

# 1 Общая характеристика

**Название:** Образовательной организации: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №1383»

**Учредитель:** Департамент образования города Москвы

**Адреса мест осуществления образовательной деятельности:**  
(школьные отделения)

ШО 1 – адрес: 127474 г. Москва, ул. Дубнинская, д. 7

ШО 2 – адрес: 127474 г. Москва, ул. Дубнинская, д. 23

(дошкольные отделения):

ДО 3 – адрес: 127474 г. Москва, ул. Дубнинская, д. 11А

ДО 4 – адрес: 127474 г. Москва, ул. Дубнинская, д. 9

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** серия 77ЛО1 № 0009634, регистрационный № 038782, дата выдачи 03 октября 2017, срок действия – бессрочно

**Интернет сайт:** <https://sch1383.mskobr.ru>

**Язык обучения:** русский

**Тел.:** +7(499)481-62-50, +7(499)481-74-82, +7(499)481-72-52

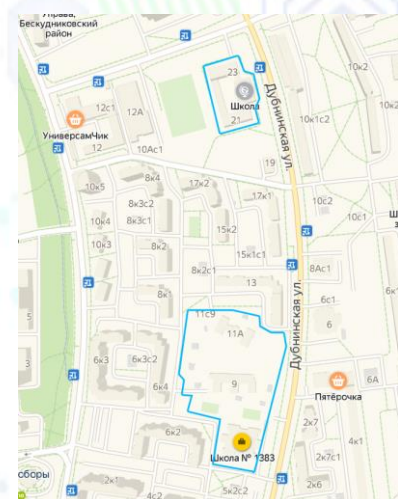
**Электронная почта:** 1383@edu.mos.ru

**Режим работы:** с 7.30 по 18.00

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

серия 77А01 № 0004549, регистрационный № 004549, дата выдачи 22 сентября 2017г., срок действия до 03 апреля 2027г.

**Руководитель:** Камарзина Татьяна Владимировна



Территория ГБОУ школы 1383



Руководитель школы 1383

Камарзина

Татьяна Владимировна

## Реализуемые программы:

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО), Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО), основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО), основная образовательная программа среднее общее образование (далее ООП СОО), дополнительные

образовательные программы.

## Экономические и социальные условия территории нахождения

Школа расположена в районе «Бескудниково» Северного административного округа города Москвы.





## Характеристика контингента обучающихся

Контингент обучающихся на конец 2018-2019 учебного года увеличился на 62 человека и составил 1820 человек. Из них:

воспитанников дошкольных отделений 524 человека;

Обучающихся начального общего образования – 536 человек;

Обучающихся основного общего образования – 598 человек;

Обучающихся среднего общего образования – 162 человека.

## Структура управления



## Реализация программа развития

Основные задачи, решаемые в 2018 – 2019 учебном году в рамках реализации основных направлений Программы развития образовательной программы<sup>1</sup>:

1. Проект «Дети в едином информационном пространстве» - развитие креативной среды в образовательном пространстве как ключевого направления непрерывного развития Школы.
2. Проект «Управление, направленное на успех» - применение маркетинговых технологий для выявления и реализации образовательных

<sup>1</sup> Более подробная информация расположена на сайте школы по адресу

[https://sch1383.mskobr.ru/files/upload\\_users\\_files/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D0%93%D0%91%D0%9E%D0%A3%20%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B01383.pdf](https://sch1383.mskobr.ru/files/upload_users_files/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D0%93%D0%91%D0%9E%D0%A3%20%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B01383.pdf)



потребностей обучающихся, формирования у детского и взрослого населения культуры потребления образовательных услуг.

3. Проект «Педагог – креативный профессионал» - организована работа по совершенствованию методической работы в контексте «Профессионального стандарта педагога»<sup>2</sup>. Проведено прогнозирование изменений и создание вариативной модели профессионального роста педагога «Школы успешности»<sup>3</sup>.
4. Проект «Компетентное родительство» - были организованы встречи родителей, детей, педагогов для согласования интересов, позиций и способов взаимодействия по решению конкретных вопросов, открытое обсуждение имеющихся проблем. Осуществлена организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников, предусматривающих совместную работу детей и родителей. Проведены конкурсы, фестивалей для семейных команд, проектных групп.

### Органы государственно-общественного управления и самоуправления

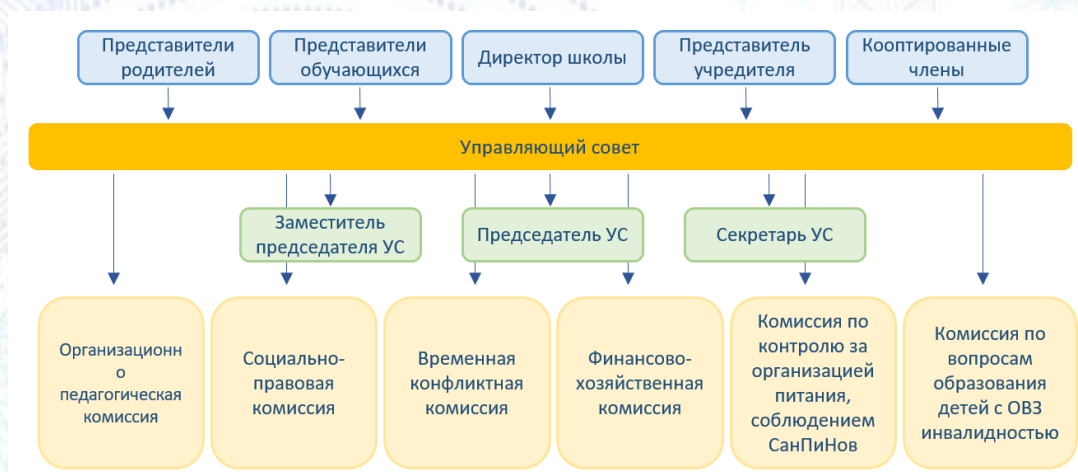


**Председатель  
управляющего совета**  
*Шерер Ирина  
Валерьевна*

Современная московская школа – это передовые и наиболее эффективные модели управления, основанные на точном видении планируемого результата, системе оперативного контроля всех сфер жизни организации, использовании информационных систем на всех уровнях, эффективным государственно-общественным управлением

Представительным коллегиальным органам государственно-общественным управлением является Управляющий совет, в который входят представители родительской общественности, обучающиеся, кооптированные члены, представитель учредителя, директор школы и иные представители сотрудников образовательной организации.

Управляющий совет в ГБОУ Школа № 1383 функционирует с 2012 года. Председателем Управляющего совета является Шерер Ирина Валерьевна. Схема Управляющего совета представлена ниже.



<sup>2</sup> Подробнее <http://xn--1383-43d3dhx2g.xn--80adxhks/index.php/dokumenty#professionalnyj-standart>

<sup>3</sup> Подробнее <http://xn--1383-43d3dhx2g.xn--80adxhks/index.php/home#pedagogicheskij-sovet-mart>



Работа Управляющего совета позволила реализовать основные принципы Программы развития школы – открытость образовательного пространства, максимальное выполнение школой запросов социума. План работы Управляющего совета составлен таким образом, чтобы в полном объеме охватить ключевые направления деятельности школы.

На заседаниях Управляющего совета были рассмотрены вопросы по расширению изучаемых иностранных языков в школе, организации дополнительного образования, отчет о проделанной работе, решались актуальные вопросы школы, в соответствии с учетом запросов обучающихся, родителей, учителей, согласованы закупки призов победителям олимпиад ВОШ, МОШ и ряд других вопросов<sup>4</sup>.

---

<sup>4</sup> Подробнее на сайте [https://sch1383.mskobr.ru/sostav\\_soveta/](https://sch1383.mskobr.ru/sostav_soveta/)



## Особенности образовательного процесса

### Характеристики образовательных программ.

Важнейшим условием реализации образовательных программ является кадровый ресурс. Главная задача методической службы образовательной организации на современном этапе – это создание условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления и поддержки их индивидуальных особенностей.

В образовательной организации реализуется принцип многообразия и вариативности через:

- ✓ функционирование общеобразовательных классов и классов с комбинированной моделью языкового образования (с углубленным изучением английского языка и изучением второго иностранного - испанского или французского языков);
- ✓ реализацию предпрофильной подготовки, предполагающей раннюю профилизацию через курсы по выбору, расширение базового компонента на базе универсального содержания образования путём развития склонностей и интересов, использование ресурса системы дополнительного образования;
- ✓ реализацию программ профильного обучения, направленных на приобретение компетенций, связанных с определённой образовательной областью будущей профессии;
- ✓ широкий спектр элективных курсов и курсов по выбору;
- ✓ проектно-исследовательскую деятельность обучающихся;
- ✓ повышение активности работы с одаренными и мотивированными обучающимися;
- ✓ развитие сетевого взаимодействия с социальными партнёрами (в т.ч. колледжами, ВУЗами и др.).

УМК по предметам соответствует требованиям ФГОС и являются рекомендованными Министерством образования и науки РФ. Обеспеченность учебного процесса учебниками для реализации образовательных программ составляет 100%.



*Победители и призеры Межрайонного конкурса проектных и исследовательских работ*



*Участие обучающихся школы в практическом занятии по оказанию первой медицинской помощи*





*Воспитательное патриотическое мероприятие «Встреча поколений»*

реализовались следующие профили технологический (направленности: физико-математическая, информационно-технологическая) естественно-научной направленности (химико-биологическая), универсальный (социально-гуманитарная, социально-экономическая).

### **Дополнительное образование:**

Дополнительное образование в школе является логическим продолжением учебного процесса и позволяет расширить поле свободного выбора обучающихся в соответствии с их потребностями и интересами.



*Мастер класс педагогов дополнительного образования*

В 2018-2019 учебном году было организовано более 70 кружков, в которых обучались 1710 воспитанников, что составляет 94 % от общего количества обучающихся.

