствии письмом Департамента образования города Москвы «О мероприятиях по независимой оценке учебных достижений обучающихся образовательных организаций в 2019/2020 учебном году» от 19.07.2019 № 02-19-5518/19 проводились диагностические мероприятия по следующим направлениям:

- ✓ диагностика по МПУ метапредметные (познавательные) умения в 6, 8 и 10 классах
- ✓ диагностика читательской грамотности в 3 классах.
- диагностика по русскому языку и математике в 7-11 классов.

Аналитика результатов независимых диагностических работ, проведённых в параллели 4 классов (русский язык), 5,6,8,10 классов (метапредметные познавательные умения — далее МПУ), 7 классов (русский язык), 8 классов (математика), 9 классов (математика), 10 классов (математика, русский язык), 11

классов (обществознание, химия, биология, физика, информатика, история) классах дается в системе сравнения с «эталонным значением -1» - показателем города. Помимо указанного критерия проводится сравнение со средним показателем по параллели школы.

Таблица 9 – Результаты МПУ за 2018 – 2020 учебные периоды



Таблица 10 – Результаты МПУ в 8 классах в 2019-2020 учебном году

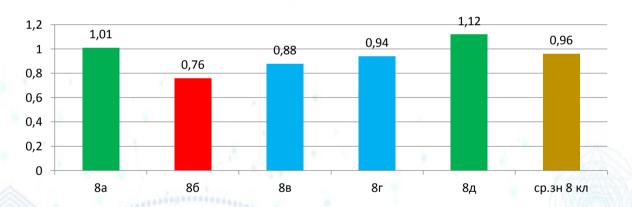
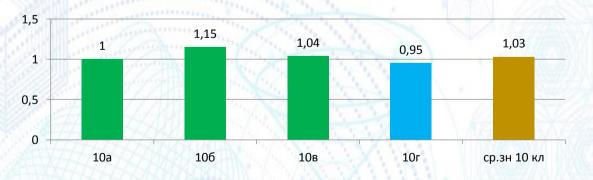


Таблица 11 – Результаты МПУ в 10 классах в 2019-2020 уч.году



По плану ВСОКО в 2019 – 2020 учебном году проведены диагностики по русскому языку и математике в 4, 9, 10, 11 классах.

Таблица 12 – Результаты диагностики по русскому языку в 4 классах



Таблица 13 – Результаты диагностики по русскому языку в 7 классах



Таблица 14— Сравнительные результаты диагностик по русскому языку в 9 классах, проводимых в 1 и 3 триместрах

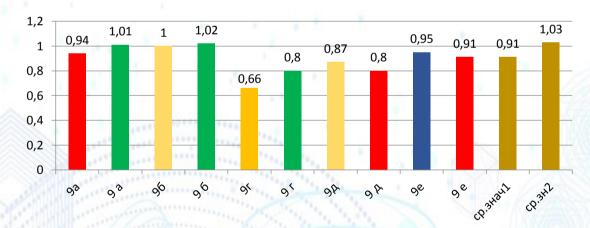


Таблица 15 – Результаты диагностики по русскому языку в 10 классах

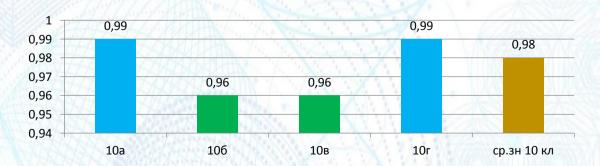


Таблица 16 — Сравнительные результаты диагностик по русскому языку в 11 классах за 2018 – 2020 учебные периоды

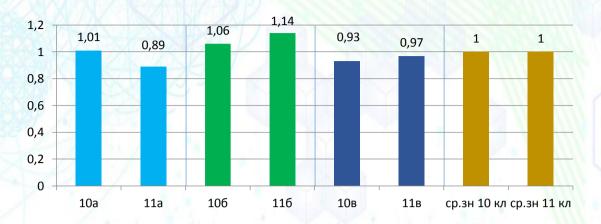


Таблица 17 – Результаты диагностики по математике в 8 классах

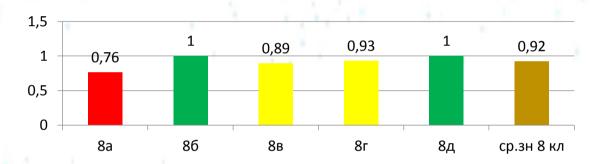


Таблица 18 – Результаты диагностики по математике в 9 классах



Таблица 19 – Результаты диагностики по математике в 10 классах



Таблица 20 — Сравнительные результаты диагностик по математике в 11 классах за 2018 — 2020 учебные периоды