### **Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.**

В учебно-воспитательном процессе в школе используются следующие образовательные технологии: педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса: технология обучения как учебного исследования; технология педагогических мастерских; технология коллективной мыследеятельности (КМД); технология

В школе реализуется изучение английского, испанского, французского языков. Изучение английского языка реализуется на углубленном уровне. Исходя из социального запроса в 2019 – 2020 уч.году планируется введение изучения китайского языка, как второго иностранного языка.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется согласно выбранному профилю. В 2018 – 2019 уч.году



*Школа журналистики с журналистом ВГТРК Андреем Медведевым*

Выделенные на дополнительное образование школьников часы

распределены на программы вводного, ознакомительного и базовых уровней, востребованные участниками образовательного процесса, что следует из анализа работы ДО в 2018-2019 учебном году.

### **Дополнительное образование**





эвристического обучения; технология адаптивного обучения; обучение в сотрудничестве; проектная технология; технология развития критического мышления через чтение и письмо; портфолио. Также используются педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся: проблемное обучение; игровые технологии; технология коммуникативного обучения иноязычной культуре; технология творческих мастерских. Применение технологий развивающего обучения, направленное на личностно – ориентированное развитие обучающихся и использование технологии саморазвивающего обучения позволяют эффективно реализовывать проектные работы, физкультурно-оздоровительной работы.

Использование Московской электронной школы повышает качество обученности учеников, повышает уровень методической работы педагогов школы. Использование интерактивных методов обучения с применением кейс методов, интерактивно диалоговых заданий позволяют повысить мотивацию обучающихся. Учителя школы систематически создают собственный контент в МЭШ, который успешно проходит модерацию. Данный контент востребован педагогами нашей школы и другими образовательными организациями. Схема направлений работы в МЭШ и блоки реализации представлена ниже.



### Основные направления воспитательной деятельности<sup>5</sup>.

Воспитательная работа ГБОУ Школа №1383 неразрывно связана с учебным процессом и организацией дополнительного образования, социализацией и представляет собой единое воспитательное пространство, являющее собой детско-взрослую общность как один из основных модулей «Школы будущего».

Воспитательная система в 2018-2019 учебном году реализовывало развитие обучающихся по следующим направлениям:

<sup>5</sup> Подробнее на сайте [https://sch1383.mskobr.ru/files/vospitatel\\_naya\\_programma\\_shkola\\_uspeha\\_1.pdf](https://sch1383.mskobr.ru/files/vospitatel_naya_programma_shkola_uspeha_1.pdf)



- Нравственное воспитание – «Дорога к человечности» основной целью которого является воспитание осознанного отношения к своей жизни в обществе, к своему месту в системе гражданских отношений; формирование качества не только гражданина РФ, но и Человека.
  - Гражданско-патриотическое воспитание «Мы – патриоты». Целью направления является формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, города, области, России на основе изучения традиций и культурного наследия.
  - Художественно-эстетическое воспитание «Искусство рядом с нами». Основная цель это формирование представления о прекрасном как общечеловеческой ценности, раскрытие сущности этого понятия.
  - Интеллектуальное направление «Эврика». Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром это является основной целью данного направления воспитательной деятельности.
- Физическое воспитание «Бодрость, сила и здоровье!» способствует формированию понимания школьниками значения ценности здорового образа жизни в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
- Работа с семьей «Мой дом, моя крепость». Ведется с целью развития и упрочения связей семьи и школы как основы социальной адаптации.
  - Профориентационное воспитание «Путь в мир профессии» реализует формирование профессионального самоопределения.



*Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся*

В течение года были организованы и проведены общешкольные мероприятия, которые позволили объединить обучающихся, воспитателей, педагогов, родителей.



*Наши победители и призеры международного фитнес-фестиваля FITECHO-2019*

Воспитывающая деятельность осуществляется всеми категориями педагогических сотрудников: классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, воспитателями ГПС, библиотекарями, педагогами психологами, социальными работниками, педагогами организаторами.

Школа богата ставшими уже традиционными мероприятиями такими как «День знаний»,



«Посвящение в первоклассники», конкурс осенних композиций «Осенняя фантазия», «Золотая осень», «Алло, мы ищем таланты», «Минута славы», «Новогодние огоньки», «Новогодние елки», «Новогодние дискотеки», «Мама всякие нужны, мамы всякие важны». Мероприятие, посвященное Дню защиты детей - Здравствуй солнце! Здравствуй лето! Конкурс «Ярмарка проектов», праздник прощания с Азбукой. Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому Дню. Масленица. Праздники ко Дню Защитника Отечества. Праздничный концерт, посвященный Дню города. Праздничная линейка, посвященная Дню знаний. Праздничный концерт ко Дню матери. Праздничный концерт ко Дню учителя. Утренники, посвященные Прощанию с детским садом, «Последние звонки», «Выпускной вечер». День космонавтики. Выставки детского творчества «Космос и мы», «Герои космоса».



*Работа школьной художественной изостудии*

Обучающиеся принимали активное участие в работе тематических круглых столов на темы: «Мои права», «Правовое воспитание», «Экстремизм: сущность и ответственность», «Беседы о вредных привычках».

Особое внимание в школе уделяется патриотическому воспитанию. Работа велась в соответствии окружной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 гг.», программой военно-патриотического воспитания ГБОУ Школа № 1383 под девизом «Растим патриотов России». В ходе реализации этой программы использовались современные педагогические технологии игрового моделирования, проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и социального проектирования. В результате освоения программы у обучающихся формировалась активная жизненная позиция «Жить сегодня, помня о прошлом и проектируя будущее». В ходе работы над программой был реализован широкий спектр мероприятий, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.



*Праздник 9 мая в дошкольном отделении*

Неповторимость и эмоциональность мероприятиям придало использование IT технологий. Ко всем дням воинской славы были сняты видеофильмы, подготовлены современные презентации. Обучающиеся начальных классов изготовили поздравительные открытки ветеранам ВОВ в формате 3D, которые были отправлены ветеранам района «Бескудниковский», «Восточное Дегунино».

Большая работа была проведена школьными музеями «Истории развития Морской Авиации» и «Ветераны 4-й специальной артиллерийской школы в боях за Родину и в мирные дни». В течение года в школьных музеях проводились тематические экскурсии для обучающихся школ и детских садов (Бескудниковский р-н, Восточное Дегунино):



«Защитники Москвы», «Подвиг Зои», кинолекторий «28 панфиловцев», «Тимур Апакидзе», «Борис Сафонов», «В.И. Попков», «Фигуры высшего пилотажа», «Морская авиация. Взлетающие с палуб», «Битва под Москвой», «Образование в Москве в годы войны», «Москва в солдатской шинели», «Что ты знаешь о войне», «Судьба моей семьи в судьбе моей Родины», «Связь поколений», «Традиции моей семьи», «Две эпохи и одна любовь», уроки мужества. Ко Дню Победы обучающиеся школы приняли участие в митинге у памятника «Солдату поклонись» и возложили цветы.

Приняли участие в историческом он-лайн викторине «По дорогам военной Славы...», инновационные формы и методы воспитания патриотизма обучающихся средствами военно-исторических музеев образовательных организаций».

В школе проводились месячники по военно-патриотической работе. В эти дни проводились тематические классные часы, конкурсы рисунков, выпускались стенгазеты к Дням воинской славы, была оформлена книжная иллюстрированная выставка «Зимой сорок первого», оформлена фотовыставка.

*Таблица 1 – Реализация направлений воспитательной работы:*

|                                                                             | 2017-2018 | 2018-2019 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                             | 1-4 кл.   |           | 5-8 кл.   |           | 9-11 кл.  |           |
| Музеи, усадьбы, парки. Не прервется связь поколений                         | 52        | 71        | 39        | 58        | 15        | 25        |
| Театры, библиотеки                                                          | 45        | 56        | 48        | 56        | 21        | 39        |
| Профориентационные выезды                                                   | 3         | 4         | 8         | 23        | 25        | 31        |
| Участие в спортивных и творческих мероприятиях (дополнительное образование) | 17        | 43        | 33        | 46        | 26        | 48        |
| Участие в фестивалях                                                        | 9         | 17        | 11        | 18        | 15        | 19        |

В мае юноши 10-х классов приняли участие в празднике «День призывника».

Обучающиеся школы приняли участие в организации и проведения празднования 74 – годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг:

- Встреча поколений «Наследники Победы», посвященная 74-й годовщине Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
- Линейка посвященная «Памяти Белорусской деревни Хатынь».
- Встреча поколений «Две эпохи и одна любовь».
- Классные часы, уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
- Праздник, посвященный Дню Победы
- Мероприятия, посвященные 77 годовщине битве под Москвой.
- Акция «Бессмертный полк», посвященная 74-й годовщине Великой Победы.
- Конкурс инсценированной песни, посвященный Дню Победы «Поклонимся великим тем годам...», в котором принимали участие и дети, и взрослые.



В актовом зале школы звучали стихи и песни военных лет. Обучающиеся вместе с классными руководителями подготовили и показали танцевальные композиции. На празднике присутствовали представители из Совета ветеранов, которых обучающиеся приветствовали цветами и аплодисментами.

В течение учебного года классные руководители организовывали и проводили экскурсии, в рамках гражданско-патриотического воспитания, в военно-исторические музеи Москвы и музеи школ района Бескудниковский и Восточное Дегунино.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы.

### **Виды внеклассной, внеурочной деятельности.**

Основными целями реализации внеурочной деятельности являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание



*Фестиваль «Космические фантазии»*

добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность – неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, позволяющая реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.



*Занятия по моделизму «Буря-возрождение»*



Целями внеурочной деятельности является создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил (направления работы внеурочной деятельности представлены на схеме №).

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

### Внеурочная деятельность

| Спортивно-оздоровительное                                                                                                                         | Социальное                                                                                                                                          | Общеинтеллектуальное                                                                                                                                                   | Духовно-нравственное                                                                                                                                        | Общекультурное                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры | Беседы, предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной газеты, благотворительные акции, встречи с ветеранами, уроки мужества, рисование | Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции | Концерты, тематические вечера, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы | Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделок |

### Федеральный государственный образовательный стандарт

|                                           |                             |                          |
|-------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| Духовно-нравственного развития            | Формирование и развитие УУД | Воспитание обучающихся   |
| Формирования экологической культуры и ЗОЖ | Воспитание обучающихся      | Социализация обучающихся |

### Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

В школе функционирует большое количество творческих объединений ориентированные на развитие художественного творчества детей, способствующего восстановлению связей между поколениями, воспитанию творческой личности, ранней профессиональной ориентации и самоопределению ребёнка, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка, формирование творческих способностей обучающихся. В нашей образовательной организации реализуются различные виды объединений данной направленности, такие как:

- Театральная студия;
- АРТ-класс;
- Город мастеров;
- Школьная телестудия;
- Фитнес-аэробика.

Одним из перспективных направлений работы творческих объединений и кружков является медиа журналистика. Выпускается школьная газета, функционирует школьное телевидение. Благодаря этому выпускники





школы, воплотили свою мечту и стали студентом МИТРО - профильного телевизионного ВУЗа.

Школьная телестудия представляла свои работы практически на всех школьных мероприятиях. Никого не оставил равнодушным сюжет ко дню Учителя, работа, посвященная дню Матери, 8 Марта, ряд фильмов о мероприятиях проекта «Связь поколений» и т.д. Трогательный видеоролик о Тимуре Апакидзе запал в душу не только всем присутствующим на тематической встрече в школе, но и получил широкий отклик в социальных сетях.

Не удивительно, что эти работы были отмечены призами и дипломами высшей пробы городскими конкурсами и мероприятиями. Школьная телестудия не ограничивалась только внеклассными мероприятиями. Была оказана медийная поддержка учителям начальных классов, иностранного языка, истории. Все работали в кадре, некоторые ребята снимали и монтировали самостоятельно. Экскурсии на прямые эфиры в Останкино, во ВГИК, на городские фестивали и кинопоказы без прикрас показали плюсы и минусы профессии телевизионщика. Также стоит отметить и солидарную поддержку школьной телестудии в организации съёмок последнего школьного звонка. Для многих выпускников наш фильм станет памятью на всю жизнь.

#### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.**

С целью создания оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей в дошкольных отделениях функционирует логопедическое сопровождение воспитанников.

Помимо логопедов в школе работают педагоги-психологи, которые активно участвуют в жизни образовательного учреждения. Работа педагога-психолога в школе подразумевает консультирование и выступления на: родительских собраниях; заседаниях методических объединений; педагогических советах. Его помощь неоценима в вопросах профессиональной ориентации учащихся, разрешения конфликтных ситуаций, самовоспитания, формирования благоприятного психологического климата, построения гармоничных бесконфликтных отношений в ученическом коллективе.



## Условия осуществления образовательного процесса

### Кадровый состав

На конец 2018 – 2019 учебного года общая численность всех сотрудников составила 200 человек, из них:

150 человек педагогических работников, из них

- 12 – в декретном отпуске;
- 8 – молодые специалисты;
- 4 – совместители.

Таблица 2 – Кадровый состав

| Кадры                    | Численность | Численность, % |
|--------------------------|-------------|----------------|
| администрация            | 5           | 2,5%           |
| методисты                | 3           | 1,5%           |
| учителя                  | 77          | 38,5%          |
| воспитатели              | 39          | 19,5%          |
| помощники воспитателя    | 17          | 8,5%           |
| педагог-психолог         | 5           | 2,5%           |
| учитель-логопед          | 2           | 1,0%           |
| педагог-организатор      | 4           | 2,0%           |
| Педагог-библиотекарь     | 1           | 0,5%           |
| педагог доп. образования | 2           | 1,0%           |
| Вожатая                  | 1           | 0,5%           |
| социальный педагог       | 2           | 1,0%           |
| Инструктор по физ-ре ДО  | 3           | 1,5%           |
| Музыкальный руководитель | 3           | 1,5%           |
| прочий персонал          | 36          | 18,0%          |

Важнейшим условием реализации образовательных программ является кадровый ресурс. Главная задача методической службы образовательной организации на современном этапе – это создание условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления и поддержки их индивидуальных особенностей

Важным направлением работы администрации и методической службы ОО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей и воспитателей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов к аттестации на более высокую квалификационную категорию.



Учитель физики  
победитель олимпиады  
«Учитель школы большого  
города»



## **Повышение квалификации педагогических кадров в 2018 – 2019 учебном году.**

Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление теоретических и практических знаний и навыков работы педагогов, в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

85% педагогов постоянно повышают свою профессиональную компетентность через курсовую систему на базе различных площадок очных, заочных, дистанционных форм обучения. Однако основным способом повышения квалификации остается курсовая система.

Всего окончили обучение 79 педагогов, что составляет 52% педагогического состава образовательной организации.

18 работников (32%) Дошкольного отделения ОО окончили курсы «ФГОС ДО».

12 учителей ШО окончили курсы по обучению членов предметных комиссий при проведении ГИА в 2019 году.

9 учителей: 5 - основной школы и 4 – начальных классов обучались и окончили курсы повышения квалификации по различным направлениям организации УВП в школе.

Ведущим механизмом определения уровня профессиональной готовности педагогических кадров является аттестация. С целью прохождения успешной аттестации педагогических работников в ГБОУ Школа №1383 разработана система сопровождения педагога в межаттестационный период.

### **Аттестация на соответствие занимаемой должности.**

В течение 2018 – 2019 учебного года проведено 3 заседаний Аттестационной комиссии по аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников ГБОУ Школа №1383:

#### **Аттестовано: 8 человек, из них:**

1. По должности «учитель» - 4 человек;
2. По должности «педагог дополнительного образования» - 2 человека;
3. По должности «музыкальный руководитель» - 1 человек.
4. по должности «педагог-организатор» - 1 человек

### **Аттестация на Первую и Высшую Квалификационную Категорию**

В 2018 – 2019 учебном году в Городскую Аттестационную Комиссию подано: 23 заявлений.

#### **Решением ГАК аттестовано: 22 человек, из них:**

1. На Первую квалификационную категорию: 14 человек.
2. На Высшую квалификационную категорию – 9 человек

#### **По итогам работы ГАК:**

- повысили квалификационную категорию: с первой на высшую – 2 чел.
- заявили на Высшую квалификационную категорию – 11 чел.  
присвоена Первая категория – 7 чел.  
присвоена Высшая категория – 1 чел.
- имели Высшую квалификационную категорию - заявлена и присвоена Первая квалификационная категория - 3 человека

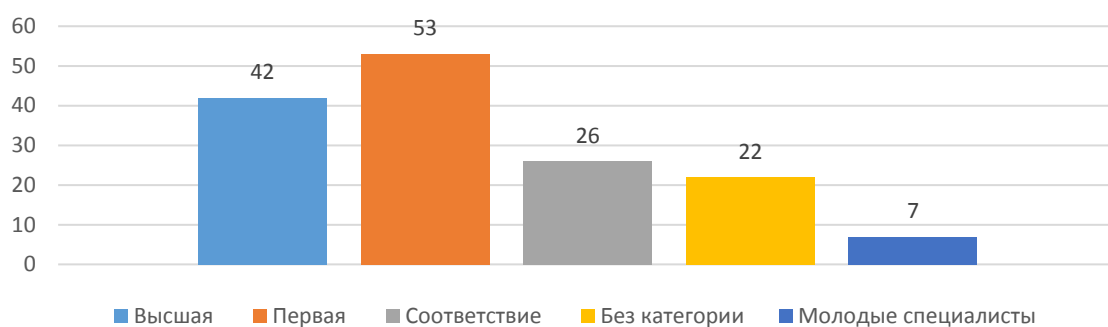
На конец 2018-2019 учебного года из числа педагогического состава ГБОУ Школа №1383 имеют:

- Высшую квалификационную категорию – 42 чел. 29,4% педагогов
- Первую квалификационную категорию – 53 чел. 37,1% педагогов



- Соответствуют занимаемой должности – 26 чел. 18,2% педагогов
- молодых специалистов – 7 чел.
- Без категории – 22 чел. 15,4%.

**Таблица 3 – Категории педагогического состава**



### **Награды и звания:**

Заслуженный учитель РФ – 2 человек.

Почетный работник общего образования РФ – 10 человек.

Отличник народного просвещения – 2 человек.

Отличник физической культуры – 1 человек.



**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.**

Сведения по учебно-материальная база представлена в таблице 4

Таблица 4 – Учебно материальная база

| Показатели                                                                            | Школьное<br>отделение 1                                                                       | Школьное<br>отделение 2                                                       | Дошкольное<br>отделение 3     | Дошкольное<br>отделение 4 | Всего    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|----------|
| Общая площадь<br>здания (кв. м)                                                       | 8436                                                                                          | 7788,5                                                                        | 3650,4                        | 2700,9                    | 22575,80 |
| Площадь<br>территории (кв.м)                                                          | 8 003                                                                                         | 11 975                                                                        | 8 354                         | 10 200                    | 38532,00 |
| Количество<br>помещений<br>(классов групп)                                            | 33                                                                                            | 36                                                                            | 12                            | 8                         | 89       |
| Площадь<br>спортивных залов,<br>(кв.м)                                                | 279,7<br>(большой<br>зал); 141,1<br>(малый зал)                                               | 190<br>(большой<br>зал); 66,8<br>(зал<br>хореографии<br>); 138<br>(малый зал) | 75,5 зал;<br>106,1<br>бассейн | 59,7                      |          |
| Наличие и виды<br>спортивных<br>площадок на<br>территории (кв.м)                      | Площадка<br>ОФП 198,8<br>м <sup>2</sup><br>Универсальн<br>ая<br>спортивная<br>площадка<br>540 | Футбольное<br>поле 2925 м <sup>2</sup>                                        | нет                           | нет                       |          |
| Наличие и<br>площадь актового<br>зала (кв.м)                                          | 200,1                                                                                         | 157,8                                                                         | 84,7                          | 70,5                      | 513,10   |
| Количество и<br>оснащенность<br>компьютерных<br>классов                               | 2                                                                                             | 1                                                                             | нет                           | нет                       | 3        |
| Объем<br>библиотечного<br>фонда:<br>Художественная<br>литература<br>/учебники, (экз.) | всего книг: 71 975 шт.<br>Из них учебной литературы 54 493 шт.                                |                                                                               |                               |                           |          |