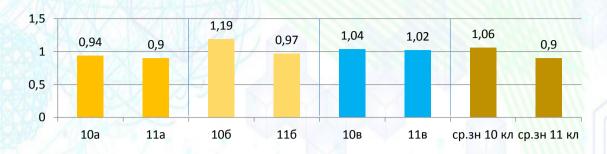
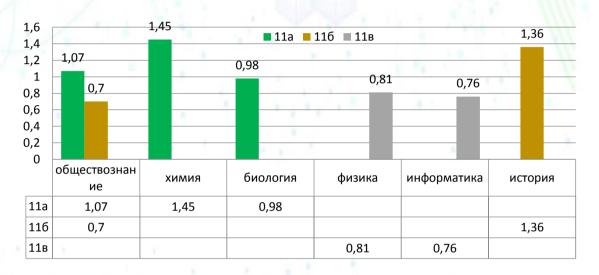


Таблица 21 – Результаты диагностик по предметам, которые обучающиеся 11 классов выбрали для сдачи на ГИА в 2020 году.



В рамках участия в проекте «Эффективная начальная школа» в 1-э в 1 полугодии 2019-2020 года проводился мониторинг оценки образовательных достижений обучающихся и определения уровня усвоения обучающимися 1 класса предметного содержания курса основных общеобразовательных предметов пределах осваиваемой основной образовательной программы начального общего образования. Анализ профилей участников проекта «Учебные достижения участника проекта «Эффективная начальная школа» (декабрь 2019 г..)» показал, что по предмету математика обучающиеся показали результаты повышенного (29%), высокого (64%) и базового (7%) уровня подготовки, по предмету русский язык 26 обучающихся достигли уровней: повышенного (39%), высокого (27%) и базового (34%); по предмету чтение 26 обучающихся достигли уровней: повышенного (39%), высокого (42%) и базового (19%). 2 обучающихся не достигли базового уровня по предметам русский язык и чтение.

Результаты обучающихся в процентном соотношении достигших базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС к подготовке по предметам русский язык, математика и чтение представлены на диаграмме.

Таблица 14— Результаты диагностики 1э класса «Эффективная начальная школа»



В 2019-2020 учебном году в рамках внутреннего мониторинга оценки качества образования проведены тренировочные и диагностические работы во 2-11 классах в системе Статград. Диагностические и тренировочные работы позволили выявить уровень достижения обучающимися образовательных результатов по предметам учебного плана, а также спланировать и осуществить коррекционную работу. Во 2-6 классах проведены стартовые и итоговые диагностические работы по русскому языку, математике. В 6 — 8 классах стартовые, тренировочные работы. В 9-11 классах проведены диагностические и тренировочные работы по русскому языку и математике, разноуровневые работы по математике, тренировочные и диагностические работы по предметам по выбору.



Открытая московская инженерная онференция в МЭИ

Достижения обучающихся в олимпиадах

Обучающиеся школы активно принимают участие в различных городских олимпиадах. Результатами дипломы победителей и призеров по различному спектру (победитель инженерно-математической олимпиады имени А.А. Леманского, призеры Турнира им. М.В. Ломоносова, победители и призеры в «Математическом празднике в МГУ и др.).

Обучающиеся школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школы на муниципальном и региональном этапах. В 2019 — 2020 уч.году уже традиционно обучающееся школы стали призерами муниципального уровня по биологии и английскому языку. Более подробная информация о результатах

представлена в диаграммах № 15 – 17.