Окончание таблицы 4

| Показатели                                                                                                                                                                                                                                   | Школьное отделение 1                                                                                                                                                                      | Школьное отделение 2                                                                                                                                                       | Дошкольное отделение 3                                                                                                                                                                                                                | Дошкольное отделение 4                                                                                                                                                                                             | Всего |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Наличие музея                                                                                                                                                                                                                                | Да                                                                                                                                                                                        | Да                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |       |
| Блок реализации здоровьеразвивающих технологий: - площадь медицинского кабинета; (кв.м) наличие и площадь прививочного кабинета; (кв.м) наличие и площадь кабинета стоматологии, (кв. м) кабинет логопеда (кв. м) кабинет психолога, (кв. м) | Общая площадь (кв.м)<br>Расположен на 1 этаже здания<br>31,6 м <sup>2</sup><br><br>Мед. кабинет 15,6 м <sup>2</sup><br>Процедурный кабинет 16,0 м <sup>2</sup><br><br>16,0 м <sup>2</sup> | Общая площадь (кв.м)<br>Расположен на 2 этаже здания<br>26,9 м <sup>2</sup><br><br>Мед. кабинет 15,1 м <sup>2</sup><br>Процедурный кабинет 11,8<br><br>19,0 м <sup>2</sup> | Общая пл. - 47,5 м <sup>2</sup><br><br>Расположен на 2 этаже здания<br>изолятор – 11,4 м <sup>2</sup> .<br>Мед.кабинет - 21,0 м <sup>2</sup><br><br>Кабинет психолога - 11,8 м <sup>2</sup><br>Кабинет логопеда - 13,4 м <sup>2</sup> | Общая площадь - 28,7 м <sup>2</sup><br>Расположен на 1 этаже здания<br>процедурный кабинет – 9,0<br>Мед. кабинет – 10,2 м <sup>2</sup><br>Изолятор – 9,5 м <sup>2</sup><br>Кабинет психолога – 13,2 м <sup>2</sup> |       |
| Обеспечение безопасности: - система оповещения; - система вывода сигнала о пожаре на пульт «01»; - внутренний противопожарный водопровод                                                                                                     | Имеется<br><br>Имеется<br><br>Нет                                                                                                                                                         | Имеется<br><br>Имеется<br><br>В наличии                                                                                                                                    | Имеется<br><br>Имеется<br><br>В наличии                                                                                                                                                                                               | Имеется<br><br>Имеется<br><br>В наличии                                                                                                                                                                            |       |
| Наличие устройств и приспособлений для свободного передвижения инвалидов: - пандус с перилами; - поручни внутри здания; - приспособленный санузел; - маркировка ступеней и входов для слабовидящих                                           | В наличии<br><br>Нет<br><br>В наличии<br>В наличии<br>В наличии<br>В наличии                                                                                                              | В наличии<br><br>Нет<br><br>В наличии<br>В наличии<br>В наличии<br>В наличии                                                                                               | В наличии<br><br>В наличии<br><br>В наличии<br>В наличии<br>В наличии<br>В наличии                                                                                                                                                    | В наличии<br><br>В наличии<br><br>В наличии<br>В наличии<br>В наличии<br>В наличии                                                                                                                                 |       |



Обеспечение школы техническими средствами обучения представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Наименование технических средств обучения (шт.)

| Наименование        | ШО1 | ШО2 | Д/ШО3 | Д/ШО4 |
|---------------------|-----|-----|-------|-------|
| компьютеры          | 30  | 50  | 6     | 4     |
| ноутбуки            | 95  | 103 | 2     | 2     |
| моноблоки           | 10  | 3   | 2     | 0     |
| муз.центры          | 16  | 24  | 4     | 4     |
| интерактивные доски | 16  | 7   | 0     | 0     |
| принтеры            | 26  | 20  | 4     | 3     |
| МФУ                 | 29  | 25  | 1     | 1     |
| проекторы           | 13  | 13  | 1     | 1     |
| сканеры             | 22  | 20  | 2     |       |

### Организация питания

В школьных отделениях организовано двухразовое горячее питание. Столовые рассчитаны на 180 мест (площадь 391,7 м<sup>2</sup> и 363,1 м<sup>2</sup>). В дошкольных отделениях организовано пятиразовое горячее питание. Одноразовое бесплатное горячее питание (завтрак) предоставлялось всем учащимся 1-4 классов за счет бюджета города Москвы. Двухразовое бесплатное горячее питание за счет бюджета города Москвы предоставлялось всем учащимся, относящимся к льготным категориям. С 18.12.2018г. была предоставлена возможность подавать заявления о предоставлении питания за счет средств бюджета города Москвы с использованием Портала Мэра и Правительства Москвы mos.ru<sup>6</sup>. В течение года действовало ежедневное меню, которое предоставлено на школьном сайте в разделе Организация питания<sup>7</sup>.



Прием пищи в школьной столовой

### Медицинское обслуживание<sup>8</sup>

В каждом здании ГБОУ Школа №1383 имеется лицензированный медицинский кабинет. Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и врачебной помощи. Основным направлением работы являются профилактические осмотры воспитанников. Целью профилактической и оздоровительной работы в школе заключаются с одной стороны: организации режима и условий обучения и воспитания в комплексе воспитанников, с другой – в определении эффективности проводимых мероприятий, направленных в первую очередь на укрепление здоровья воспитанников.

<sup>6</sup> Услуга доступна в каталоге "Образование" - "Среднее общее" - вкладка "Заявление на льготное питание" [https://www.mos.ru/pgu/ru/services/link/2700/?onsite\\_from=5532](https://www.mos.ru/pgu/ru/services/link/2700/?onsite_from=5532)

<sup>7</sup> [https://sch1383.mskobr.ru/conditions/organizaciya\\_pitaniya](https://sch1383.mskobr.ru/conditions/organizaciya_pitaniya)

<sup>8</sup> [https://sch1383.mskobr.ru/med\\_service/docs](https://sch1383.mskobr.ru/med_service/docs)



### Обеспечение безопасности<sup>9</sup>

В 2018-2019 учебном году комплекс мер по охране образовательной организации, защите материального имущества, обеспечению внутриобъектового и пропускного режимов осуществлялся ООО ЧОО «ЮГ-ДЕЛЬТА» в соответствии с государственным контрактом заключенным Департаментом образования г. Москвы.

Здания школы охраняются круглосуточно. В своей работе сотрудники охранной организации руководствуются нормативно-правовыми актами РФ, «Положением о внутриобъектовом и пропускном режиме», утвержденным руководителем ЧОО «ЮГ-ДЕЛЬТА» и директором ГБОУ Школа №1383, а также инструкциями, регламентирующими комплексную безопасность образовательной организации.

Техническое обеспечение ГБОУ Школа №1383 включает в себя технические средства оснащения зданий Дошкольных и Школьных отделений:

- наличие ограждения и освещения территории по периметру отделений;
- наличие инженерно-технических средств охраны (охранно-пожарной сигнализации (ОПС);
- кнопки тревожной сигнализации (КТС);
- системы видеонаблюдения и охранной сигнализации.

Отделения имеют систему контроля управлением доступа (СКУД). Исправность технических средств охраны подтверждено актами подрядных организаций, с которыми имеются контракты на годовое обслуживание;

- перед началом каждого учебного дня проводилась проверка территорий и зданий ОО на предмет антитеррористической защищенности, состояния запасных выходов, подвальных помещений, проверка мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, исправность дверей запасных выходов;

- в отделениях функционируют объектовые станции «Стрелец мониторинг» с подключением к ФКУ ЦУКС ГУ МЧС России по г. Москве.

В ГБОУ Школа №1383 имеется:

«Паспорт безопасности», зарегистрированный в Департаменте Образования города Москвы срок действия до 2023 г., ежегодно вносятся изменения в «Лист корректировки»;

«План мероприятий по ГО и ЧС», согласованный в ГУ МЧС по САО г. Москвы и управе района «Бескудниково»;

«План комплексной безопасности на 2018-2019 учебный год», утвержденный Директором образовательной организации.

Мероприятия по профилактике правонарушений проводимые в ГБОУ Школа №1383 в 2018 - 2019 учебном году:

1. Определение детей, находящихся в социально опасном положении.
2. Постановка на внутри школьный учет учащихся и семей, находящихся в



*Обучающиеся принимают участие в «Школе безопасности» (победители районного этапа)*



*Занятие «Меры пожарной безопасности и первичные средства пожаротушения»*

<sup>9</sup> [https://sch1383.mskobr.ru/info\\_add/security](https://sch1383.mskobr.ru/info_add/security)



социально опасном положении.

3. Разработка и составление совместно с классными руководителями планов работы с учащимися, находящимися в социально опасном положении.

4. Вызов учащихся на заседание малых педсоветов и УС по фактам нарушения Устава и Правил внутреннего распорядка школы.

5. Посещение учащихся на дому, находящихся в социально опасном положении.

6. Подготовка документации для комиссии на заседания КДН.

7. Проведение совместно с инспекторами ОДН района «Бескудниково» профилактической работы среди учащихся.

8. Вовлечение учащихся, находящихся в социально опасном положении в школьную жизнь:

- разовые поручения при подготовке и проведении внеклассных мероприятий;
- посещение занятий в системе дополнительного образования на базе школы.

9. Проведение классных мероприятий, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

10. Проведение профилактической работы с семьями учащихся.

Для учащихся начальной классов проводятся занятия по безопасности поведения на дороге. В школе традиционно проводятся тематические классные часы, пятиминутки, беседы, встречи с сотрудниками ГИБДД направленные на предупреждение детского травматизма на дорогах, а также ДТП с участием детей.

По охране труда на 2018-2019 уч. год была проведена следующая работа: Обеспечена качественная подготовка и прием кабинетов школы к новому учебному году с оформлением актов. Организована работа по соблюдению в учреждении законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев. Проводилось обучение по Охране труда и Электробезопасности. Проверка наличия инструкций по охране труда во всех классах и на рабочих местах. В течение года проводился плановый и вводный инструктаж по охране труда с регистрацией в журнале установленной формы. Оформлен уголок по охране труда.

### **Организация летнего отдыха детей.**

В школе ежегодно функционирует Московская образовательная смена «Солнечная страна» нацелена на создание благоприятных условий для формирования духовно-нравственной личности, с присущими ей ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения обеспечивающих, полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Основными задачами Московской образовательной смены являются:

- расширять исторические знания детей;
- воспитывать чувство патриотизма, уважение к прошлому своего народа, любовь к Отечеству;
- содействовать формированию у детей коллективных навыков и умения общаться друг с другом;
- воспитывать у детей общественную активность и трудолюбие, развивать инициативу, самостоятельность, творческие, организаторские способности;
- формировать осознанное отношение к своему здоровью и физической культуре;
- развивать у детей черты толерантной личности.



*МОС «Солнечная страна»*

В июне 2019 г. Московскую образовательную смену «Солнечная страна» на базе ГБОУ Школ №1383 посещало 100 воспитанников. Посещение осуществлялось на бесплатной основе.



## Результаты деятельности учреждения, качество образования

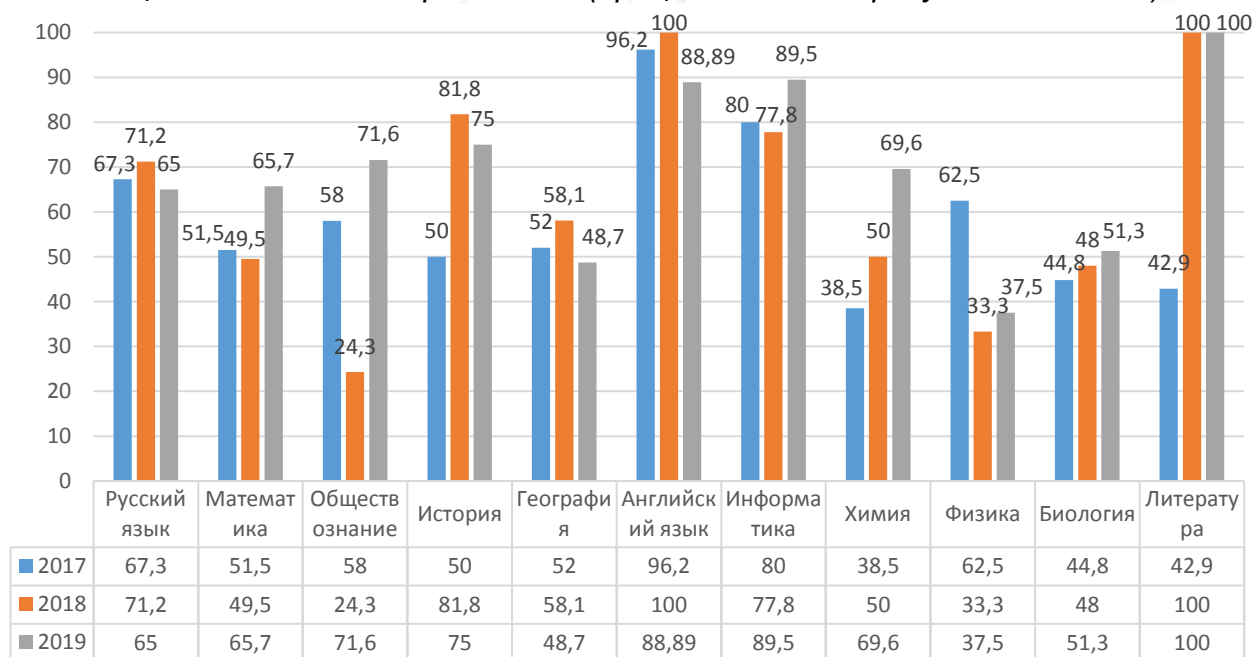
Четыре выпускника 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены золотыми медалями Департамента образования г. Москвы, золотыми медалями РФ.

Для обеспечения прав обучающихся при прохождении Государственной итоговой аттестации в 2019 году по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования в октябре 2018 года обучающимся 9 и 11 классов предоставлено право выбора экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ.

### Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

Выпускники 9 классов существенно повысили результаты государственной итоговой аттестации по предметам по выбору. Предпрофильная подготовка позволила обучающимся повысить качества обученности по предметам планируемого профиля обучения (математика, информатика, обществознание, химия, физика, биология, литература).

Таблица 5 – Качество образования (процент высоких результатов ОГЭ)

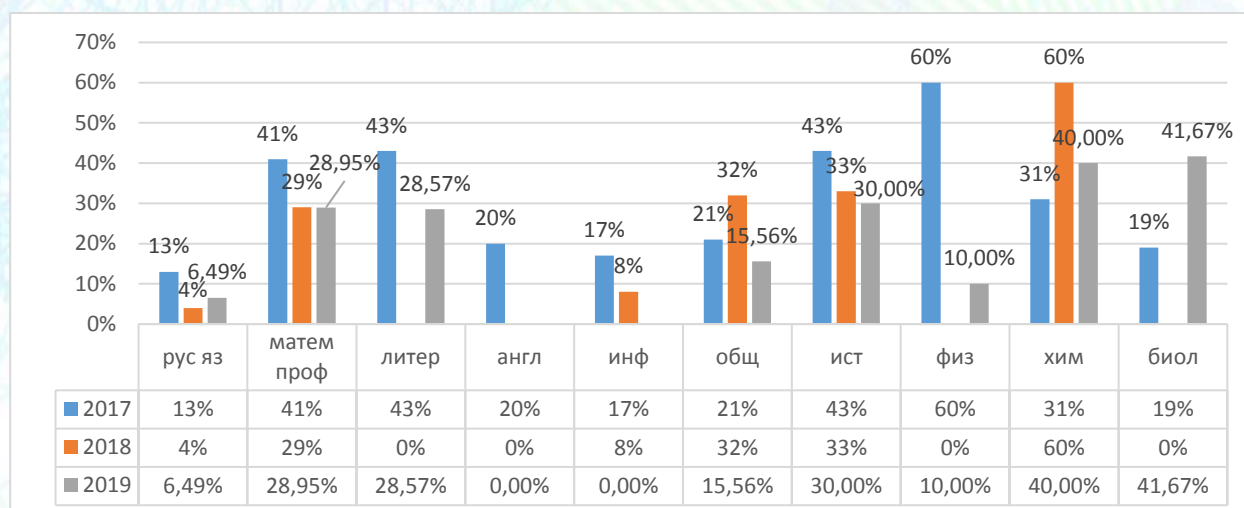


### Результаты единого государственного экзамена

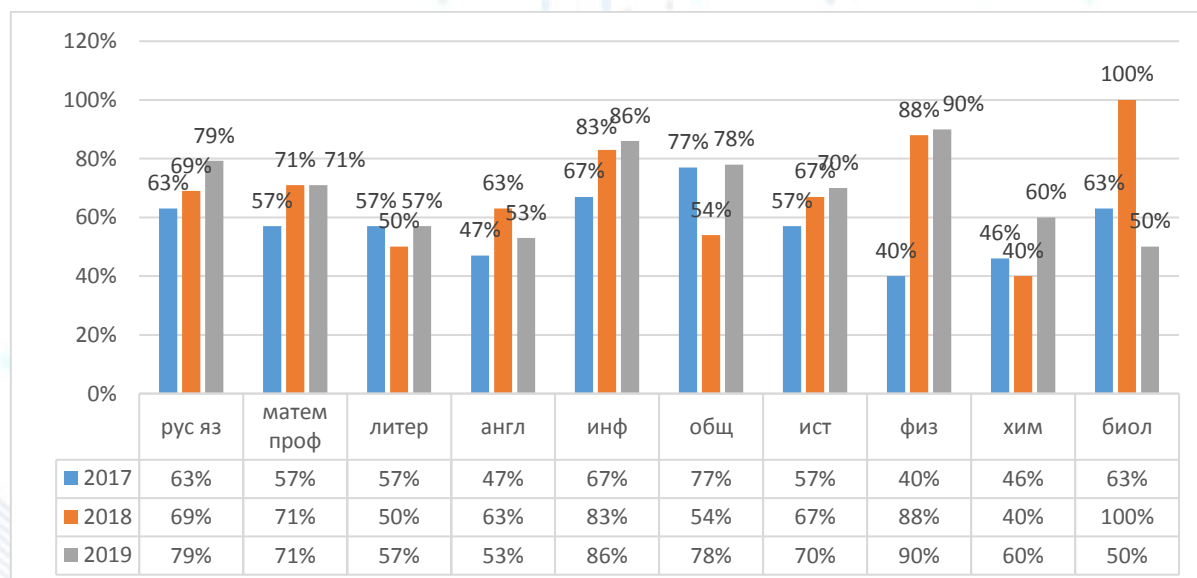
Обучающиеся 11 классов, сдававших математику базового уровня, сдали на отметки хорошо и отлично – 58 из 77 обучающихся.