Таблица 15— Результаты Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)



Таблица 16 – Результаты Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап)



Таблица 16— Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

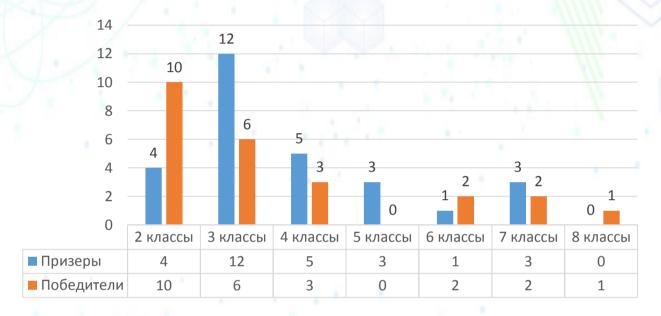
Nº п/п	Статус	Класс	Предметные результаты	Реализация профильного предмета
1.	Призёр	10	английский язык	+ (углубленное изучение английского языка)
2.	Призёр	10	биология	+ (химико-биологический профиль)

Достижения обучающихся в Московской олимпиаде школьников

Таблица 17 – Результаты Московской олимпиады школьников

№ п/п	Статус	Класс	Предметные результаты
1.	Призёр	6	Астрономия
2.	Призёр	6	География
3.	Диплом 1 степени	6	Математика
4.	Похвальная грамота	7	Математика
5.	Похвальная грамота	6	Математика

Таблица № 18 – Результаты олимпиады «Готов к жизни в умном городе!»



Участие в городских проектах

В целях эффективной организации образовательного процесса обучающихся, сохранения высокой мотивации к обучению детей, в нашей школе в 2019-2020 учебном году продолжается реализация проекта «Эффективная начальная школа». Обучение организовано по индивидуальному учебному плану и персональному образовательному маршруту.

В 2019-2020 учебном году наша школа стала участником пилотного проекта "Урок-секция", где будут отрабатываться новые форматы урока физической культуры.

Основной целью является повышение мотивации обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

С целью повышения математического образования в школе на протяжении 2019 – 2020 учебного года осуществлялись дополнительные занятия на бюджетной

основе для всех желающих. Результатом данной работы является успешная сдача вступительной диагностики в городской проект «математическая вертикаль».

Со следующего учебного года функционируют 7 классы участвующие в городском проекте «Математическая вертикаль».





Социальная активность и внешние связи учреждения

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.























Наша школа принимает активное участие взаимодействии с колледжами и высшими учебными заведениями г. Москвы. Перечень образовательных организаций, с которыми заключены договора взаимного сотрудничества приведены в таблице №. Таблица 19 – Образовательные организации партнеры

№ п/п	Название образовательной организации
1.	РАНХиГС
2.	РЭУ им.Г.В.Плеханова
3.	Московский авиационный институт (Национальный исследовательский университет) (МАИ)
4.	Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ ТУ)
5.	Международный университет в Москве
6.	ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А.Тимирязева
7.	Академия ФСБ России (Образовательные организации пограничного профиля)
8.	МГУ управления Правительства Москвы
9.	ГУТУ им. К.Г. Разумовского
10.	Российский государственный университет в Москве
11.	Политехнический колледж им. Н.Н. Годовикова
12.	Колледж Архитектуры и Строительства №7
13.	Колледж информатики и программирования
14.	Колледж МФЮА
15.	Колледж автомобильного транспорта № 9
16.	Колледж сферы услуг №10
17.	ГАПОУ «Политехнический колледж №8 им. И.Ф. Павлова»

Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

Организация сетевого взаимодействия между субъектами образовательного процесса с помощью информационных и телекоммуникационных технологий предполагает активное участие всех субъектов образовательного процесса, включая учеников, педагогов, родителей и социальных партнеров школы. В школе активно реализуется сетевое взаимодействие со следующими организациями в воспитательной работе и работе дополнительного образования:

- 1. Региональная общественная организации «Московское объединение ветеранов войн, военной службы, труда (пенсионеров) за мир и экологическую безопасность на морях и океанах».
 - 2. Совет ветеранов Бескудниковского района ПО-1.
- 3. Региональный фонд защиты служащих Военно-воздушных Сил и работников авиационного комплекса «Российский Авиафонд».
 - 4. Совет ветеранов Краснознаменного Северного флота.
- 5. ГБОУ города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени А.Н.Кесаева».
 - 6. Фонд Поддержки и помощи авиаторам «Армавирские соколы».