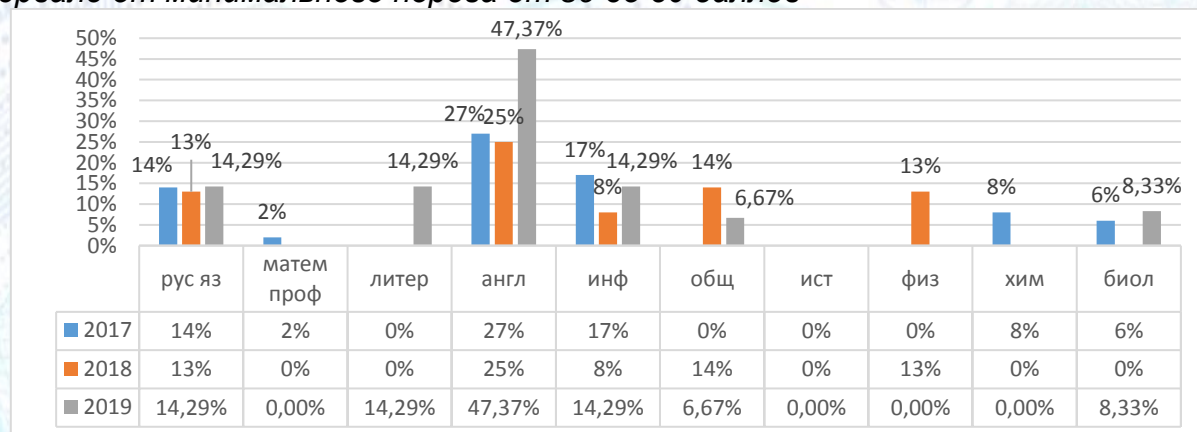
**Таблица 6 – Распределение обучающихся набравших количество баллов интервале от минимального порога до 50 баллов**



**Таблица 7 – Распределение обучающихся набравших количество баллов интервале от минимального порога от 50 до 80 баллов**



**Таблица 8 – Распределение обучающихся набравших количество баллов интервале от минимального порога от 80 до 100 баллов**





## Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней. Результаты внутришкольной оценки качества образования

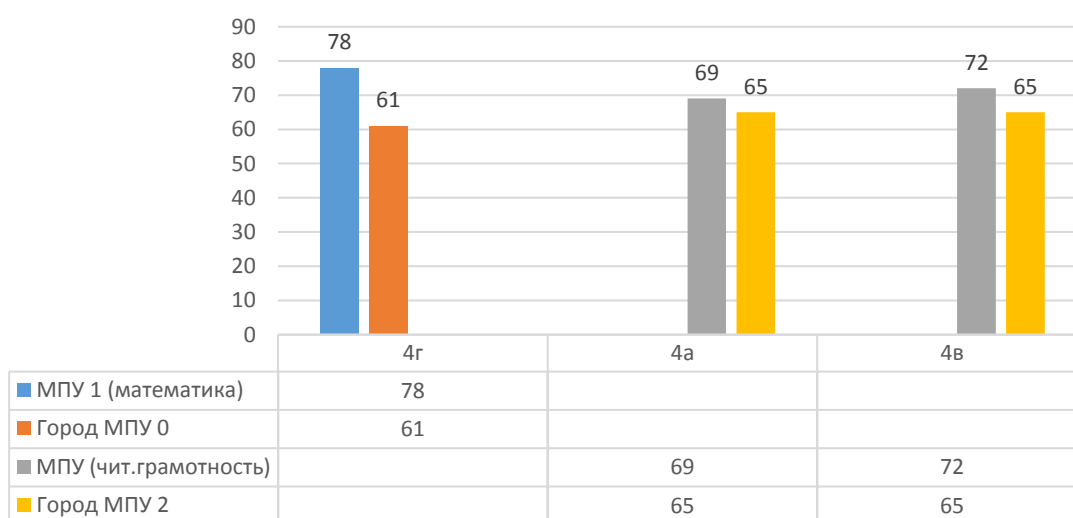
В соответствии письмом Департамента образования города Москвы «О мероприятиях по независимой оценке учебных достижений обучающихся образовательных организаций в 2018/2019 учебном году» от 14.05.2018 № 02-19-2520/18 и дополнением к нему от 21.06.2018 № 02-19-3596/18 проводились диагностические мероприятия по следующим направлениям:

диагностика по МПУ – метапредметные (познавательные) умения в области естествознания и математики в 4 классах

диагностика читательской грамотности в 4 классах

диагностика по МПУ (метапредметные познавательные умения) в 5 классах.

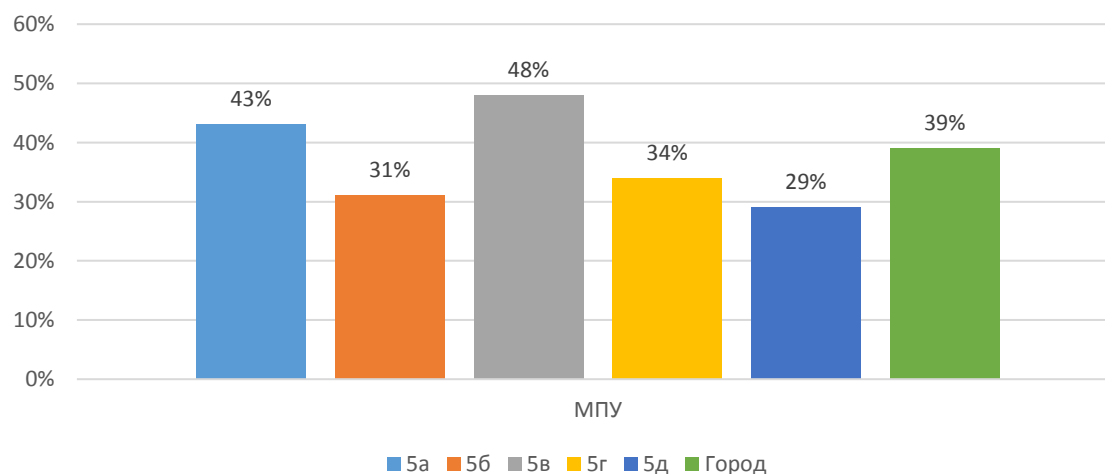
**Таблица 8 – Метапредметные познавательные умения в 4 классах**



Корректирующие диагностики по русскому языку и математике в 9, 10 классах.

Обязательная диагностика учебных достижений обучающихся 4-8-х и 10 классов (Параллель, класс и предмет для обязательной диагностики выбирались открытой жеребьевкой за три дня до проведения – 15 ноября 2018 г. – один класс из параллелей 5 – 8 и 10 классов, 14 марта 2019 г. – один класс из параллелей 4 – 8 и 10 классов).

**Таблица 9 – Результаты метапредметные умений 5 классов**





Two bar charts comparing the percentage of correct answers for 9th-grade students in Mathematics and Russian Language across 10 different groups.

**Математика**

| Группа | Процент правильных ответов |
|--------|----------------------------|
| 9а     | 32,0%                      |
| 9в     | 37,0%                      |
| 9г     | 44%                        |
| 9д     | 35%                        |
| 9е     | 76%                        |
| город  | 41%                        |
| 10а    | 54%                        |
| 10б    | 69%                        |
| 10в    | 60%                        |
| город2 | 58%                        |

**русский язык**

| Группа | Процент правильных ответов |
|--------|----------------------------|
| 9а     | 59,0%                      |
| 9в     | 58,0%                      |
| 9г     | 43%                        |
| 9д     | 61%                        |
| 9е     | 72%                        |
| город  | 61%                        |
| 10а    | 63%                        |
| 10б    | 66%                        |
| 10в    | 58%                        |
| город2 | 63%                        |

Three students are standing on a stage, holding a large certificate. The background is a red wall with the text "Московский городской конкурс исследований и проектных работ" (Moscow City Competition for Research and Project Work) and the date "30 марта 2023" (30 March 2023). The logo of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation is visible in the top right corner.

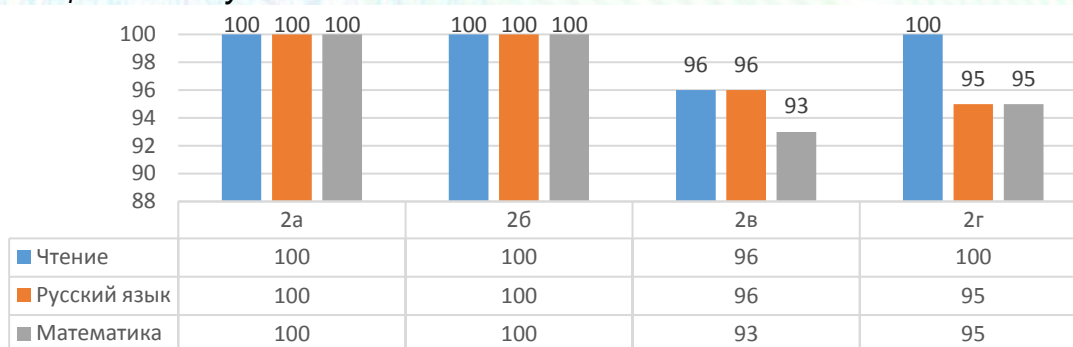
Награждение  
победителей и  
призеров МГК проектов  
2019

В соответствии с планом внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) ГБОУ Школа № 1383 проводилась диагностика по русскому языку, математике и литературному чтению в 1-3 классах. На диаграмме представлены результаты обучающихся в процентном соотношении достигших базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС к подготовке по предметам русский язык, математика и чтение.

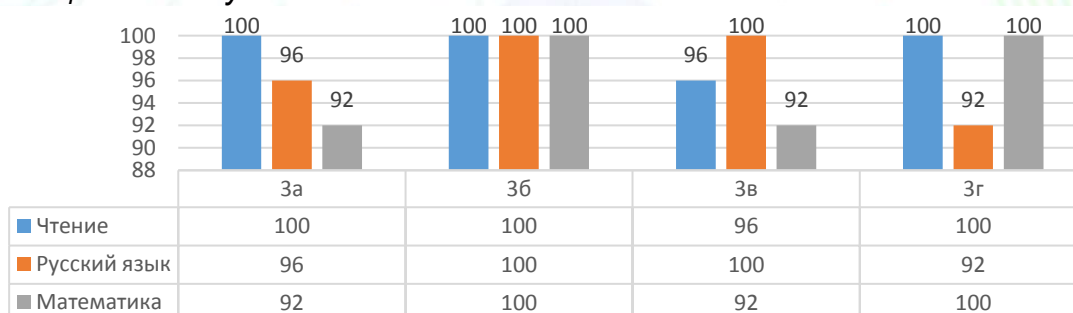
|              | 1а  | 1б  | 1г  | 1д  |
|--------------|-----|-----|-----|-----|
| Чтение       | 100 | 100 | 100 | 95  |
| Русский язык | 96  | 89  | 96  | 86  |
| Математика   | 100 | 96  | 100 | 100 |



**Таблица 12 – Результаты диагностики 2 классов**



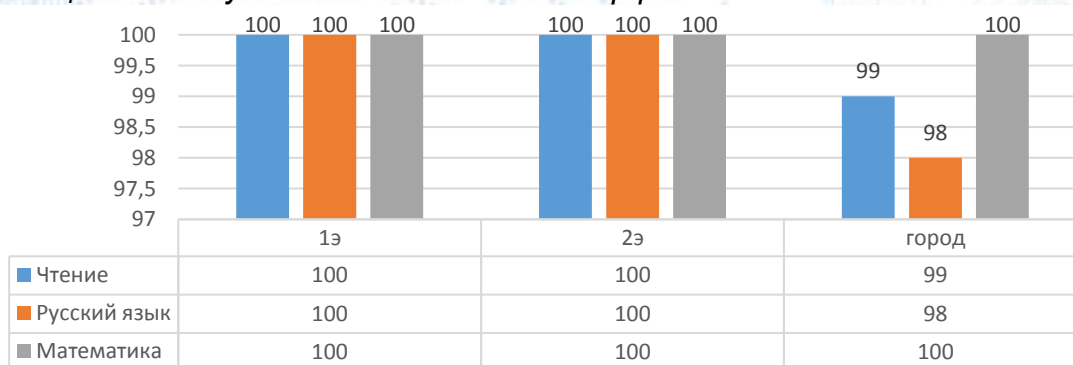
**Таблица 13 – Результаты диагностики 3 классов**



В рамках участия в проекте «Эффективная начальная школа» в 1-э в 1 полугодии 2018-2019 года и о 2-э классе во 2 полугодии 2018-2019 учебного года проводился мониторинг оценки образовательных достижений обучающихся и определения уровня усвоения обучающимися 1-2 класса предметного содержания курса основных общеобразовательных предметов в пределах осваиваемой основной образовательной программы начального общего образования. Анализ профилей участников проекта «Учебные достижения участника проекта «Эффективная начальная школа» (декабрь 2018 г. – апрель 2019 г.)» показал, что все обучающиеся достигли базового уровня подготовки по предметам русский язык, математика и чтение, 97% достигли высокого и повышенного уровня и готовы к продолжению обучения.

Результаты обучающихся в процентном соотношении достигших базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС к подготовке по предметам русский язык, математика и чтение представлены на диаграмме.

**Таблица 14 – Результаты диагностики эффективных классов**



В 2018-2019 учебном году в рамках внутреннего мониторинга оценки качества образования проведены тренировочные и диагностические работы во 2-11 классах в системе Статград. Диагностические и тренировочные работы позволили выявить



уровень достижения обучающимися образовательных результатов по предметам учебного плана, а также планировать коррекционную работу. Во 2-6 классах проведены стартовые и итоговые диагностические работы по русскому языку, математике и тренировочные работы по подготовке к ВПР. В 6 – 8 классах стартовые, тренировочные работы. В 9-11 классах проведены диагностические и тренировочные работы по русскому языку и математике, разноуровневые работы по математике, тренировочные и диагностические работы по предметам по выбору.

В 2018-2019 учебном году проведены Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6 и 7 классах для оценки уровня подготовки школьников с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов. Работы проводились по единому расписанию, с использованием единых типов заданий и единых критериев оценивания.

### **Достижения обучающихся в олимпиадах**

Обучающиеся 5 и 6 классы стали победителями инженерно-технической олимпиады имени А.А. Леманского.

Обучающаяся 9 класса заняла первое место в очном туре международной олимпиаде «Навыки XXI век» по английскому языку.

Обучающийся 9 класса является призёром городского конкурса ораторского искусства на иностранных языках «Я умею говорить красиво».

Обучающийся 10 класса является победителем московского городского конкурса сочинений «История предпринимательства» в номинации «Образ предпринимателя в русской литературе». Конкурс проводился в рамках реализации городского проекта «Финансово-экономическая грамотность».

Пять обучающихся награждены грамотами за высокие результаты, полученные по предметам история, математика, биология, астрономия в турнире имени М.В. Ломоносова.

Обучающиеся школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школы на муниципальном и региональном этапах. В 2018 – 2019 уч.году по сравнению с предыдущими отчетными периодами увеличилось количество победителей муниципального уровня с 3 до 13 победителей. Также увеличилось количество обучающихся ставшими призерами и победителями с 19 (в 2017 – 2018 уч.году) до 34. Более подробная информация о результатах представлена в диаграммах № и №

**Таблица 15 – Результаты Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)**





Таблица 16 – Результаты Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап)



Таблица 16 – Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

| № п/п | Статус | Класс | Предметные результаты        | Реализация профильного предмета                               |
|-------|--------|-------|------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.    | Призёр | 9     | английский язык (2 человека) | + (углубленное изучение английского языка)                    |
| 2.    | призёр | 11    | литература                   | + (социально-гуманитарный профиль)                            |
| 3.    | призёр | 11    | биология                     | + (химико-биологический профиль)                              |
| 4.    | призёр | 9     | физическая культура          | + (предпрофильная подготовка к химико-биологическому профилю) |
| 5.    | призёр | 10    | ОБЖ                          | + (химико-биологический профиль)                              |

### Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

Таблица 17 – Результаты Московский городской конкурс проектов (мун-ный этап)

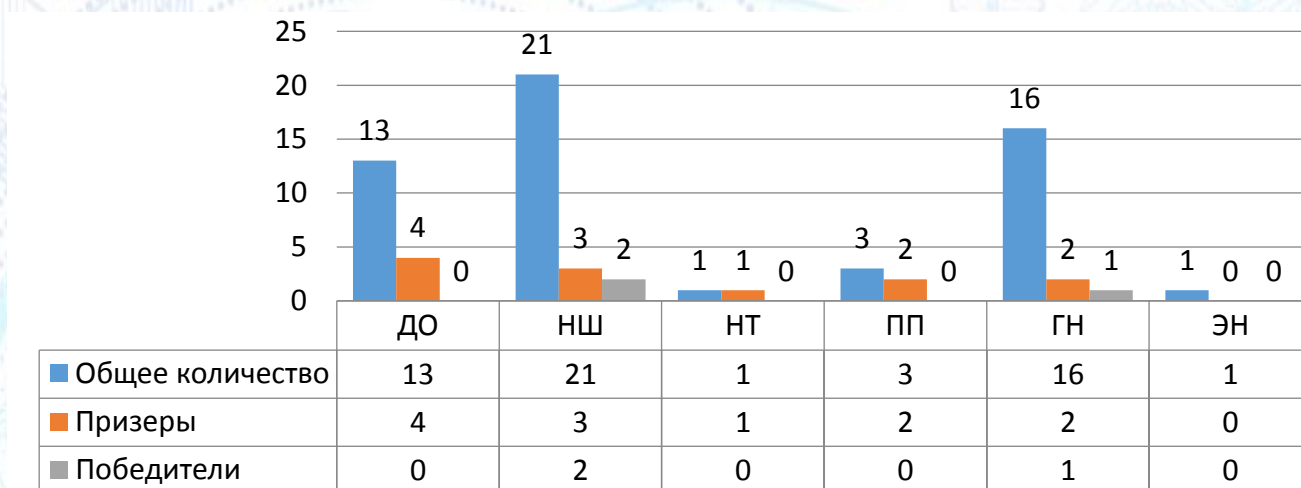
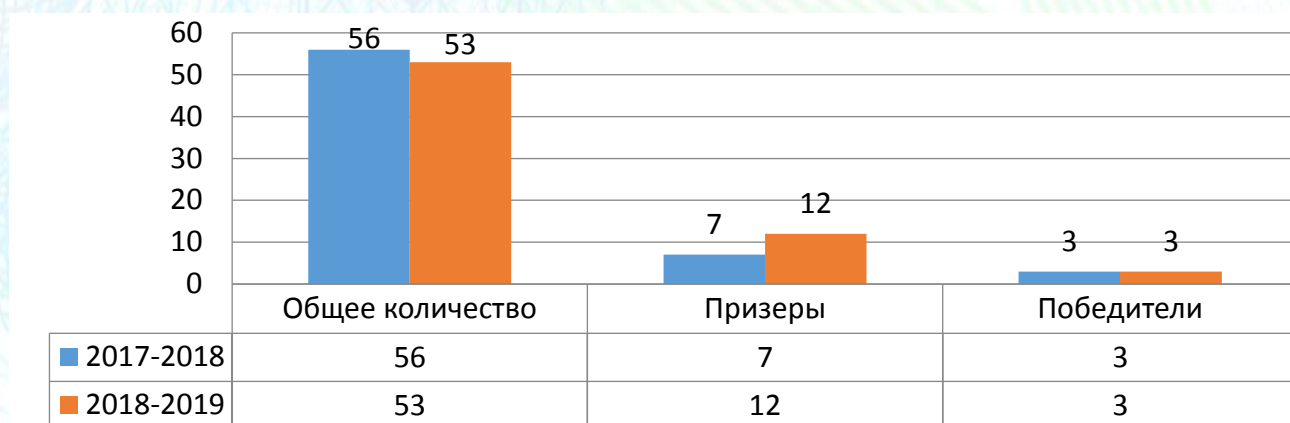




Таблица № 18 – Динамика результатов Московского городского конкурса проектов 2019





## Социальная активность и внешние связи учреждения

### Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.



Московский городской  
университет управления  
Правительства Москвы



МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
В МОСКВЕ

Наша школа принимает активное участие взаимодействию с колледжами и высшими учебными заведениями г. Москвы. Перечень образовательных организаций, с которыми заключены договора взаимного сотрудничества приведены в таблице №.