Финансово-экономическая деятельность

Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности Школы проводится в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Финансово-хозяйственная деятельность Школы направлена на реализацию её уставных целей и задач. Данные по основным видам затрат представлены в таблице 20.

Таблица 20 – Осуществление закупок

Предмет контракта	Сумма
Мебель для образовательных организаций	350 580 ,95
Закупка спортивного инвентаря	52667,00
Поставка робототехника	1495010,00
Поставка лабораторное оборудование (цифровая лаборатория+набор реактивов)	726742,16
Вырубка деревьев+обследование	456 124,71
Услуги по обеспечению питанием обучающихся	22 170 805,3
Обеспечение продуктовыми наборами для предоставления мер социальной поддержки	1 582 026,6
Охранные услуги	5 834 385,6
Внешний клининг	1 522 096,0
Ремонт техники	68 570,03
Текущий ремонт прочих нежилых зданий ремонт кровля	62 223,47
Текущий ремонт зданий кровля	340 323,27
Покупка посудомоечных машин	310 800,00
Поставка учебной и учебно-методической литературы для нужд ГБОУ "Школа №1383"	1 522 681,7
Поставка игрушек, костюмов	533 048,0
Поставка хозяйственных товаров для нужд ГБОУ Школа № 1383	332 957,68
Поставка канцелярских товаров для нужд ГБОУ Школа № 1383+катриджи+компл. д/комп	168 190,03
Закупка техники для оснащения пунктов проведения экзаменов (МФУ, моноблоки,ноутбуки)	2 477 280
Закупка интерактивных досок	651 227,5
Закупка облучателей, термометров, СИЗ	147 875
Закупка бланков строгой отчетности	68 310,25

Распределение расходов представлено в диаграмме



Заключение. Перспективы и планы развития

С целью повышения качества образования и обеспечения удовлетворения запросов участников образовательных отношений, а также с целью выполнения программы развития на 2019 – 2020 учебный год поставлены следующие задачи:

- 1. Обеспечить доступность и качество образования в соотнесении с вектором ориентиров развития системы московского образования в интересах москвичей. Достичь качества образования по школе не менее 70%.
- 2. Поддерживать условия обучения, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту общего образования (ФГОС ООО) нового поколения, продолжить оснащение школы современным оборудованием. Добиться показателя оснащенности компьютерной техникой в соотношении не менее 1 ЭВМ на 10 обучающихся от общего количества обучающихся.
- 3. Расширить информационную открытость используя официальный сайт образовательной организации, а также расширить использование официальных групп в социальных сетях (facebook, BK, Instagram). Создать систему анонсирования и публикации информации о проводимых мероприятий.
- 4. Повысить качество предоставления государственных услуг с использованием современных информационных технологий и систем, в том числе с использованием системы Московской электронной школы (МЭШ). Увеличить количество публикаций, прошедших модерацию в МЭШ и обеспечить не менее 5 публикаций от педагога, количество грантов не менее 5 от школы.
- 5. Внедрить проектную деятельностью как одну из форм реализации качественного обучения по новым ФГОС с учетом конкретизированных требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основных общеобразовательных программ, к структуре программы воспитания и социализации обучающихся. Охват 100 %. Выход на муниципальный уровень не менее 2% от общего количества обучающихся.
- 6. Реализовать федеральный государственный образовательный стандарт на уровне среднего общего образования. Обеспечить 100% обучающихся профильным образованием (с учетом индивидуальных учебных планов) и качества образования по профильным предметам не менее 60%.
- 7. Обеспечить вариативность профильного обучения в соответствии с запросами участников образовательных отношений, с привлечением социальных партнеров и реализации сетевого взаимодействия образовательных организаций. Охват профильным образованием 100 %.
- 8. Расширить систему дополнительного образования. Приоритетными считать развитие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей. Охват обучающихся дополнительным образованием не менее 98%, технической и естественнонаучной направленности не менее 40%.
- 9. Создание условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с использованием очного, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при освоении программ общего и дополнительного образования.