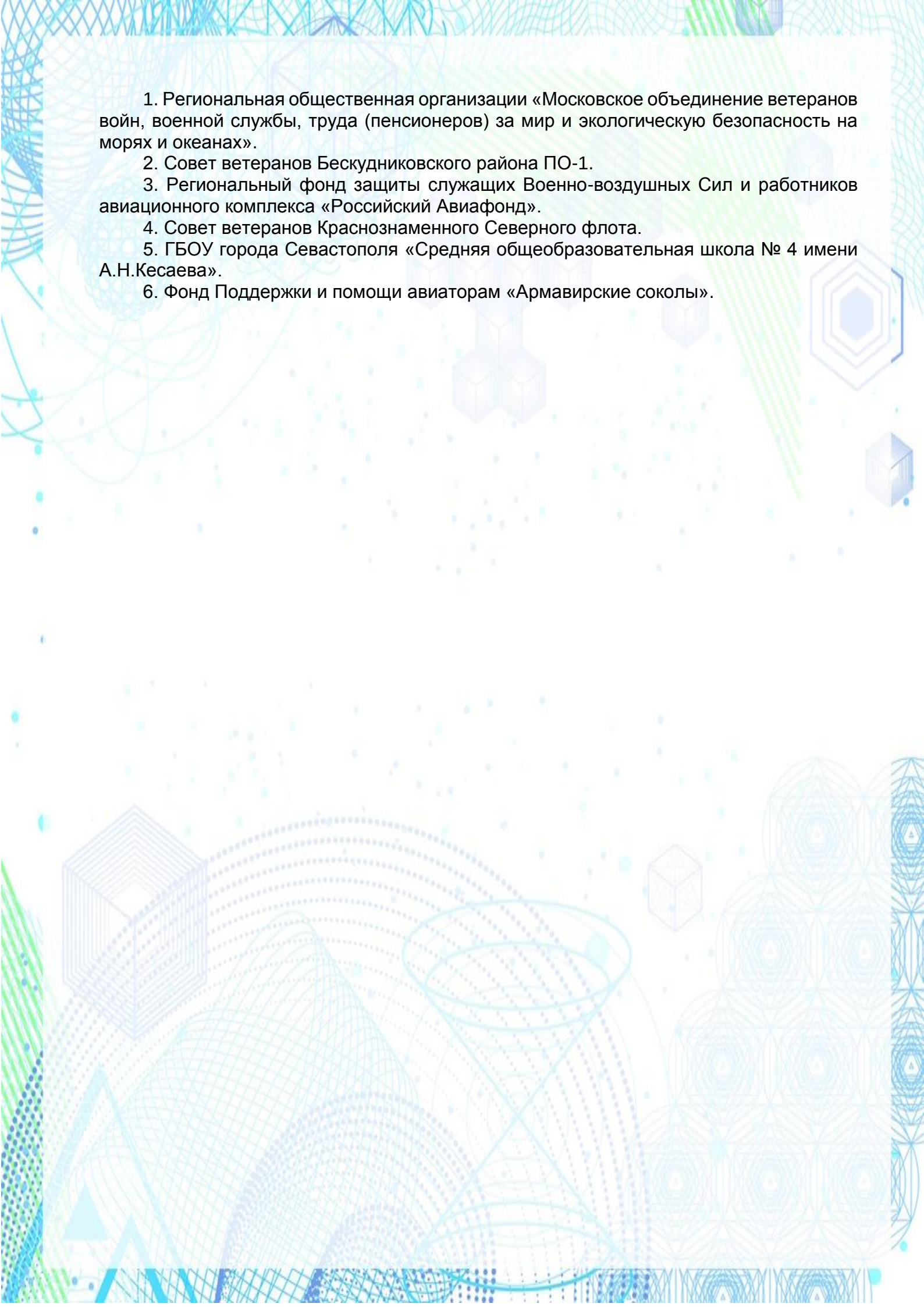
Таблица 19 – Образовательные организации партнеры

| № п/п | Название образовательной организации                                               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Московский авиационный институт (Национальный исследовательский университет) (МАИ) |
| 2.    | Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ ТУ) |
| 3.    | Международный университет в Москве                                                 |
| 4.    | ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А.Тимирязева                                          |
| 5.    | Академия ФСБ России (Образовательные организации пограничного профиля)             |
| 6.    | МГУ управления Правительства Москвы                                                |
| 7.    | ГУТУ им. К.Г. Разумовского                                                         |
| 8.    | Российский государственный университет в Москве                                    |
| 9.    | Политехнический колледж им. Н.Н. Годовикова                                        |
| 10.   | Колледж Архитектуры и Строительства №7                                             |
| 11.   | Колледж информатики и программирования                                             |
| 12.   | Колледж МФЮА                                                                       |
| 13.   | Колледж автомобильного транспорта № 9                                              |
| 14.   | Колледж сферы услуг №10                                                            |
| 15.   | ГАПОУ «Политехнический колледж №8 им. И.Ф. Павлова»                                |

### Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

Организация сетевого взаимодействия между субъектами образовательного процесса с помощью информационных и телекоммуникационных технологий предполагает активное участие всех субъектов образовательного процесса, включая учеников, педагогов, родителей и социальных партнеров школы. В школе активно реализуется сетевое взаимодействие со следующими организациями в воспитательной работе и работе дополнительного образования:



- 
1. Региональная общественная организации «Московское объединение ветеранов войн, военной службы, труда (пенсионеров) за мир и экологическую безопасность на морях и океанах».
  2. Совет ветеранов Бескудниковского района ПО-1.
  3. Региональный фонд защиты служащих Военно-воздушных Сил и работников авиационного комплекса «Российский Авиафонд».
  4. Совет ветеранов Краснознаменного Северного флота.
  5. ГБОУ города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени А.Н.Кесаева».
  6. Фонд Поддержки и помощи авиаторам «Армавирские соколы».



## Финансово-экономическая деятельность

Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности Школы проводится в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Финансово-хозяйственная деятельность Школы направлена на реализацию её уставных целей и задач. Данные по основным видам затрат представлены в таблице 20.

Таблица 20 – Осуществление закупок

| Предмет контракта                                                                                                                                                                   | Сумма        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Мебель для образовательных организаций                                                                                                                                              | 718641,67    |
| Закупка спортивного инвентаря                                                                                                                                                       | 413 753,78   |
| Поставка учебного оборудования для классов по астрономии в рамках проекта «Техносфера современной школы»                                                                            | 4 484 316,87 |
| Оборудование для стрелкового спорта                                                                                                                                                 | 162 500,00   |
| Выполнение работ по проведению текущего ремонта зданий и (или) сооружений (ремонт окон)                                                                                             | 3 594 929,36 |
| Текущий ремонт зданий и сооружений культуры и образования (косметический ремонт по адресу ул.Дубнинская, д.7)                                                                       | 276 650,00   |
| Текущий ремонт зданий и сооружений культуры и образования (ремонт Сан.узла по адресу ул.Дубнинская, д.7)                                                                            | 352 680,00   |
| Выполнение работ по проведению текущего ремонта зданий и (или) сооружений для нужд ГБОУ Школа №1383 в 2019 году (линолеум Дуб.7 спортивный зал)                                     | 787113,22    |
| Текущий ремонт прочих нежилых зданий (ремонт спорт.зал)                                                                                                                             | 111635,77    |
| Текущий ремонт прочих нежилых зданий (аварийные работы) (кровля по адресу ул.Дубнинская, д.9)                                                                                       | 102 676,39   |
| Текущий ремонт зданий и сооружений культуры и образования (Актальный зал по адресу ул.Дубнинская, д.23)                                                                             | 108 084,57   |
| Выполнение работ по проведению текущего ремонта зданий и (или) сооружений для нужд ГБОУ Школа №1383 (объект - улица Дубнинская дом 23, Дубнинская 7 ) в 2018 году (покраска фасада) | 972 101,39   |
| Поставка учебной и учебно-методической литературы для нужд ГБОУ "Школа №1383"                                                                                                       | 8 849 047,03 |
| Поставка хозяйственных товаров для нужд ГБОУ Школа № 1383                                                                                                                           | 327 873,31   |
| Поставка канцелярских товаров для нужд ГБОУ Школа № 1383                                                                                                                            | 145 650,09   |
| Закупка техники для оснащения пунктов проведения экзаменов                                                                                                                          | 1 972 638,25 |
| Музыкальные микрофоны, акустическая система для нужд ГБОУ "Школа №1383"                                                                                                             | 197 770,00   |



## Заключение. Перспективы и планы развития

Поставленные задачи на 2018 – 2019 учебный год выполнены.

С целью повышения качества образования и обеспечения удовлетворения запросов участников образовательных отношений, а также с целью выполнения программы развития на 2019 – 2020 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить доступность и качество образования в соотнесении с вектором ориентиров развития системы московского образования в интересах москвичей.
2. Поддерживать условия обучения, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту общего образования (ФГОС ООО) нового поколения, продолжить оснащение школы современным оборудованием.
3. Расширить информационную открытость, повысить качество предоставления государственных услуг с использованием современных информационных технологий и систем, в том числе с использованием системы Московской электронной школы (МЭШ).
4. Продолжить поэтапную реализацию качественного обучения по новым ФГОС с учетом конкретизированных требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основных общеобразовательных программ, к структуре программы воспитания и социализации обучающихся.
5. Ввести федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 9-х классах школы.
6. Обеспечить вариативность профильного обучения в соответствии с запросами участников образовательных отношений, с привлечением социальных партнеров и реализации сетевого взаимодействия образовательных организаций.
7. Расширить систему дополнительного образования. Приоритетными считать развитие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей.
8. Создание условий для общего, в том числе дистанционного, и дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
9. Расширить систему дополнительного платного образования с целью удовлетворения образовательных потребностей населения г. Москвы.
10. С целью повышения интереса у подрастающего поколения к географии и истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев организовать участие во Всероссийском военно-патриотическом общественном движении «Юнармия».